



SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2006/2007

Štruktúra správy je v súlade s platnou vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. Základné identifikačné údaje

Názov školy/ školského zariadenia:	Združená stredná škola stavebná
Adresa školy/ školského zariadenia:	Školská 8, 031 45 Liptovský Mikuláš
Telefónne čísla školy/ školského zariadenia:	044/5522963, 5521408
Faxové čísla školy/ školského zariadenia:	044/5514490, 5623773
Internetová stránka školy/ školského zariadenia:	www.zssslm.sk
E-mailová adresa školy/ školského zariadenia:	zssslm@zssslm.sk
Súčasť školy/ školského zariadenia: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy/ školského zariadenia

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Štefan Meľuch, Mgr.
Zástupca pre TV	Anna Devečková, Ing.
Zástupca pre TV	Ján Vdovec, Ing.
Zástupca pre OV	Pavel Šišák, Ing.
Vedúca EO	Eva Okolicsányiová
Výchovný poradca	Zuzana Pápayová, Mgr.
Výchovný poradca	Irena Kužmová, Mgr.

3. Údaje o rade školy/ školského zariadenia

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy/ školského zariadenia:	Je volený/delegovaný za ...
1.	Predseda: Ing. Zuzana Šišáková	pedagogických zamestnancov
2.	Ing. Milan Šuverík	pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Jozef Repaský	ŽSK
4.	Ing. Milan Kružliak	ŽSK
5.	Ing. Ján Kazár	rodičov
6.	Ing. Rudolf Galko	rodičov
7.	Pavel Medvecký	rodičov
8.	Ľubomír Buša	organizáciu SAD
9.	Milan Stromko	zástupca mesta
10.	Eva Okolicsányiová	nepedagogických zamestnancov
11.	Denisa Porubánová	žiakov

Dátum ustanovenia rady školy/ školského zariadenia: 22.03.2007

4. Iné poradné orgány školy/ školského zariadenia

Poradné orgány školy/ školského zariadenia:

1. Pedagogická rada
2. Rada školy
3. Rada rodičov
4. Žiacka rada
5. Predmetové komisie

5a. Údaje o počte žiakov školy/ školského zariadenia

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2006			Stav k 31. 08. 2007		
		počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov
Denné štúdium	1. ročník	6	159	2	6	152	5
	2. ročník	7	140	2	7	136	2
	3. ročník	7	141	1	4	75	1
	4. ročník	4	94	2			
	5. ročník						
	6. ročník						
Pomaturitné štúdium							
Nadstavbové štúdium		2	51		1	17	
Štúdium popri zamestnaní							
Vyššie odborné štúdium							
Spolu:		26	585	7	18	380	8

Poznámka pre školské výchovno-vzdelávacie zariadenia: domovy mládeže - trieda ako výchovná skupina, centrum voľného času - trieda ako záujmový útvar.

6. Údaje o prijímacom konaní

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Plán		Druh a typ štúdia	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
stavitel'stvo	2	48	DŠ	4	85	42	42
TIS – v stavebníctve	1	22	DŠ	4	27	16	16
mechanik stavebno-inštalacných zariadení	0,5	12	DŠ	4	15	10	10
operátor stavebnej výroby	0,5	12	DŠ	4	12	12	12
strojárstvo	0,5	15	NŠ	2	19	19	19
stavebníctvo	0,5	15	NŠ	2	15	15	15
murár	0,5	10	DŠ	3	25	14	14
maliar	0,5	10	DŠ	3	10	12	12
montér suchých stavieb	0,5	10	DŠ	3	12	12	12
strechár	0,5	10	DŠ	3	11	10	10
elektromechanik – rozvodné zariadenia	0,5	10	DŠ	3	10	11	11
autoopravár	0,5	16	DŠ	3	40	13	13

Poznámka: Druh a typ štúdia – DŠ - denné štúdium, ŠPZ – štúdium popri zamestnaní, PMŠ – pomaturitné štúdium, VOŠ – vyššie odborné štúdium, NDŠ – nadstavbové štúdium.

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

7. Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov

Ukazovateľ	počet	percentá	
Celkový počet žiakov	569	X	
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	44	7,7
	Prospeli s priemerom 1,00	2	0,4
	Prospeli veľmi dobre	88	15,5
	Prospeli	395	69,4
	Neprospeli	31	5,4
	Neklasifikovaní	11	1,9
	Prospech za školu	2,56	X
Vymeškané hodiny	Celkový počet	37687	X
	Počet ospravedlnených hodín	34797	92,3
	Počet neospravedlnených hodín	2890	7,7

Klasifikácia vyučovacích predmetov stredných škôl:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1.	administratíva a korešpondencia	2,27	2,67	2,53	2,37			2,46
2.	anglický jazyk	3,08	3,08	3,17	3,10			3,11
3.	architektúra	2,43	2,70	2,48	0,00			2,54
4.	automatizácia strojárkej výroby	2,70	0,00	0,00	0,00			2,70
5.	automobily	3,50	3,50	3,56	0,00			3,52
6.	cvičenia z matematiky	0,00	0,00	0,00	2,57			2,57
7.	dejepis	2,54	2,06	0,00	0,00			2,30
8.	deskriptívna geometria	2,40	2,75	0,00	0,00			2,58
9.	diagnostika a opravy automobilov	0,00	2,95	2,72	0,00			2,84
10.	dopravné stavby	0,00	0,00	0,00	3,00			3,00
11.	drevené a kovové konštrukcie	0,00	0,00	0,00	2,29			2,29
12.	ekonomika	2,00	2,48	2,73	2,84			2,51
13.	ekonomika a podnikanie	2,00	2,59	0,00	0,00			2,30
14.	ekonomika a riadenie	2,00	2,25	0,00	0,00			2,13
15.	elektrické merania	0,00	0,00	0,00	2,88			2,88
16.	elektronika	0,00	0,00	0,00	3,13			3,13
17.	elektrotechnické materiály	3,00	0,00	0,00	0,00			3,00
18.	elektrotechnika	0,00	2,50	2,84	0,00			2,67
19.	fyzika	3,18	3,21	3,23	2,92			3,14
20.	geodézia	0,00	2,65	2,09	2,08			2,27
21.	grafické informačné systémy	1,38	1,36	0,00	0,00			1,37
22.	chémia	2,74	3,17	0,00	0,00			2,96
23.	informatika a výpočtová technika	1,00	1,10	1,00	1,00			1,03
24.	informatika	1,96	2,13	1,84	0,00			1,98
25.	konštrukčné cvičenia	2,14	2,88	0,00	2,10			2,37
26.	konverzácia anglický jazyk	0,00	0,00	0,00	2,98			2,98
27.	konverzácia nemecký jazyk	0,00	0,00	0,00	3,03			3,03
28.	matematika	2,90	3,13	3,20	2,72			2,99
29.	materiály	2,75	2,83	2,88	0,00			2,82
30.	mechanika	0,00	0,00	3,17	0,00			3,17
31.	meranie a regulácia	0,00	0,00	2,36	0,00			2,36
32.	náuka o spoločnosti	2,82	3,00	0,00	0,00			2,91
33.	nemecký jazyk	2,64	3,12	3,08	2,85			2,92
34.	občianska náuka	0,00	2,20	2,26	2,25			2,24
35.	odborná prax	1,82	1,20	0,00	0,00			1,51
36.	odborné kreslenie	2,29	2,62	2,33	1,31			2,14
37.	odborný výcvik	1,95	1,86	1,94	1,64			1,85
38.	plynárenstvo	0,00	0,00	2,45	2,25			2,35
39.	pozemné stavby	0,00	0,00	2,20	0,00			2,20
40.	pozemné staviteľstvo	2,82	3,33	3,25	2,67			3,02
41.	právna náuka	0,00	0,00	0,00	1,48			1,48
42.	prax	0,00	1,61	1,54	0,00			1,58
43.	prestavby budov	0,00	0,00	2,92	0,00			2,92
44.	príprava stavieb	1,71	2,88	0,00	0,00			2,30
45.	rozvod elektrickej energie	0,00	0,00	2,88	0,00			2,88

46.	slovenský jazyk a literatúra	2,70	2,96	2,97	2,94			2,89
47.	stavebná mechanika	2,00	3,31	0,00	0,00			2,66
48.	stavebná technológia	2,17	2,65	2,09	2,15			2,27
49.	stavebné konštrukcie	3,00	0,00	2,95	0,00			2,98
50.	stavebné materiály	2,30	0,00	0,00	0,00			2,30
51.	stavebné stroje	0,00	2,77	0,00	0,00			2,77
52.	stavitelstvo	2,96	2,61	0,00	0,00			2,79
53.	strojárka technológia	3,21	3,71	0,00	0,00			3,46
54.	stroje a zariadenia	0,00	3,29	0,00	0,00			3,29
55.	strojnictvo	2,55	3,57	0,00	0,00			3,06
56.	suché technológie	0,00	2,79	1,90	0,00			2,35
57.	technická mechanika	3,20	3,12	0,00	0,00			3,16
58.	technická príprava výroby	2,70	2,29	0,00	0,00			2,50
59.	technické kreslenie	2,54	2,57	0,00	0,00			2,56
60.	technické meranie	2,60	2,76	0,00	0,00			2,70
61.	technické zariadenia budov	0,00	0,00	2,89	0,00			2,89
62.	technológia	2,97	2,72	2,79	0,00			2,83
63.	technológia montáže a opráv	2,90	2,82	0,00	0,00			2,86
64.	technológia stavieb	2,29	2,38	0,00	0,00			2,34
65.	telesná výchova	1,63	1,86	1,66	1,28			1,61
66.	tvorba a ochrana životného prostredia	2,86	0,00	0,00	0,00			2,86
67.	typológia stavieb	2,29	0,00	0,00	0,00			2,29
68.	účtovníctvo	0,00	0,00	3,27	2,81			3,04
69.	úvod do sveta práce	0,00	0,00	2,28	1,57			1,93
70.	vykurovanie	0,00	0,00	2,42	2,87			2,65
71.	výpočtová technika	1,40	0,00	0,00	0,00			1,40
72.	výpočtová technika v odbore	0,00	0,00	1,37	1,70			1,54
73.	výrobné konštrukcie	2,40	2,53	0,00	0,00			2,47
74.	využitie elektrickej energie	0,00	0,00	2,25	0,00			2,25
75.	vzduchotechnika	0,00	0,00	3,00	3,35			3,18
76.	základy ekológie	1,56	0,00	0,00	0,00			1,56
77.	základy elektrotechniky	0,00	0,00	0,00	0,00			2,88
78.	základy stavebnej mechaniky	0,00	2,40	0,00	0,00			2,40
79.	základy strojárstva	3,18	0,00	0,00	0,00			3,18
80.	zásobovanie plynom	0,00	0,00	0,00	3,40			3,40
81.	zásobovanie vodou a kanalizácia	0,00	0,00	3,28	3,25			3,27
82.	zdravotné inštalácie	0,00	0,00	2,54	2,50			2,52
Spolu:		2,45	2,64	2,56	2,46			2,56

8. Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	A		
	B	53	43,53%
	C		
Nemecký jazyk	A	1	84,20%
	B	15	38%
	C		
Matematika	A		
	B	17	48,62%
	C		

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	A		
	B	53	45,75%
	C		
Nemecký jazyk	A	1	70%
	B	15	49,33%
	C		
Slovenský jazyk a literatúra	A		
	B	119	59,64%
	C		

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	A		
	B	52	2,71
	C	9	3,11
Nemecký jazyk	A	1	3,00
	B	15	2,47
	C	40	2,98
Fyzika	A		
	B	1	4,00
	C		
Matematika	A		
	B	17	1,41
	C		
Slovenský jazyk a literatúra	A		
	B	117	2,67
	C		
Praktická časť OZ		119	2,27
Teoretická časť OZ		117	2,45

Výsledky externej časti maturitnej skúšky a porovnanie školy v rámci Slovenskej republiky:

P.č.	Predmet	Úroveň	Percentuálny prepočet	Umiestnenie v rámci Slovenskej republiky
1.	Anglický jazyk	B	26,8	43,5
2.	Nemecký jazyk	B	26,5	38,0
3.	Slovenský jazyk a literatúra	B	27,4	52,6
4.	Matematika	B	31,0	48,6

Výsledky záverečných skúšok:

P.č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
1.	murár	12	4	1	7	0	0
2.	maliar	9	1	0	7	1	0
3.	montér suchých stavieb	9	1	1	7	0	0
4.	elektromechanik RZ	9	2	1	6	0	0
5.	mechanik opravár CMV	25	7	2	16	0	0

9. Zoznam študijných a učebných odborov zaradených v zozname študijných a učebných odborov a ich zameraní

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Aktívny – neaktívny odbor	Experiment
1.	2414401 strojárstvo, výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	NŠ		
2.	2435202 klampiar – stavebná výroba	DŠ		
3.	2464202 strojní mechanik – oceľové konštrukcie	DŠ		
4.	2466209 mechanik – opravár CMV	DŠ		
5.	2487201 autoopravár – mechanik	DŠ		
6.	2487203 autoopravár – karosár	DŠ		
7.	2675401 elektrotechnika – energetika	NŠ		
8.	2683203 elektromechanik – RZ	DŠ		
9.	36506 staviteľstvo	PMŠ		
10.	36506 staviteľstvo	DŠ		
11.	3656401 operátor stavebnej výroby – murované konštrukcie	DŠ		
12.	36584 mechanik stavebnoinštalčných zariadení	DŠ		
13.	3659401 stavebníctvo- výroba stavieb	NŠ		
14.	36612 murár	DŠ		
15.	36632 tesár	DŠ	N od r. 1999/2000	
16.	36682 montér suchých stavieb	DŠ		
17.	36752 maliar	DŠ		
18.	36782 inštalatér	DŠ	N od r. 2002/2003	
19.	36842 strechár	DŠ		
20.	3917606 TIS – v stavebníctve	DŠ		
21.	36821 výroba v stavebníctve	DŠ	N od r. 2006/2007	

10. Údaje o pedagogických zamestnancoch školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		27		
Muži		24	5	
Absolventi		-		
Veková štruktúra	do 30 rokov	3		
	do 40 rokov	7		
	do 50 rokov	19	2	
	do 62 rokov	18	2	
	dôchodcovia	4	1	
Spolu:		102	10	

11. Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy/ školského zariadenia

Ukazovateľ		Počet
Ženy		12
Muži		3
Veková štruktúra	do 30 rokov	--
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	5
	do 62 rokov	7
	dôchodcovia	1
Spolu:		30

12. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Ukazovateľ		Počet	Druh štúdia	Forma štúdia	Priebeh	Garant štúdia (napr. MPC, PF a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	27				
	muži	17				
Do 30 rokov	ženy	1		priebežná	U	Infovek
	muži	-				
Do 40 rokov	ženy	1		priebežná	U	ŠIOV
	muži	-				
Do 50 rokov	ženy	9		priebežná	U	Infovek/2, ŠIOV/7
	muži	17		priebežná	U	Infovek/1, ŠIOV/14, MC/1, MŠ SR/1
Do 62 rokov	ženy	8		priebežná	U	Infovek/3, ŠIOV/3, VÚC/2
	muži	15		priebežná	U	Infovek/3, ŠIOV/11, MŠ SR/1
Dôchodcovia	ženy	-				
	muži	-				
Spolu:						

Poznámka: Priebeh štúdia – začal (Z), pokračuje (P), ukončil (U).

13. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých vyučovacích predmetov

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie vyučovania podľa odbornosti
1.	ekonomika	80%
2.	informatika	20%
3.	výpočtová technika v odbore	50%

Všetky ostatné predmety sú vyučované odborne na 100%.

14. Údaje o aktivitách a prezentáciách školy/ školského zariadenia

Záujmová činnosť:

Prehľad útvarov záujmového vzdelávania v školskom roku 2005/2006:

Názov krúžku	Počet prihlásených žiakov
Krúžok digitálnej fotografie	3
Krúžok doučovania z fyziky	14
Krúžok DVD – video	12
Krúžok ekonomicko-stavebný	14
Krúžok HIP-HOP	13
Krúžok internetový 1	20
Krúžok internetový 2	60
Krúžok internetový 3	29
Krúžok kórejského bojového umenia WON HWA DO	12
Krúžok kulturistický	21
Krúžok lyžiarsky	17
Krúžok matematický B	11
Krúžok matematický (DEG)	17
Krúžok motoristický	9
Krúžok NEJ A	22
Krúžok NEJ B	20
Krúžok prijímačky z MAT na VŠ bez stresu	11
Krúžok rozhlasový A	12
Krúžok rozhlasový B	15
Krúžok rysovania TIS	11
Krúžok stavebných konštrukcií	13
Krúžok strelecký	2
Krúžok športový	9
Krúžok tanečný	11
Krúžok volejbalový	19
Krúžok využitia internetu	3
Výchova k podnikaniu	11

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách olympiád a postupových súťaží:

85 študentov sa zapojilo do medzinárodnej matematickej súťaže KLOKAN. Dvaja žiaci Marián Prč (4.A) a Marianna Hološová (4.A) boli ocenení firmou EXAM za umiestnenie medzi 5% najlepších na Slovensku.

2 žiačky (Marianna Hološová a Sláva Pethová 4.A trieda) riešili MAKS (matematický korešpondenčný seminár), kde skončili ako úspešné riešiteľky.

SOČ: Zdenko Maro – krajské kolo – 1. miesto

SOČ: Zdenko Maro – celoslovenské kolo – 6. miesto

Medzinárodná súťaž strechárov v rámci CONECO 2007 – 3. miesto (Blcháč, Dieška)

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží:

Žilinská kalokagatia – krajské kolo – 4. miesto

Stolný tenis – krajské kolo – 5. miesto

„Združené kraje v EÚ“ – oblastné kolo – 2. miesto

„Združené kraje v EÚ – okresné kolo – bez prvých miest

Ľadový hokej (Matúš Palko, Martin Bača) – reprezentanti SR

Kykal Libor - odmenený predsedom ŽSK za výsledky v športovom odvetví TAEKWONDO, za umiestnenia na Majstrovstvách Slovenska, Olympijských nádejí, FOX CUP Slovinsko.

Efektivita výchovného a psychologického poradenstva:

Plnenie plánu práce výchovného poradcu:

Zo stálych naplánovaných úloh sa v školskom roku 2006/2007 podarilo splniť väčšinu bodov, týkajúcich sa najmä nasledovných oblastí:

- prehlbovanie odbornej kompetencie vo funkcii VP vzdelávaním -forma: ŠIŠ „Výchovné poradenstvo“ pod záštitou ŽSK, metodické prednášky na stretnutiach výchovných poradcov ZŠ a SŠ pod záštitou PPP v Liptovskom Mikuláši, samoštúdium odbornej literatúry,
- mapovanie situácie s problémovými žiakmi, evidencia a pomoc žiakom s IVVP cez PPP,
- realizovanie pedagogickej diagnostiky vo vybraných triedach s pomocou psychológa z PPP,
- spolupráca s triednymi učiteľmi, doporučená pri problémoch s integrovanými žiakmi,
- výchovné pôsobenie v niektorých druhoch problémov, pričom vybrané témy boli: šikanovanie a intolerancia (prieskum formou dotazníka), dotazník o stave drogových závislostí, kriminalita mládeže a problematika extrémizmu a trestno-právna zodpovednosť (prednášky),
- zastrešovanie záujmovej a mimovyučovacej aktivity žiakov, koordinácia Žiackej rady,
- spolupráca s Úradom práce,

- dobrá spolupráca s PPP v Liptovskom Mikuláši, sprostredkovanie pomoci psychologov z PPP pre problémových žiakov,
- kariérne poradenstvo, poradenie pri spôsobe prihlasovania sa na štúdium na VŠ, propagácia materiálov o VŠ, individuálne rady jednotlivým žiakom pri získavaní informácií o VŠ.

Výchovná poradkyňa našej školy je registrovaná v Asociácii výchovných poradcov Slovenska. Po jej konštituovaní všetci výchovní poradcovia budú v očakávaní lepších podmienok na prácu v tejto náročnej a široko obsahovo rozsiahlej funkcii, ktorá by sa mala prejavovať v štatúte VP.

Nakoniec volanie po školskom psychológovi pre každú školu v dobe, kde je akákoľvek výchovná práca čoraz náročnejšia, sa snáď dočká aj inej odpovede, ako: finančné prostriedky na túto prepotrebnú funkciu pre školy sú nedostačujúce a jednoducho nie sú. V rámci mesta Liptovský Mikuláš by v začiatkoch iste pomohol aj jeden psychológ, ktorý by mal na starosti niekoľko škôl.

Spolupráca školy s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny

Využívame aktívnu účasť zamestnancov týchto inštitúcií pri komunikácii so žiakmi priamo v triedach. Tieto prednášky pomáhajú žiakom zorientovať sa v týchto zložitých oblastiach a umožňujú im lepšie zvládnuť prechod do sveta práce.

Efektivita prevencie sociálno-patologických javov mládeže:

Plnenie plánu práce koordinátora prevencie drogových závislostí:

V minulom šk. roku sme kládli dôraz v prevencii drogových závislostí na prednáškové aktivity orientované na triedne kolektívy. Postupne sme ustúpili od frontálneho pôsobenia a prešli sme na individuálnu prácu so žiakmi.

Na základe celoškolského dotazníka sme vytypovali rizikové triedy, skupiny a potom jednotlivcov. V spolupráci s triednymi učiteľmi sme formou besied a pohovorov riešili konkrétne problémy. Veľká pomoc bola zo strany Pedagogicko-psychologickej poradne Okoličné – Liptovský Mikuláš – Mgr. Chovančík, Domova mládeže – p. Socháň, polície v Liptovskom Mikuláši – Ing. Bachan.

Vo výchove k zdravému životnému štýlu sme zorganizovali športovo-relaxačný deň a prednášky v 1. ročníku s MUDr. Benkovou, odborníčkou na zdravú výživu.

Okrem agitačných foriem prevencie sme použili aj propagáciu – nástenky v triedach a na chodbách.

Ciele našich aktivít v oblasti prevencie boli zamerané na:

- ovplyvňovanie postojov,
- ovplyvňovanie spôsobov správania,
- vytváranie zdravého životného prostredia,

ktoré sme sa snažili splniť. Sú aktuálne aj pre ďalšie školské roky. Aj ich plnením chceme zveľaďovať hodnoty našej školy, najmä zodpovednosť, ústretovosť a vzájomnú úctu.

Prezentácie školy:

Multimediálne prezentácie:

Internetová stránka, tlač

Úspechy bývalých absolventov školy: šport a podnikateľské aktivity:

Pozorne sledujeme osobné aj pracovné úspechy našich bývalých absolventov. Radi konštatujeme ich úspešnosť v oblastiach hospodárskeho, kultúrno-spoločenského a športového života. No i doposiaľ slúžia ako vzor súčasným žiakom, svoj vzťah ku škole potvrdzujú pravidelnými osobnými návštevami.

Spolupráca školy/ školského zariadenia s rodičmi:

Spolupráca školy s rodičmi je zložitá, ale pomerne uspokojivá. Hlavne spolupráca s rodičmi menej úspešných žiakov je nepravidelná. Využívame formu informácie rodičov aj prostredníctvom zástupcov rodičov v rade školy. Škola vznikla združením dvoch právnych subjektov s bohatou tradíciou. Chráni si svoje súčasné hodnoty, stavia a buduje na vzácnych tradíciách minulosti.

Formy prezentácie školy/ školského zariadenia na verejnosti:

Školu prezentujeme aj v iných okresoch v rámci ŽSK aktívnou účasťou na burzách a osobnou návštevou v priestoroch ZŠ v rámci náborovej činnosti. Máme vytvorenú vlastnú internetovú stránku. V rámci odborného výcviku k prezentácii školy s podnikateľskou sférou využívame a zabezpečujeme odborné školenia a firemné dni v priestoroch našich dielní. Pri organizovaní týchto podujatí spolupracujeme s renomovanými stavebnými firmami pôsobiacimi na slovenskom trhu, Štátnym inštitútom odborného vzdelávania. V rámci služieb zákazníkom ponúkame stavebné práce formou letákov, čím propagujeme program školy a odborné zručnosti našich žiakov a následne budúcich absolventov.

Školský časopis:

V škole vychádzal žiakmi vydávaný časopis PRST. Mrzí nás jeho súčasná stagnácia vydávania, nakoľko jeho obsahom bol život študentov, ich zážitky, názory na školu a život v nej. Jeho pravidelnejšie vydanie určite obnovíme a zrealizujeme.

Činnosť žiackej školskej rady:

Je vytvorená a má zabezpečený vhodný priestor pre svoju činnosť – mesačné preventívne stretnutia s riaditeľom školy. Je osobitným orgánom školskej samosprávy, ktorá je začlenená do štruktúry rád. Jej cieľom je reprezentovať žiakov a zástupcov a zastupovať ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi školy a vedeniu. ŽR sa vyjadruje k podstatným otázkam, návrhom i opatreniam vedenia školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Dáva podnety na zlepšenie chodu školy, podieľa sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku. Organizuje a koordinuje mimoškolské akcie.

Iné aktivity:

Patríme medzi úspešné školy v rámci darovania krvi (Študentská kvapka, Vianočná kvapka, Valentínska kvapka). Naši žiaci sú často oslovovaní k darovaniu vzácnej tekutiny zdravotníckym zariadením mesta.

15. Údaje o projektoch podaných v školskom roku 2006/2007

Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
Enviroprojekt	MŠ SR	Ozelenenie areálu školy	podaný
Grafické systémy v odbornom vzdelávaní regionálneho školstva	MŠ SR	Nová kvalita odborných vedomostí a zručností žiakov SŠ stvavebného zamerania zavedením GIS do vyuč. procesu v nadväznosti na požiadavky trhu práce	podaný
Jazykové laboratória pre ZŠ a SŠ	MŠ SR	Jazyková učebňa ZŠS stavebnej časti školy A	podaný
Otvorená škola – informačná spoločnosť	MŠ SR	Elektronická žiacka knižka	podaný
Otvorená škola – oblasť športu	MŠ SR	„Otvorená škola 2007“ oblasť športu	podaný

16. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou po roku 2000

1. V škole bola vykonaná komplexná inšpekcia v dňoch od 05. 02. 2003 do 13. 02. 2003. Po vykonanej kontrole boli škole uložené opatrenia, ktoré v krátkom časovom úseku boli vedením školy splnené. Správa o výsledkoch inšpekčnej činnosti hodnotí úroveň opatrení na odstránenie nedostatkov ako veľmi dobré. S výsledkami a závermi inšpekčných zistení boli oboznámení zamestnanci, ktorých sa týkala. Vykonaná inšpekcia bola v prvom školskom roku existencie školy ako združená a určite prispela ku skvalitneniu riadiacej aj výchovno-vzdelávacej činnosti v škole.
2. Dňa 24. 03. 2004 bola vykonaná inšpekcia, ktorej predmetom kontroly bolo:
 - sledovanie priebehu overovania nového modelu maturitnej skúšky,
 - stav a úroveň zavádzania a využívania informačných technológií v SŠ.Záver správy inšpekcie:
Postup školy pri administrácii testu z fyziky bol v súlade s postupom predpísaným v Pokynoch na organizačné zabezpečenie pilotného testovania maturantov Monitor 2004. Zamestnanci školy boli s výsledkami a závermi inšpekcie oboznámení.
3. Inšpekcia vykonaná dňa 04. 04. 2006 v našej škole. Jej predmetom bola Kontrola realizácie maturitnej skúšky a pripravenosť školy na externú časť a PFIČ.
Záver: pokyny pre externú časť MS a PFIČ boli dodržané. Školský koordinátor zabezpečil organizačne celý priebeh tejto časti MS spolu s administrátorom a predsedníčkou. PMK dodržali časový harmonogram. Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkali, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

17. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy/ školského zariadenia

Kapacita (počet žiakov):	600
Naplnenosť (%):	95%
Iné súčasti školy:	Vlastní (V) – nevlastní (N)
Telocvičňa	V
Ihrisko	V
Tenisové kurty	N
Plaváreň	N
Posilňovňa	V
Sauna	N
Šatne	V
Dielne	V
Jazyková učebňa	V
Učebňa informatiky	V
Odborné učebne pre vyučovanie:	rysovania, stavebníctva, strojárstva, SJL, elektro

Poznámka: Škola/ školské zariadenie priloží správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

18. Cieľ, ktorý si určila škola/ školské zariadenie v koncepčnom zámere rozvoja školy/ školského zariadenia na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia

V šk. roku 2006/07 mala škola vytýčené ciele obsiahnuté v niekoľkých okruhoch:

1. Výchovné a vzdelávacie:

- uskutočňovať výchovu a vzdelávanie podľa schválenej pedagogickej dokumentácie,
- rozvíjať vedomostné a zručnostné predpoklady pre získanie kompetencií žiakov, absolventov školy,
- rozvíjať schopnosti žiakov a aplikovať nadobudnuté odborné vedomosti a zručnosti v praxi, ich uplatnenie v rôznych oblastiach rezortu stavebníctva,
- zabezpečiť, aby vyučovanie prebiehalo na základe schválených tematických plánov, ktoré sú v súlade s učebnými osnovami,
- zabezpečiť plnenie hlavných úloh rozpracovaných v pláne práce školy pre šk. rok 2006/2007,
- zabezpečiť plnenie konkrétnych úloh podľa POP a pokynov zriaďovateľa,
- upevňovať a rozvíjať partnerské vzťahy so školami v meste, okrese, v rámci ŽSK.

Riaditeľstvo školy konštatuje, že horeuvedené ciele v oblasti výchovy a vzdelávania sme splnili.

2. Informačný systém v riadení školy:

Bol stanovený v záujme zlepšenia prenosu informácií a myšlienok medzi vedením a zamestnancami. Tiež skvalitní komunikáciu na úrovniach učiteľ – učiteľ, učiteľ – rodič, škola – orgány miestnej samosprávy, sprístupniť užívanie internetu všetkým žiakom školy v ktoromkoľvek čase. Hodnotíme plnenie tejto úlohy pozitívne a jej plnenie je aktuálne a otvorené aj pre ďalšie roky.

3. Riadenie pedagogického programu:

Po vypracovaní analýzy vyučovacieho procesu bola riaditeľstvom školy stanovená úloha riadiacim pracovníkom skvalitniť hospitačnú a kontrolnú činnosť. Vedúci riadiaci zamestnanci osobné plány KHČ splnili.

4. Hospodárske a finančné riadenie:

Ciele boli zamerané na dôsledné a presné plnenie predpisov v hospodárskej a finančnej oblasti (rozpočtové pravidlá, vedenie účtovnej agendy, zaraďovanie zamestnancov a pod.). Výsledky účtovných závierok sú hodnotené zo strany zriaďovateľa dobre a bez pripomienok.

5. Personálne a sociálne riadenie školy:

Tu zaraďujeme úlohy zamerané na vedenie zamestnancov, komunikáciu s nimi a prácu so spätnou väzbou. Zabezpečujeme pravidelnú kontrolu a hodnotenie a taktiež odmeňovanie zamestnancov. Tieto úlohy a ciele považujeme za splnené a v riadiacej práci ich vnímame za veľmi dôležité.

6. Rozvoj profesionality riadiaceho pracovníka:

Každý zamestnanec v škole má vytvorené podmienky na osobné aktivity v rámci svojho odborného rastu.

7. Oblasť MTZ:

Naším cieľom bolo vytvoriť pre zamestnancov a žiakov príjemné a bezpečné prostredie, ktoré by im umožnilo dosahovať vysokú výkonnosť v práci aj v učení. Aj v tejto oblasti sme zaznamenali značný kvalitatívny posun. Celkove môžeme povedať, že škola stanovené ciele pre šk. rok splnila.

19. Oblasti, v ktorých dosiahla škola/ školské zariadenie dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky (SWOT analýza)

Silné stránky školy:

- ako združená škola ponúkame široký program študijných a učebných odborov,
- zabezpečujeme vo všetkých odboroch väčšie prepojenie teórie s praxou,
- zabezpečujeme vysokú úroveň teoretického vyučovania v študijných a učebných odboroch,

- dobrým vybavením dielni zabezpečujeme vysokú úroveň praktického vyučovania,
- máme dobrú úroveň materiálno-technického zabezpečenia pre informačné technológie,
- disponujeme kvalitnou MTZ pre nácvik zručností,
- ponúkame kvalitu, odbornosť a stabilitu pedagogického zboru,
- máme silné väzby na množstvo sociálnych partnerov,
- realizujeme vzdelávací systém (učebné odbory, študijné odbory, nadstavbové štúdium, vzdelávanie dospelých),
- vykazujeme úspešné uplatnenie našich absolventov v praxi,
- evidujeme záujem žiakov zapájať sa do voľnočasových aktivít,
- aktívne sa zúčastňujeme na výstavách, exkurziách,

Slabé stránky školy:

- nedostatok finančných zdrojov zo štátneho rozpočtu na obstaranie investícií, opráv, údržby,
- nižšia mzdová úroveň garantovaná pedagógom zo ŠR,
- nižšia intelektuálna a mravná úroveň niektorých žiakov,
- nižšia vedomostná úroveň niektorých žiakov pri vstupe k štúdiu na našu školu,
- neprimeraný záujem žiakov o štúdium v učebných odboroch,
- slabé cudzojazyčné vedomosti,
- rozptýlenosť budov školy v meste,
- nedostatok učebníc na vyučovanie odborných predmetov,
- zložitý proces modernizácie praktického vyučovania a vybavenia odborných učební,
- slabá zapojenosť do projektov,
- potreba financovania (rozpočtových zdrojov) podľa náročnosti študijných a učebných odborov a kvality.

Príležitosti:

- poskytovať všetky úrovne vzdelávania v oblasti stavebníctva a tým aj zvýšiť počet žiakov a absolventov školy /aj dotácie zo ŠR/,
- zabezpečiť kvalitnejšiu prípravu absolventov školy a ich uplatnenie na trhu práce,
- zvýšiť úroveň praxe v študijných odboroch výučbou v reálnych podmienkach učňovských dielni,
- efektívne využívať výpočtovú techniku v rámci školy všetkými žiakmi školy,
- prispôsobiť teoretické vyučovanie potrebám praxe,
- ponúknuť verejnosti vzdelávanie aj formou rekvalifikačných kurzov,
- výmenou skúseností medzi pedagógmi skvalitniť výchovno-vzdelávací proces, využiť možnosť zaradenia nových odborov do siete školy,
- väčšia zapojenosť do projektov EÚ.

Riziká:

- renovácia budovy vykonaním stavebných prác okná, strecha, fasáda. Nevyhnutné zabezpečenie kapitálových finančných prostriedkov,
- odchod vysokokvalifikovaných odborníkov zo školských služieb, zníženie kvality výchovno-vzdelávacej práce (odborný výcvik),
- zánik učebných odborov krátením plánu výkonov z dôvodov zníženej populácie,
- isté obavy v prípadoch vlámania, krádeži, požiaru a nižšie možnosti zistenia zodpovedných osôb.

20. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a na ďalšie štúdium

	Prehľad študijných a učebných odborov, ktoré ukončili absolventi školy	Počet žiakov	Ukazovateľ			
			počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet zaevidovaných žiakov na úrade práce k 30. 09. 2007	počet žiakov bez spätnej väzby
Učebné odbory	murár	12	6	5	0	1
	maliar	8	3	3	1	1
	montér suchých stavieb	9	4	1	3	1
	elektromechanik RZ	8	0	6	1	1
	mechanik opravár CMV	25	19	5	1	0
Študijné odbory	mechanik SIZ	10	2	3	3	2
	operátor stav. výroby	12	2	4	4	2
	stavitel'stvo	41	18	17	2	4
	TIS	26	15	10	1	0
Študijné nastav.	strojárstvo	17	3	10	4	0
	stavebníctvo	8	1	5	1	1
Spolu:		176	73	69	21	13
Zdroj použitých informácií:						
Výpis z evidencie Úradu práce Liptovský Mikuláš, spätná väzba cez samotných absolventov alebo terajších žiakov z danej lokality.						

Dátum: 24.10.2007

Ing. Zuzana Šišáková
predsedníčka RŠ

Mgr. Štefan Meľuch
riaditeľ školy