



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2011/2012

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola stavebná
Adresa školy:	Školská 8, 031 45 Liptovský Mikuláš
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	044/5522963, 044/5521408 0905 632 867
Faxové čísla školy:	044/5514490, 044/5623773
Internetová stránka školy:	www.sosslm.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	zssslm@zssslm.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Pavel Šišák, Ing.
Zástupca pre teoretický úsek	Ján Vdovec, Ing.
Zástupca pre teoretický úsek	Milan Šuverík, Ing.
Zástupca pre odborný výcvik	Ján Poliak, Ing.
Zástupca pre ...	
Výchovný poradca	Irena Kužmová, Mgr.
Koordinátor prevencie	Anna Maruškinová, Mgr.
Školský psychológ	

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Predseda: Ing. Zuzana Šišáková	pedagogických zamestnancov
2.	Eva Okolicsányiová - podpredseda	nepedagogických zamestnancov
3.	Dušan Dobák	pedagogických zamestnancov
4.	Ing. Pavel Beřko	rodičov
5.	Bela Nuřtáková	rodičov
6.	Ing. Ján Vyřňan	rodičov
7.	Mgr. Mária Benedeková	zriaďovateľa ŽSK
8.	Ing. Eleonóra Mičicová	zriaďovateľa ŽSK
9.	Mgr. Janka Školová do 31.12.2011	zriaďovateľa ŽSK
10.	Ing. Jana Kubičková od 01.01.2012	zriaďovateľa ŽSK
11.	Ing. Jozef Repaský	zriaďovateľa ŽSK
12.	Milan Čierny	žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		27.06.2012

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- **Pedagogická rada** - vyjadruje sa k zásadným otázkam, ktoré súvisia predovšetkým s výchovno-vzdelávacím procesom, k prijatým vnútroškolským dokumentom a normám, ŠkVP, študijnému programu školy.
- **Rada školy** - schvaľuje návrh plánu výkonov školy na šk. rok, vyjadruje sa k študijnému programu, hodnotí všestranné zabezpečenie chodu školy vrátane MTZ a ekonomiky, vyjadruje sa k voľbe riaditeľa školy, schvaľuje ŠkVP a plní úlohy, ktoré pre ňu vyplývajú z legislatívnych noriem.
- **Rada rodičov** - zastupuje rodičov pri jednaniach s vedením školy, vyjadruje sa k podmienkam vyučovacieho procesu, predkladá požiadavky a návrhy rodičov k jeho skvalitneniu aj v procese tvorby ŠkVP, spravuje finančný fond rady rodičovského združenia, propaguje sponzorské aktivity zo strany rodičov.
- **Žiacka rada** - vyjadruje sa k vnútornému poriadku školy, rozvrhu hodín a k podstatným otázkam a návrhom vedenia školy v oblasti výchovy a vzdelávania, spoluzabezpečuje školské a mimoškolské akcie.
- **Predmetové komisie** - vyjadrujú sa k tematickým plánom, témam a zadaniam maturitných a záverečných skúšok, MTZ, vyučovania.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2011					Stav k 31. 08. 2012				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	7	136	8			7	126	7		
	2. ročník	6	123	14			6	121	14		
	3. ročník	6	137	7	1		3	87	4	1	
	4. ročník	3	90	4			0	0	0		
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	27	1			1	19	1		
	2. ročník	1	23	1			0	0	0		
Externé a kombinované štúdium		1	10				0	0	0		
Spolu:		25	546	35	1		17	353	26	1	

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2011					Stav k 31. 08. 2012				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima										
2. ročník - sekunda										
3. ročník - tercia										
4. ročník - kvarta										
5. ročník - kvinta										
6. ročník - sexta										
7. ročník - septima										
8. ročník - oktáva										
Spolu:										

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	3		3		3	2	3	
2. ročník	4	3			3	2		1
3. ročník	3	1	1		1	1	1	
4. ročník								
5. ročník								
Spolu:	10	4	4	0	7	5	4	1
Spolu CH + D:	14		4		12		5	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIACH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima								
8. ročník - oktáva								
Spolu:								
Spolu CH + D:								

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
3650601	staviteľstvo – pozemné staviteľstvo	2	48	3A	4	38	75	35
3650607	staviteľstvo – technické zariadenie budov	0,5	12	3A	4	4	8	4
3917606	technické a infromatické služby v stavebníctve	0,5	12	3A	4	10	16	9
36564	operátor stavebnej výroby	0,5	12	3A	4	14	22	12
36584	mechanik stavebno-inštalačných zariadení	0,5	12	3A	4	12	15	12
36612	murár	0,5	12	3C	3	11	14	9
2487201	autoopravár-mechanik	0,5	12	3C	3	8	21	10
24642	strojný mechanik	0,3	10	3C	3	9	12	9
36752	maliar	0,3	10	3C	3	8	8	7
2683211	elektromechanik – silnoprúdová technika	0,3	10	3C	3	9	15	8
2414401	strojárstvo – výroba, montáž, opravy prístrojov, strojov a zariadení	0,7	20	3A	2	20	20	19
36594	stavebníctvo	0,3	10	3A	2	9	10	10

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		529	X	527	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	45	8,51	48	9,11
	prospeli s priemerom 1,00	2	0,38	4	0,76
	prospeli veľmi dobre	121	22,87	121	22,96
	prospeli	303	57,28	344	65,28
	neprospeli	56	10,59	8	1,52
	neklasifikovaní	2	0,38	2	0,38
	celkový prospech za školu	2,34	X	2,30	X
Správanie	veľmi dobré	507	95,84	502	95,26
	uspokojivé	11	2,08	13	2,47
	menej uspokojivé	10	1,89	10	1,90
	neuspokojivé	1	0,19	2	0,38
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	29574	X	29916	X
	počet ospravedlnených hodín	29089	98,36	29277	97,86
	počet neospravedlnených hodín	485	1,64	639	2,14

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ADK	administratíva a korešpondencia	2,00	1,87	1,89	1,94			1,93
ANJ	anglický jazyk	2,88	2,58	2,93	3,21			2,90
API	aplikovaná informatika	-	1,20	-	-			1,20
AIS	aplikovaná informatika v stavebníctve	-	-	1,17	1,28			1,23
ARC	architektúra	1,57	1,70	2,28	-			1,85

ASV	automatizácia strojárkej výroby	2,67	-	-	-		2,67
AUT	automobily	-	2,13	1,53	-		1,83
CVM	cvičenia z matematiky	2,21	2,36	2,27	-		2,28
CTE	cvičenia z technológie	-	1,33	-	-		1,33
DAN	daňovníctvo	-	-	-	2,56		2,56
DEJ	dejepis	2,51	2,44	-	-		2,48
DEG	deskriptívna geometria	2,42	2,65	-	-		2,54
DOA	diagnostika a opravy automobilov	-	2,78	2,59	-		2,69
EKL	ekológia	1,33	1,79	2,27	1,52		1,73
EKP	ekonomická prax	-	-	1,78	-		1,78
EKO	ekonomika	2,11	2,54	2,24	2,44		2,33
EAP	ekonomika a podnikanie	2,33	2,29	-	-		2,31
EME	elektrické merania	-	2,89	-	-		2,89
ESP	elektrické stroje a prístroje	-	2,89	3,73	-		3,31
ELN	elektronika	-	2,78	-	-		2,78
ELK	elektrotechnika	-	3,22	3,06	-		3,14
FYZ	fyzika	3,21	3,10	1,82	-		2,71
GEO	geodézia	-	1,82	2,25	-		2,04
GIS	grafické informačné systémy	1,86	-	1,68	-		1,77
INF	informatika	1,81	1,74	-	2,37		1,97
INO	informatika v odbore	-	1,38	2,00	-		1,69
INS	inžinierske stavby	-	-	-	1,50		1,50
KOC	konštrukčné cvičenia	1,29	1,53	2,18	2,17		1,79
KCV	konštrukčné cvičenia z vykurovania	-	-	1,65	1,00		1,33
KCZ	konštrukčné cvičenia zo zdravotníctva	-	-	2,65	3,43		3,04
KAJ	konverzácia v anglickom jazyku	2,65	2,81	2,79	2,58		2,71
KNJ	konverzácia v nemeckom jazyku	2,23	2,44	3,13	2,79		2,65
MAT	matematika	2,81	2,83	3,10	2,87		2,90
MTE	materiály	2,36	-	-	-		2,36
MST	merania v silnoprúdovej technike	-	-	3,55	-		3,55
NEJ	nemecký jazyk	2,23	2,50	2,97	3,23		2,73
OBN	občianska náuka	2,14	1,83	2,26	-		2,08
OPR	odborná prax	2,42	2,00	-	-		2,21
ODK	odborné kreslenie	1,72	1,89	2,67	-		2,09
ODV	odborný výcvik	1,88	1,81	1,81	1,48		1,75
ODH	odpadové hospodárstvo	-	1,48	-	-		1,48
POS	pozemné staviteľstvo	3,33	3,53	2,43	2,65		2,99
PRA	prax	2,71	1,40	1,00	-		1,70
PRB	prestavby budov	-	2,67	2,92	-		2,81
PRS	príprava stavieb	2,71	2,40	-	1,96		2,36
ROS	rozpočtovanie stavieb	-	-	-	2,50		2,50
REE	rozvod elektrickej energie	-	2,78	3,45	-		3,12
RUJ	ruský jazyk	-	2,50	-	-		2,50
SED	seminár z dejepisu	-	-	1,77	-		1,77
SEF	seminár z fyziky	3,26	2,58	-	-		2,92
SCH	seminár z chémie	2,72	-	-	-		2,72
SJL	slovenský jazyk a literatúra	2,56	2,61	2,85	3,08		2,78
STN	statika a navrhovanie stavebných konštrukcií	-	-	3,06	-		3,06
SME	stavebná mechanika	-	2,25	-	-		2,25
STP	stavebná prax	-	3,13	-	-		3,13
STK	stavebné konštrukcie	2,37	-	2,67	2,61		2,55
STM	stavebné materiály	2,02	2,60	-	-		2,31
STS	stavebné stroje	-	2,12	-	-		2,12
SVY	stavebné výkresy	1,72	2,25	-	-		1,99

STV	staviteľstvo	2,25	1,96	-	-			2,11
STT	strojárská technológia	2,35	-	-	-			2,35
STR	strojníctvo	3,20	-	-	-			3,20
SUT	suché technológie	-	2,00	-	-			2,00
TME	technická mechanika	2,00	2,43	-	-			2,22
TPV	technická príprava výroby	2,00	2,36	-	-			2,18
TCK	technické kreslenie	2,30	-	2,33	-			2,32
TEM	technické meranie	2,92	2,50	-	-			2,71
TEC	technológia	2,20	2,34	2,72	2,44			2,43
TMO	technológia montáže a opráv	2,33	2,71	-	-			2,52
TŠV	telesná a športová výchova	1,44	1,47	-	-			1,46
TEV	telesná výchova	-	-	1,56	1,11			1,34
TYS	typológia stavieb	-	2,00	-	-			2,00
UCT	účtovníctvo	-	2,87	2,94	2,56			2,79
ÚDP	úvod do podnikania	-	-	-	1,78			1,78
USP	úvod do sveta práce	-	-	1,54	2,00			1,77
VYK	vykurovanie	-	-	2,45	2,29			2,37
VTO	výpočtová technika v odbore	-	-	1,06	1,00			1,03
VYK	výrobné konštrukcie	2,83	2,43	-	-			2,63
VEE	využitie elektrickej energie	-	2,44	3,45	-			2,95
VZD	vzduchotechnika	-	-	3,00	2,86			2,93
ZAE	základy elektrotechniky	2,92	-	-	-			2,92
ZPD	základy podnikania	3,29	1,53	-	-			2,41
ZPDC	základy podnikania – cvičenia	2,43	1,40	-	-			1,92
ZSM	základy stavebnej mechaniky	2,43	2,04	-	-			2,24
ZAS	základy strojárstva	2,62	-	-	-			2,62
ZAP	zásobovanie plynom	-	-	-	3,21			3,21
ZVK	zásobovanie vodou a kanalizácia	-	-	3,05	2,50			2,78
Spolu:		2,37	2,27	2,41	2,29			2,33

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
Spolu:										

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B1	76	43,78%
Matematika		38	36,14%
Nemecký jazyk	B1	39	26,94%
Slovenský jazyk a literatúra		122	50,16%
Ruský jazyk	B1	7	60,85

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B1	75	50,67%
Nemecký jazyk	B1	37	30,14%
Slovenský jazyk a literatúra		118	60,07%
Ruský jazyk	B1	6	40,00%

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B1	75	2,72
Matematika		16	2,63
Nemecký jazyk	B1	37	2,70
Praktická časť odbornej zložky		119	2,22
Ruský jazyk	B1	6	2,67
Slovenský jazyk a literatúra		118	2,18
Teoretická časť odbornej zložky		119	2,38

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
36612	murár	14	2	0	11	0	1
24642	strojný mechanik	9	2	4	3	0	0
2683211	elektromechanik – silnoprúdová technika	10	0	1	9	0	0
2487201	autoopravár - mechanik	17	11	4	2	0	0

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2414401	strojárstvo-výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	NŠ	3A
24642	strojný mechanik	DŠ	3C
2487201	autoopravár - mechanik	DŠ	3C
2683211	elektromechanik – silnoprúdová technika	DŠ	3C
36506	stavitelstvo	DŠ	3A
3650601	stavitelstvo – pozemné stavitelstvo	DŠ	3A
3650607	stavitelstvo – technické zariadenie budov	DŠ	3A
36564	operátor stavebnej výroby	DŠ	3A
36584	mechanik stavebnoinštalačných zariadení	DŠ	3A
36594	stavebníctvo	NŠ	3A
36612	murár	DŠ	3C
36682	montér suchých stavieb	DŠ	3C
36752	maliar	DŠ	3C
36842	strechár	DŠ	3C
3917606	technické a informatické služby - v stavebníctve	DŠ	3A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
2675401	elektrotechnika - energetika	NŠ	3A	2001/2002
36632	tesár	DŠ	3C	1999/2000
36782	inštalatér	DŠ	3C	2002/2003
2435202	klampiar – stavebná výroba	DŠ	3C	2006/2007

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	28		
Muži	26	2	
Spolu (kontrolný súčet):	54	2	
Kvalifikovanosť v %:	96,3%		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	2	
	do 40 rokov	5	
	do 50 rokov	17	
	do 60 rokov	25	1
	dôchodcovia	5	1
Spolu (veková štruktúra):	54	2	

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	13	
Muži	3	
Spolu (kontrolný súčet):	16	
Veková štruktúra	do 30 rokov	-
	do 40 rokov	-
	do 50 rokov	5
	do 60 rokov	9
	dôchodcovia	2
Spolu (veková štruktúra):	16	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy			
	muži			
do 40 rokov	ženy	1	priebežná	Jazyková škola
	muži			
do 50 rokov	ženy	2	priebežná	ÚIPŠ, MPC
	muži			
do 60 rokov	ženy	1	priebežná	Akadémia vzdelávania
	muži	2	priebežná	ZŠ Mojmirovce, ÚIPŠ
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		6	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	administratíva a korešpondencia	100%
2.	anglický jazyk	100%
3.	aplikovaná informatika	100%
4.	aplikovaná informatika v stavebníctve	100%
5.	architektúra	100%
6.	automatizácia strojárkej výroby	100%
7.	automobily	100%
8.	cvičenia z matematiky	100%
9.	cvičenia z technológie	100%
10.	daňovníctvo	100%
11.	dejepis	100%
12.	deskriptívna geometria	100%
13.	diagnostika a opravy automobilov	100%
14.	ekológia	30%
15.	ekonomická prax	100%
16.	ekonomika	42,9%
17.	ekonomika a podnikanie	100%
18.	elektrické merania	100%
19.	elektrické stroje a prístroje	100%
20.	elektronika	100%
21.	elektrotechnika	100%
22.	fyzika	100%
23.	geodézia	100%
24.	grafické informačné systémy	100%
25.	informatika	62,5%
26.	informatika v odbore	100%
27.	Inžinierske stavby	100%

28.	konštrukčné cvičenia	100%
29.	konštrukčné cvičenia z vykurovania	100%
30.	konštrukčné cvičenia zo zdravotechiky	100%
31.	konverzácia v anglickom jazyku	100%
32.	konverzácia v nemeckom jazyku	100%
33.	matematika	100%
34.	materiály	100%
35.	merania v silnoprúdovej technike	100%
36.	nemecký jazyk	100%
37.	občianska náuka	100%
38.	odborná prax	100%
39.	odborné kreslenie	100%
40.	odborný výcvik	100%
41.	odpadové hospodárstvo	100%
42.	pozemné stavitelstvo	100%
43.	prax	100%
44.	prestavby budov	100%
45.	príprava stavieb	100%
46.	rozpočtovanie stavieb	100%
47.	rozvod elektrickej energie	100%
48.	ruský jazyk	100%
49.	seminár z dejepisu	100%
50.	seminár z fyziky	100%
51.	seminár z chémie	100%
52.	slovenský jazyk a literatúra	100%
53.	statika a navrhovanie stavebných konštrukcií	100%
54.	stavebná mechanika	100%
55.	stavebná prax	100%
56.	stavebné konštrukcie	100%
57.	stavebné materiály	100%
58.	stavebné stroje	100%
59.	stavebné výkresy	100%
60.	stavitelstvo	100%
61.	strojárská technológia	100%
62.	strojnictvo	100%
63.	suché technológie	100%
64.	technická mechanika	100%
65.	technická príprava výroby	100%
66.	technické kreslenie	100%
67.	technické meranie	100%
68.	technológia	100%
69.	technológia montáže a opráv	100%
70.	telesná a športová výchova	100%
71.	telesná výchova	100%
72.	typológia stavieb	100%
73.	účtovníctvo	100%
74.	úvod do podnikania	100%
75.	úvod do sveta práce	100%
76.	vykurovanie	100%
77.	výpočtová technika v odbore	100%
78.	výrobné konštrukcie	100%
79.	využitie elektrickej energie	100%
80.	vzduchotechnika	100%
81.	základy elektrotechniky	100%

82.	základy podnikania	100%
83.	základy podnikania – cvičenia	100%
84.	základy stavebnej mechaniky	100%
85.	základy strojárstva	100%
86.	zásobovanie plynom	100%
87.	zásobovanie vodou a kanalizácia	100%
Celkový priemer (%):		98,12%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII

Plnenie plánu práce výchovného poradcu:

Práca výchovného poradcu v školskom roku 2011/2012 korešpondovala s plánom práce pre výkon tejto funkcie, ktorý bol odsúhlasený vedením školy.

V rámci výchovného poradenstva sme sa zamerali najmä na tieto oblasti:

- odborná pomoc integrovaným žiakom, spracovanie podkladov k nim, informovanie jednotlivých triednych učiteľov a konkrétnych vyučujúcich pre predmety, ktorých sa integrácia týka,
- vypracovanie dokumentácie pre jednotlivých žiakov s integráciou a odsúhlasenie dokumentácie jednotlivým vyučujúcim pre žiakov, ktorí boli integrovaní do bežnej triedy SŠ a nevyžaduje sa u nich špeciálny IVVP,
- monitorovanie sociálno-patologických prejavov v správaní žiakov v problematických triedach a následne riešenie problémov po ich odhalení,
- preventívne opatrenia proti záškoláctvu a pre minimalizáciu kriminality, šikanovaniu, prejavov intolerancie formou odborných prednášok, besied, prieskumov a osobných rozhovorov,
- spolupráca s CPPP a P pri pedagogickej a psychologickej diagnostike odosielaných žiakov ako aj pri prednáškovej činnosti pre pedagógov a žiakov školy,
- poradenská činnosť pre žiakov, pedagógov a rodičov pri narušených interpersonálnych vzťahoch a hľadanie vhodných riešení problémov individuálne na škole a pri zložitejších problémoch aj v spolupráci so špeciálnym pedagógom, alebo psychológom z CPPP a P,
- poradenská a informačná činnosť týkajúca sa ďalšieho vzdelávania pri nadstavbovom a vysokoškolskom štúdiu, formálna pomoc pri vyplňaní požadovanej dokumentácie,
- spolupráca pri organizovaní náborových akcií z jednotlivých firiem nášho regiónu, ktorí majú záujem o absolventov našej školy pre ich prevádzky v okresoch LM a RK,
- spolupráca s úradom sociálnych vecí a rodiny, sociálnej a zdravotnej poisťovne pri informovaní žiakov končiacich ročníkov pri informovaní o ich povinnostiach po skončení studia,
- aktívna účasť výchovnej poradkyne pri náborových akciách našej školy priamo v teréne na jednotlivých základných školách ako aj na Burze stredných škôl,
- ďalšie odborné vzdelávanie v oblasti výchovného poradenstva formou metodických prednášok, skupinových aktivít pri stretnutiach výchovných poradcov ZŠ a SŠ.

Plnenie plánu práce koordinátora prevencie:

V šk. roku 2011/2012 sme prácu v prevencii drogových závislostí orientovali niekoľkými smermi. Prioritu malo frontálne pôsobenie. Na základe celoškolského dotazníka sme vytypovali rizikové triedy, skupiny a potom jednotlivcov. V spolupráci s triednymi učiteľmi sme formou besied a pohovorov riešili konkrétne problémy. Veľká pomoc bola zo strany Mgr. Chovančíka z Pedagogicko-psychologickej poradne Liptovský Mikuláš – Okoličné.

Neustúpili sme ani od prednáškových aktivít orientovaných na triedne kolektívy a individuálnu prácu so žiakmi. V spolupráci s políciou priebežne uskutočňujeme policajno-bezpečnostné akcie so zameraním na pátranie po omamných a psychotropných látkach, jedov a prekursorov vo vybraných učebniach našej školy.

Vo výchove k zdravému životnému štýlu sme zorganizovali športovo-relaxačný deň a súťaž prezentácií s témami boja proti alkoholizmu, fajčeniu, drogovej závislosti a gamblerstva. Táto súťaž sa uskutočnila v spolupráci s vyučujúcimi ekológie.

Okrem agitačných foriem prevencie sme použili aj propagáciu – nástenky v triedach a na chodbách.

Ciele našich aktivít v oblasti prevencie boli zamerané na:

- ovplyvňovanie postojov k používaniu drog, fajčenia, alkoholu a gamblerstva,
- ovplyvňovanie spôsobov správania,
- vytváranie zdravého životného prostredia,

ktoré sme sa snažili splniť. Sú aktuálne aj pre ďalšie školské roky.

Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- Spolupráca s CPPPaP v Liptovskom Mikuláši.
- Spolupráca a preberanie skúseností výchovných poradcov aj mimo Liptovského Mikuláša – CPPPaP v Dolnom Kubíne, Ružomberku – napr. v oblasti skvalitnenia náborovej činnosti.
- Spolupráca s Mestským úradom v Liptovskom Mikuláši.
- Spolupráca s úradom práce.
- Spolupráca s mestskou a štátnou políciou (preventívne aktivity).
- Spolupráca so psychológom z Centra duševného zdravia.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

Multimediálne prezentácie:

Prezentácia školy na burzách SŠ v okresoch Trstená, Ružomberok, Liptovský Mikuláš

Príspevky do časopisu AMAVET

Príspevky do týždenníka „My“

Príspevky do odborných časopisov

Školský časopis MOMENT

Aktualizácia web stránky školy

Spolupráca školy s rodičmi:

Spolupráca školy s rodičmi je nepravidelná a zložitá, hlavne s rodičmi menej úspešných žiakov. Využívame formu informácie rodičov aj prostredníctvom zástupcov rodičov v rade školy a v rade rodičovského združenia. Rodičia majú možnosť využívať informácie o aktuálnom dianí prostredníctvom internetu. Počas celého roka majú možnosť v spoločenskej miestnosti pri neformálnych stretnutiach s vyučujúcimi, ale aj s inými rodičmi riešiť mnohé otázky týkajúce sa vyučovacích výsledkov žiakov. Škola je pripravená reagovať na akékoľvek zmeny súvisiace s legislatívou a náležitou formou o nich informovať rodičov a verejnosť. Cieľom školy bude a j v budúcnosti zvýšiť a zlepšiť komunikáciu s rodičmi. Sme maximálne otvorení všetkým pripomienkam a podnetom zo strany rodičovskej verejnosti.

Formy prezentácie školy na verejnosti:

Máme vytvorenú vlastnú internetovú stránku. Školu prezentujeme aj v iných okresoch v rámci ŽSK aktívnou účasťou na burzách (Trstená, Liptovský Mikuláš, Ružomberok) a osobnou návštevou v priestoroch ZŠ počas náborovej činnosti. V rámci odborného výcviku k prezentácii školy s podnikateľskou sférou využívame a zabezpečujeme odborné školenia a firemné dni v priestoroch našich dielní. Pri organizovaní týchto podujatí spolupracujeme s renomovanými stavebnými firmami pôsobiacimi na slovenskom trhu, Štátnym inštitútom odborného vzdelávania. V rámci služieb zákazníkom ponúkame stavebné práce formou letákov, čím propagujeme program školy a odborné zručnosti našich žiakov a následne budúcich absolventov. Aktívne spolupracujeme s kmeňovými a zmluvnými zamestnaneckými organizáciami. Zameriavame sa na oblasť odborného výcviku, tematické prednášky, besedy a súťaže, sprostredkovanie rôznych zaujímavých exkurzií a výstav. Zástupcovia zamestnávateľov poskytujú škole neoceniteľné písomné informácie – študijné texty, ktoré supľujú nedostatok odbornej literatúry. Väčšina zamestnávateľov zamestnáva aj našich absolventov.

Školský časopis:

V šk. roku 2011/2012 žiaci našej školy vydali spolu 3 čísla školského časopisu pod názvom MOMENT, s ktorým sa zúčastnili literárnej súťaže „Štúrovo pero“ vo Zvolene a súťaže „Najlepší školský časopis“ v Žiline, kde získali 2. miesto. Do školského časopisu môže každý žiak školy prispieť svojim príspevkom z akejkoľvek oblasti spoločenského života. Časopis, aby bol zaujímavý a pútavý, musí obsahovať témy týkajúce sa života študentov v škole, ale aj mimo školy.

Činnosť žiackej školskej rady:

Je osobitným orgánom školskej samosprávy, ktorá je začlenená do štruktúry rád. Jej cieľom je reprezentovať žiakov a zástupcov a zastupovať ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi školy a vedeniu. Naša ŽR sa vyjadruje k podstatným otázkam, návrhom i opatreniam vedenia školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Dáva podnety na zlepšenie chodu školy, podieľa sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku. Organizuje a koordinuje mimoškolské akcie. V týchto intenciách v šk. roku aktívne pracovala, jej činnosť vzájomne obohatila oboch partnerov žiakov i riaditeľstvo školy.

Iné aktivity:

- Škola patrí medzi úspešné školy v rámci darovania krvi (Študentská kvapka, Vianočná kvapka, Valentínska kvapka). Naši žiaci sú často oslovení k darovaniu vzácnej tekutiny zdravotníckym zariadením mesta. V šk. roku 2011/2012 to bolo 21 odberov krvi od 17 žiakov. Niektorí študenti sú viacnásobní darcovia krvi. Tento humánny trend si chceme určite udržať aj v budúcom období. Aj týmito činmi sa snažíme vychovávať a viesť žiakov k úcte k človeku a k ľudskému životu.
- 6-členná zdravotnícka hliadka z II.D triedy sa zúčastnila okresnej súťaže, ktorú organizoval Slovenský červený kríž Liptovský Mikuláš.
- V termíne od 27.03.2012 – 31.03.2012 sa konal medzinárodný stavebný veľtrh CONECO/RACIOENERGIA v Bratislave, na ktorom sa dňa 29.03.2012 zúčastnili žiaci 3. ročníkov spolu s vyučujúcimi odborných predmetov. Z ekonomických dôvodov sa škola v tomto školskom roku nezúčastnila medzinárodnej súťaže strechárov. Pevne veríme, že v školskom roku 2012/2013 na tejto medzinárodnej súťaži naša škola nebude chýbať.
- Prvýkrát sme sa zúčastnili na IBF medzinárodnom stavebnom veľtrhu a SHK medzinárodnom veľtrhu TZB v Brne dňa 26. 04. 2012.
- Žiaci našej školy sa zúčastňovali rôznych súťaží:
 - šachový turnaj,
 - stolno-tenisový turnaj,

- súťaž v behu,
- florbal,
- futsal,
- volejbal,
- súťaž dobrovoľných hasičov,
- SOČ,
- halový futbal,
- silový 3-boj,
- kulturistika,
- Župná kalokagatia,
- Hviezdoslavov Kubín,
- Rázusovie Vrbica.

- Počas celého školského roka sa žiaci zúčastňovali rôznych odborných exkurzií: Malá vodná elektrárň Okoličné, Úpravňa vody Demänová, LIBETO Liptovská Teplá, Kontrakting a.s. Liptovský Mikuláš, Hrad Likava, architektúra mesta Liptovský Mikuláš.
- V 2. polroku šk. roka 2011/2012 sme zrealizovali zber papiera. Spolu sa vyzbieralo viac ako 500 kg. Prvé tri triedy, ktoré nazbierali najviac papiera, boli odmenené.
- V apríli 2012 sa konali oslavy narodenia Janka Kráľa, na ktorých nechýbala ani naša škola.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2011/2012

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončeni a realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK								
MŠVvaŠ SR	Inovujeme výučbu odb. predmetov s využitím najnovších grafických softwarov	Inovácia výučby odb.stav.predmetov zavedením novej verzie kresliaceho programu ARCON professional	akceptovaný	5/2012	11/2012	1.641,-€	84,-€	nie
Fondy EU	SOS stavebná – centrum moderného vzdelávania pre potreby trhu práce	Inovácia vzdel. procesu s hlavným dôrazom na matur. predmety, rozvoj kľúčových kompetencií pedag. zamestnancov a zlepšenie východiskovej situácie absolventov pri uplatnení na trhu práce	v procese hodnotenia			295.450,-€		
INÉ								

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Štátna školská inšpekcia v školskom roku 2011/2012 vykonala v dňoch od 19.10.2011 do 21.10.2011 a od 24.10.2011 do 26.10.2011 inšpekčnú činnosť v našej škole. Predmetom školskej inšpekcie bolo zistiť stav a úroveň pedagogického riadenia procesu a podmienok výchovy a vzdelávania na našej škole. Zistenia a ich hodnotenie sú uvedené v správe z inšpekcie, ktorá je prílohou tohto dokumentu.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	600	Skutočný počet žiakov:	546	Naplnenosť školy (%):	91%
		Počet	Priestor v m ³	Poznámka	
Budovy celkom		3	38 409,05m ³		
Z toho	Učebne	41	8 432,2m ³		
	Kmeňové	20	X		
	Jazykové	4	X		
	Odborné	12	X		
	IKT	5	X		
	Laboratória	0	X		
Šatne (Áno)		12	1 279,66m ³		
Dielne (Áno)		17	6 461,24m ³		
Školský internát (Nie)		0			
Školská jedáleň (Nie)		0			
Výdajná školská jedáleň (Nie)		0			
Telocvičňa (Áno)		1	900m ³		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)		nie			
Technika	PC (ks)	144	X		
	Dataprojektory (ks)	4	X		
	Interaktívne tabule (ks)	0	X		

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	áno	15x10	parkety	nevyhovujúci	malé rozmery	
Telocvičňa	nie					
Ihrisko	áno	50x30	tráva	vyhovujúci		
Ihrisko	áno	20x30	antuka	nevyhovujúci	nutná komplexná výmena antukovej vrstvy	2005
Viacúčelové ihrisko	nie					
Atletický ovál	nie	16x10	škvara	nevyhovujúci	počet dráh 2 potrebná výmena škvarovej vrstvy	
Atletická rovinka	nie				Uviesť počet dráh	
Atletické doskočisko	nie	X				
Vrhačský sektor	nie	X				
Hokejové ihrisko	nie					
Posilňovňa	áno	7x7	koberec	vyhovujúci		2011
Tenisové kurty	nie	Počet				
Plaváreň	nie				Uviesť počet dráh	
Sauna	nie	X	X			
Pohybové štúdio	nie					
Gymnastická telocvičňa	nie					
Floorbalové ihrisko	nie					
Iné (uviesť)						
Šatne	Počet: 12 stav: vyhovujúci (centrálne žiacke šatne v A pavilóne kapacitne nestačia)					
Hygienické zariadenia	Počet: 18 stav: vyhovujúci					

C) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km za šk. r. 2011/2012	Počet miest na sedenie
Škoda Felícia	1997	9 429	5
Volkswagen transporter	2001	13 195	8
Volkswagen transporter	1998	5 078	8
Daewoo Tico	1996	3 730	4
Škoda Felícia - combi	1997	4 207	5

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Z koncepčných a strategických dokumentov Európskej únie, vlády SR, MŠVVaŠ SR a zriaďovateľa školy – ŽSK vychádzajú ciele školy na nasledujúce obdobie:

- Vytvoriť efektívne konkurencieschopné prostredie pre kvalitnú výchovu a vzdelávanie žiakov – budúcich stavbárov, strojárrov a elektrikárov.
- Vychovať absolventov školy s rozvinutými kľúčovými, všeobecnými a odbornými kompetenciami pripravených pre prax, ďalšie štúdium a celoživotné vzdelávanie.

- Poskytnúť vzdelanie „pre všetkých“ (aj pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami).

Prioritami školy na nasledujúce obdobie bude dosiahnuť stanovené ciele realizáciou úloh v týchto oblastiach:

- výchova a vzdelávanie,
- personálne podmienky,
- materiálne podmienky.

V šk. roku 2011/2012 mala škola stanovené priority rozvoja. Boli zamerané na oblasti:

I. Výchovné a vzdelávacie:

1) Aj napriek nepriaznivej celospoločenskej atmosfére udržať záujem o štúdium na našej škole na požadovanej úrovni.

Aktívnou propagáciou školy na burzách stredných škôl v Trstenej, v Ružomberku a v Liptovskom Hrádku, ako aj osobnou návštevou základných škôl v regióne sa nám podarilo získať o niečo menší počet prvákov ako sme pôvodne plánovali – nepodarilo sa nám otvoriť učebný odbor maliar, študijný odbor technické a infromatické služby v stavebníctve sme naplnili len z polovice.

Plánovaný počet prvákov: 166

Skutočný počet prvákov: 136

Cieľ splnený na 82 %.

2) Zavádzať do výchovno-vzdelávacieho procesu najnovšie technológie, výrobné postupy a materiály.

Najnovšie poznatky a informácie získavame jednak naším členstvom v stavovských organizáciách – Slovenská obchodná a priemyselná komora, Cech strechárov Slovenska, Cech maliarov Slovenska a jednak pravidelnou návštevou stavebných výstav a veľtrhov – CONECO Bratislava – marec 2012, Stavební veletrh Brno – apríl 2012.

Cieľ splnený.

3) Zúčastňovať sa so žiakmi súťaží v zručnosti v jednotlivých odboroch.

Účasť našich žiakov v apríli 2012 v Nitre na Medzinárodnej súťaži odborných vedomostí a praktických zručností v učebnom odbore murár.

Cieľ splnený.

4) Dbáť na dodržiavanie ŠkVP u žiakov, ktorí vykonávajú odborný výcvik v súkromnom sektore.

Pravidelne 1x mesačne zástupca riaditeľa pre odborný výcvik kontroluje dodržiavanie ŠkVP ako aj pracovné podmienky na jednotlivých pracoviskách.

Cieľ splnený.

II. Personálne podmienky:

Tento okruh obsahuje predovšetkým výber a vedenie zamestnancov, komunikáciu vo vedení ľudí a prácu so spätnou väzbou. Ďalej kontrolu, hodnotenie a odmeňovanie zamestnancov, kolektívne vyjednávanie s OZ.

V oblasti personálnych podmienok chceme:

- a) Posilniť úlohy a motiváciu učiteľov, ich profesijný a osobný rozvoj so zámerom:
 - rozvíjať a posilňovať kvalitný pedagogický zbor jeho stabilizáciou,
 - podporovať a zabezpečovať ďalší odborný rozvoj a vzdelávanie učiteľov,
 - rozvíjať hodnotenie a sebahodnotenie vlastnej práce a dosiahnutých výsledkov.

- b) Zavádzať postupne projektové vyučovanie ako tvorivo-humánnu metódu v predmetoch teoretickej prípravy.
- c) Zavádzať postupne modulové vyučovanie v predmetoch praktickej prípravy.

Výsledkom realizácie uvedených úloh by mal byť 100% kvalifikovaný pedagogický zamestnanec zaškolený a schopný inovatívne realizovať výchovno-vzdelávací proces.

III. Materiálne podmienky:

Naším cieľom bolo vytvoriť pre zamestnancov a žiakov školy príjemné a bezpečné prostredie, ktoré by im umožnilo dosahovať vysokú výkonnosť v práci a učení. Zabezpečiť zodpovedajúce materiálne podmienky je časovo, finančne a organizačne najťažšia oblasť, pretože znamená:

- zlepšiť prostredie v triedach a spoločných priestoroch školy,
- zrekonštruovať budovy školy,
- vybudovať viacúčelové športové ihrisko,
- inovovať vybavenie odborných učební v súvislosti s novými trendmi v stavebníctve,
- zriadiť odborné učebne pre výučbu stavebných odborných predmetov,
- prepojiť všetky pavilóny počítačovou sieťou,
- doplniť vybavenie školy kultúrno-spoločenským zariadením využívaným najmä na krúžkovú činnosť žiakov a pre spoluprácu so stavebnými firmami,
- využiť materiálo- technický a ľudský potenciál pre získanie doplnkových finančných zdrojov, reagovať na vypísané granty a projekty,
- pravidelne sa starať o úpravu okolia a všetkých pavilónov školy.

Uvedené ciele sme čiastočne splnili prostredníctvom schváleného a realizovaného projektu s názvom „Inovujeme výučbu odborných predmetov s využitím najnovších grafických softwarov“ v rámci výzvy Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Očakávame, že aj podaný projekt s názvom „Stredná odborná škola stavebná – centrum moderného vzdelávania pre potreby trhu práce“ z Operačného programu Vzdelávanie v rámci výzvy Agentúry MŠVVaŠ SR pre štrukturálne fondy EÚ bude úspešný.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
ponuka širokého programu študijných a učebných odborov	nedostatok finančných zdrojov zo štátneho rozpočtu na nové investície, opravy a údržbu
poskytovanie všetkých úrovní vzdelávania v oblasti stavebníctva v spádovej oblasti školy	pokles záujmu o niektoré odbory štúdia (tesár, inštalatér, maliar, klampiar)
zabezpečenie vo všetkých odboroch väčšie prepojenie teórie s praxou	veková štruktúra pedagogického zboru (vyšší priemerný vek)
kvalifikácia pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy	nížšia mzdová úroveň garantovaná pedagógom zo ŠR
premýšlený externý marketing školy vo vzťahu k základným školám	absencia špeciálno-pedagogických kompetencií zamestnancov školy
použitie IKT vo VVP vo vybraných predmetoch teoretického a praktického vyučovania	finančná náročnosť údržby troch pavilónov školy

záujem podnikateľských subjektov o absolventov školy	finančne poddimenzované ocenenie práce učiteľov
orientácia výchovy a vzdelávania na kľúčové kompetencie žiakov potrebné pre uplatnenie sa na trhu práce	odlišná úroveň kompetencií pre využitie IKT u jednotlivých učiteľov školy
experimentálne overovanie projektov v spolupráci so zahraničnými partnermi	odchod kvalitných pedagógov za lukratívnymi pracovnými ponukami (mladí učitelia)
dobre vybudované vzťahy školy s partnerskými organizáciami a firmami	neakceptácia ponuky práce v školstve
možnosti vyplývajúce z príspevkovej formy hospodárenia	vysoká finančná náročnosť pri kúpe potrebných technológií na odborné vyučovanie
materiálne a technologické podmienky pre výchovu a vzdelávanie	morálne zastarané učebné pomôcky
nízke percento nezamestnanosti našich absolventov	nedostatočný počet moderných učebníc
nízke percento nezamestnanosti našich absolventov, úspešnosť VŠ štúdia	nedostatočne rozvinuté kompetencie pre prácu s projektami (potenciálne zdroje z ESF)
Príležitosti:	Riziká:
kvalitnejšia príprava absolventov školy a ich uplatnenie na trhu práce	renovácia budovy vykonaním stavebných prác strecha, fasáda
poskytovanie všetkých úrovní vzdelávania v oblasti stavebníctva a tým aj zvýšiť počet žiakov a absolventov školy	nedostatok finančných prostriedkov na obnovu a prevádzku školy
orientácia výchovy a vzdelávania na kompetencie žiakov potrebné pre uplatnenie sa na trhu práce	nižšia úroveň didaktických kompetencií učiteľov školy v porovnaní s kompetenciami odbornými
prispôsobiť teoretické vyučovanie potrebám praxe	slabá spolupráca s rodičmi problémových žiakov školy
didakticky zapracovať použitie IKT do výchovno-vzdelávacieho procesu vo vybraných predmetoch teoretického a praktického vyučovania	nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo ZŠ
vyrovnať existujúce rozdiely v úrovni teoretického vyučovania v študijných a učebných odboroch (dobře vypracovaný školský výchovno-vzdelávací program)	relatívne krátky čas potrebný na prípravu realizácie nového školského zákona
príprava a pilotovanie nových študijných a učebných odborov v nadväznosti na školský výchovno-vzdelávací program	vysoká finančná náročnosť pri kúpe potrebných technológií na odborné vyučovanie
možnosti otvorenia nových študijných a učebných odborov v oblasti stavebníctva	odchod vysokokvalifikovaných odborníkov zo školských služieb, zníženie kvality výchovno-vzdelávacej práce
efektívne využívať výpočtovú techniku v rámci školy všetkými žiakmi školy	nízka priemerná mzda v školstve
dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi a zriaďovateľom, ŠPÚ, ŠIOV a MC ako predpoklad dobrých koncepčných a poradenských služieb	riziká vyplývajúce z implementácie nových školských zákonov
zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov	zánik učebných odborov krátením plánu výkonov z dôvodov zníženej populácie

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovně výchovy a vzdelávania:

- dôsledne motivovať žiakov k zlepšovaniu študijných výsledkov,
- využívať didaktickú techniku a IKT aj na hodinách spoločensko-vedných predmetov,
- zapojiť členov predmetových komisií do vzájomnej hospitačnej činnosti a na základe analýzy výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov ich využívať na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu,
- podieľanie predmetových komisií na internom vzdelávaní svojich členov,
- zlepšiť vybavenie školy IKT a didaktickou technikou a tým skvalitniť rozvoj kľúčových kompetencií žiakov potrebných k úspešnému ukončeniu štúdia.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2012
36584	mechanik stavebnoinštalačných zariadení	13	5	8	0
36564	operátor stavebnej výroby	14	7	7	0
2414401	strojárstvo	14	4	9	1
36612	murár	12	8	4	0
2487201	autoopravár § mechanik	17	15	2	0
24642	strojný mechanik	9	3	5	1
36594	stavebníctvo	15	3	11	1
2683211	elektromechanik – silnoprúdová technika	10	0	8	2
36506	stavitel'stvo oblasť TZB	14	12	2	0
36506	Stavitel'stvo oblasť POS	30	23	5	2
3917606	TIS v stavebníctve	18	10	5	3
Spolu:		166	90	66	10

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Postupnou rekonštrukciou zveľaďujeme priestory školy vo všetkých pavilónoch. V rámci finančných možností školy sa snažíme svojpomocne zrekonštruovať najmä strechu a fasádu budovy riaditeľstva školy – pavilón A. Jeho vnútornú dispozíciu pripravíme tak, aby slúžil pre teoretickú prípravu všetkých žiakov školy.

Škola vytvára vhodné podmienky na zabezpečenie duševného zdravia žiakov aj zamestnancov. Vhodne zabezpečila podmienky pre osobnú pohodu a výkonnosť. Tieto skutočnosti zohľadňuje rozvrh hodín, úroveň estetizácie tried – priestorov školy, vnútorné vybavenie kabinetov. Svojpomocne sme zrekonštruovali zborovne v oboch pavilónoch.

Všetci žiaci a zamestnanci majú možnosť stravovania v školskej jedálni Hotelovej akadémie a zamestnanci aj v niekoľkých stravovacích zariadeniach v rámci mesta. V dobrom stave sú hygienické zariadenia v rámci školy, udržiavame dobrú úroveň čistoty a poriadku šatní.

Formou automatov je zabezpečovaný pitný režim. Vo voľnom čase je možnosť využívania všetkých priestorov školy, pozornosť venujeme osvetleniu tried a teplote v triedach a dielňach. Naše priestory v škole a dielňach spĺňajú kritériá BOZ a PO. Snažili sme sa, aby vzdelávanie žiakov v našej škole poskytovalo všetkým pocit psychickej spokojnosti. Žiakom umožňujeme rozvoj ich sociálnych spôsobilostí, ktoré im iste umožnia zmysluplnú existenciu v súčasnom dynamickom trhu práce

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2011/2012:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Krúžok anglického jazyka	13	Alena Bátoriová
	Krúžok – maturita z ANJ v pohode	35	Táňa Šufliarská
	Krúžok americkej konverzácie	8	JoAnn Winchester
	Zmaturuj z nemčiny	13	Jana Matzová
	Krúžok nemeckého jazyka B	15	Zdenka Tabajová
	Krúžok nemeckého jazyka A	9	Zdenka Tabajová
Prírodovedné	Pomoc slabším v matematike	9	Anna Chudá
	Krúžok deskriptívnej geometrie	18	Daniela Setteyová
	Krúžok prípravy na prijímačky na VŠ z matematiky	19	Anna Maruškinová
Technické	Krúžok elektrotechnický	6	Jozef Púchovský
	Stavebníctvo v praxi	16	Jozef Vallo
	Graficko-informačné systémy	23	Zuzana Šišáková
	Krúžok stavebných výpočtov	24	Katarína Martančíková
	Krúžok ekonomicko-rysovací	10	Jana Kubančoková
	Krúžok rysovania	16	Jana Uhrinová
	Krúžok stavebnej mechaniky	12	Andrea Stankovianska
	Krúžok stavebných konštrukcií	10	Jana Ursínyová
Umelecké	Krúžok rozhlasový	6	Edita Halušková
	Krúžok historicko-kultúrny	11	Gabriela Vronková
	Krúžok redakčný	4	Katarína Tomčíková
	Krúžok rozhlasový	9	Mária Chovancová
	Krúžok výchovy k podnikaniu	11	Nadežda Multáňová

Športové	Kružok volejbalový	16	Ján Majerík
	Kružok stolno-tenisový	14	Katarína Včelová
	Kružok futbalový	14	Ján Majerík
	Kružok posilňovania (kulturistický)	14	Alena Bátoriová
	Kružok turistiky a cykloturistiky	18	Ján Ďurica
	Kružok volejbalový	3	Ján Majerík
	Kružok lyžiarsky	4	Jana Uhrínová
Iné	Kružok internetový 1	18	Iveta Buociková
	Kružok internetový 2	18	Ján Oberuč
	Kružok účtovníctva	10	Dagmar Pešková

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Stredoškolská odborná činnosť	Dominik Ilčíšák	2. miesto
		Mikuláš Rypák	4. miesto
		Peter Chlepko	6. miesto
		Lukáš Sluka	5. miesto
	Najlepší školský časopis	Dominika Košútová Lukáš Jurkovič	2. miesto
	Olympiáda ľudských práv	Peter Chlepko	1. miesto
	Podnikateľský stredoškolský zámer	Adam Krakovský	1. miesto
Celoslovenské kolo	Štúrovo pero 2011	Pavína Štetinová	diplom a čestné uznanie
	Olympiáda ľudských práv	Peter Chlepko	12. miesto
	Matematický klokan	Filip Danihel Miroslav Handrk	98,4 percentil 94,1 percentil
Medzinárodné kolo			

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školské stredisko záujmovej činnosti, školský internát, centrum voľného času, školské hospodárstvo, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Školské stredisko záujmovej činnosti				
Školský internát				
Centrum voľného času				
Školské hospodárstvo				
Stredisko odbornej praxe				

B) Školské stredisko záujmovej činnosti a CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2011/2012 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Výpis zo zápisnice Rady školy zo dňa 23. 10. 2012.

Rada školy prerokovala správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2011/2012, berie ju na vedomie a odporučuje na schválenie zriaďovateľovi.

V Liptovskom Mikuláši dňa 30.10.2012

Ing. Pavel Šišák
riaditeľ školy