



**ŽILINSKÝ**  
samosprávny kraj

## **SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2012/2013**

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### **1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE**

<b>Názov školy:</b>	Stredná odborná škola stavebná
<b>Adresa školy:</b>	Školská 8, 031 45 Liptovský Mikuláš
<b>Telefónne čísla školy:</b> <b>Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b>	044/5522963, 5521408 0905632867
<b>Faxové čísla školy:</b>	044/5514490
<b>Internetová stránka školy:</b>	www.sosslm.sk
<b>Elektronická adresa školy:</b> <b>Elektronická adresa riaditeľa školy:</b>	zssslm@zssslm.sk
<b>Súčasti školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	
<b>Zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### **2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY**

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľ	Pavel Šišák, Ing.
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Ján Vdovec, Ing.
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Milan Šuverík, Ing.
Zástupca pre odborný výcvik	Ján Poliak, Ing.
Zástupca pre ...	
Výchovný poradca	Jana Matzová, Mgr.
Koordinátor prevencie	Jana Matzová, Mgr.
Školský psychológ	

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	Predseda: Ing. Zuzana Šišáková	pedagogických zamestnancov
2.	Eva Okolicsányiová podpredseda	nepedagogických zamestnancov
3.	Dušan Dobák	pedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Mária Benedeková	zriaďovateľa ŽSK
5.	Ing. Jana Kubičková do 05.06.2013	zriaďovateľa ŽSK
6.	PaedDr. Viera Benková od 06.06.2013	zriaďovateľa ŽSK
7.	Ing. Eleonóra Mičicová	zriaďovateľa ŽSK
8.	Ing. Jozef Repaský	zriaďovateľa ŽSK
9.	Ing. Alexander Krakovský	rodičov
10.	Bela Nuštáková	rodičov
11.	Ing. Ján Vyšňan	rodičov
12.	Milan Čierny	žiakov
Dátum posledného zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		13.06.2013

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

#### **Poradné orgány školy a ich funkcia:**

##### **Pedagogická rada školy**

Pedagogická rada školy je najvyšší poradný orgán riaditeľa školy. Usmerňuje a zjednocuje prácu všetkých pedagogických zamestnancov školy. Rieši najdôležitejšie úlohy, prerokúva plán práce školy, hodnotí jeho plnenie, výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu, prerokúva pochvaly a výchovné opatrenia, ktoré ukladá riaditeľ školy, znížené známky zo správania, opravné skúšky, odborné zamerania a varianty učebných plánov. Vyjadruje sa ku Školskému vzdelávaciemu programu, schvaľuje organizačný, pracovný a školský poriadok, ako aj ďalšie vnútorné predpisy a nariadenia školy. Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Pedagogická rada zasadá v zmysle stanoveného harmonogramu zasadnutí, ktorý je integrálnou súčasťou Plánu práce školy na príslušný školský rok a v zmysle aktuálnych potrieb výchovno-vzdelávacej činnosti a prevádzky školy. Účasť na zasadnutiach pedagogickej rady je povinná. Na rokovanie pedagogickej rady môže riaditeľ prizvať podľa charakteru prerokovávanej problematiky aj zástupcov iných orgánov a organizácií.

##### **Gremiálna rada riaditeľa**

Prerokováva najaktuálnejšie a rozhodujúce otázky celkovej činnosti školy. Je zložená z vedúcich zamestnancov školy, podľa aktuálnych potrieb sú gremiálne porady dopĺňované výchovným poradcom, zástupcom odborovej organizácie, zástupcom Rady školy, vedúcimi PK, koordinátormi špecifických činností a zamestnancami hospodárskeho úseku. Zasadá podľa potreby a zvoláva ju riaditeľ školy. Rozhoduje o všetkých základných otázkach súvisiacich s činnosťou školy, zavedení a rušení nariadení, pokiaľ jej rozhodnutia nie sú podmienené pedagogickou radou a Radou školy. Kontroluje plnenie Plánu práce školy a koncepcie jej rozvoja, navrhuje a koordinuje jednotlivé činnosti práce školy. Organizuje prípravu podkladov na rokovanie pedagogickej rady, pracovnej porady. Zriaďuje orgány potrebné na samosprávny chod školy a určuje ich náplň. Pravidlá rokovania gremiálnej rady, prípravu a obsah jej rokovania, prípravu podkladov a materiálov na rokovanie, spôsob uznášania sa a prijímanie nariadení, uznesení, spôsob kontroly plnenia uznesení a zabezpečovania úloh týkajúcich sa činnosti školy a jej správy určuje rokovací poriadok.

### **Rada školy**

Schvaľuje návrh plánu výkonov školy na šk. rok, vyjadruje sa k študijnému programu, hodnotí všestranné zabezpečenie chodu školy vrátane MTZ a ekonomiky, vyjadruje sa k voľbe riaditeľa školy, schvaľuje ŠkVP a plní úlohy, ktoré pre ňu vyplývajú z legislatívnych noriem.

### **Rada rodičov**

Zastupuje rodičov pri jednaniach s vedením školy, vyjadruje sa k podmienkam vyučovacieho procesu, predkladá požiadavky a návrhy rodičov k jeho skvalitneniu aj v procese tvorby ŠkVP, spravuje finančný fond rady rodičovského združenia, propaguje sponzorské aktivity zo strany rodičov.

### **Žiacka rada**

Vyjadruje sa k vnútornému poriadku školy, rozvrhu hodín a k podstatným otázkam a návrhom vedenia školy v oblasti výchovy a vzdelávania, spolu zabezpečuje školské a mimoškolské akcie.

### **Predmetové komisie**

Hlavnou úlohou predmetových komisií je riešenie otázok výchovno-vzdelávacieho procesu, spracovanie základnej pedagogickej dokumentácie, inovácia obsahu, foriem a metód vyučovania, priebežné využitie a dopĺňanie učebných pomôcok a technického vybavenia, príprava a účasť na olympiádach, súťažiach, hodnotenie práce členov PK v zmysle stanovených kritérií a iné aktuálne otázky. Členovia PK (učitelia) dbajú o to, aby žiaci získali vedomosti, návyky a zručnosti, ktoré ich uprednostnia na trhu práce. Podiel na tvorbe učebných osnov majú aj zástupcovia stavovských a profesijných organizácií (Republiková únia zamestnávateľov, Slovenská obchodná a priemyselná komora a pod.).

### **Prijímacia komisia**

Prijímaciu komisiu riaditeľ školy zriaďuje ako svoj poradný orgán na zabezpečenie prípravy, priebehu a spracovania výsledkov prijímacích skúšok a posúdenie študijných predpokladov uchádzačov o štúdium.

### **Stavovské organizácie a profesijné organizácie**

Stavovské a profesijné organizácie vypracúvajú plán potrieb trhu práce v oblasti odborného vzdelávania a prípravy, predkladajú požiadavky trhu práce na kvalifikovanú pracovnú silu, pripravujú podklady na určenie požiadaviek na odborné zručnosti a praktické skúsenosti potrebné na vykonávanie pracovných činností na pracovných miestach na trhu práce, podieľajú sa na tvorbe profilu absolventov odborného vzdelávania, požadovaných vedomostí, zručností a pracovných návykov, normatívu priestorovej, materiálnej a prístrojovej vybavenosti, vyjadrujú sa k obsahu odbornej zložky maturitnej a záverečnej skúšky, podieľajú sa na tvorbe učebníc, učebných pomôcok a učebných textov, zabezpečujú odborníka z praxe za účelom ďalšieho vzdelávania učiteľov odborných predmetov a spolupracujú pri tvorbe školského vzdelávacieho programu.

## 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2012					Stav k 31. 08. 2013				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	5	126	15			5	121	15		
	2. ročník	6	128	11			6	126	11		
	3. ročník	5	119	13			3	78	7		
	4. ročník	4	86	4	1		0	0	0	0	
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	29	4			1	23	4		
	2. ročník	1	19	1			0	0	0		
Externé a kombinované štúdium		1	28				0	0			
<b>Spolu:</b>		<b>23</b>	<b>535</b>	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>348</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	1		1	1	2		2	1
2. ročník	4	2	2	1	4	2	2	1
3. ročník	1	1			1	1		
4. ročník	2		1		3		1	
5. ročník								
<b>Spolu:</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>Spolu CH + D:</b>	<b>11</b>		<b>6</b>		<b>13</b>		<b>7</b>	



## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		503	X	499	X
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	72	14,31	64	12,83
	prospeli s priemerom 1,00	4	0,80	9	1,80
	prospeli veľmi dobre	114	22,66	118	23,65
	prospeli	268	53,28	309	61,92
	neprospeli	29	5,77	5	1,00
	neklasifikovaní	20	3,98	3	0,60
	celkový prospech za školu	2,22	X	2,22	X
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	473	94,04	464	92,99
	uspokojivé	17	3,38	23	4,61
	menej uspokojivé	13	2,58	12	2,40
	neuspokojivé	0	0	0	0
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	30400	X	33503	X
	počet ospravedlnených hodín	29819	98,09	32454	96,87
	počet neospravedlnených hodín	581	1,91	1049	3,13

### Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ADK	administratíva a korešpondencia	1,50	1,44	1,67	1,50			1,53
ANJ	anglický jazyk	2,59	2,80	2,44	2,91			2,69
API	aplikovaná informatika	-	1,06	1,00	-			1,03
AIS	aplikovaná informatika v stavebníctve	-	-	-	1,17			1,17
ARC	architektúra	2,01	1,85	2,00	-			1,95
ASV	automatizácia strojárkej výroby	2,00	-	-	-			2,00
AUT	automobily	-	2,23	2,13	-			2,18
CVM	cvičenia z matematiky	2,27	2,32	2,55	-			2,38
CTE	cvičenia z technológie	-	1,71	1,00	-			1,36
DAN	daňovníctvo	-	-	-	2,56			2,56
DEJ	dejepis	1,78	1,75	-	-			1,77
DEG	deskriptívna geometria	2,63	2,02	-	-			2,33
DOA	diagnostika a opravy automobilov	-	2,15	2,13	-			2,14
EKL	ekológia	1,21	1,50	2,20	1,32			1,56
EKP	ekonomická prax	-	-	1,33	-			1,33
EKO	ekonomika	2,08	2,03	2,12	2,43			2,17
EAP	ekonomika a podnikanie	2,58	2,80	-	-			2,69
ESP	elektrické stroje a prístroje	-	-	2,80	-			2,80
ELK	elektrotechnika	-	3,08	2,88	-			2,98
FYZ	fyzika	2,90	3,03	-	-			2,97
GEO	geodézia	-	2,47	2,10	-			2,24
GIS	grafické informačné systémy	1,43	-	1,55	-			1,49
INF	informatika	1,38	1,46	-	-			1,42
INO	informatika v odbore	-	1,54	2,13	-			1,84
INS	inžinierske stavby	-	-	-	1,15			1,15
KOC	konštrukčné cvičenia	1,14	2,50	1,56	2,51			1,93

KCV	konštrukčné cvičenia z vykurovania	-	-	1,80	1,70		1,75
KCZ	konštrukčné cvičenia zo zdravotníckej	-	-	3,13	3,60		3,37
KAJ	konverzia v anglickom jazyku	2,49	3,11	2,33	2,76		2,67
KNJ	konverzia v nemeckom jazyku	1,94	3,08	2,53	2,68		2,56
MAT	matematika	2,90	2,68	2,57	2,74		2,72
MTE	materiály	2,71	-	-	-		2,71
MST	meranie v silnoprúdovej technike	-	-	2,80	-		2,80
NEJ	nemecký jazyk	2,73	2,54	2,54	2,75		2,64
OBN	občianska náuka	1,81	1,43	1,63	-		1,62
OPR	odborná prax	2,37	2,80	-	-		2,59
ODK	odborné kreslenie	2,04	1,85	2,09	-		1,99
ODV	odborný výcvik	1,82	1,80	1,85	1,50		1,74
ODH	odpadové hospodárstvo	-	1,48	-	-		1,48
POS	pozemné staviteľstvo	2,75	3,00	1,64	2,94		2,58
PRA	prax	2,00	1,75	1,05	-		1,60
PRB	prestavby budov	-	2,29	2,43	-		2,36
PLZ	príprava a realizácia stavieb	2,43	2,67	-	2,00		2,37
ROS	rozpočtovanie stavieb	-	-	2,17	2,50		2,34
REE	rozvod elektrickej energie	-	-	2,70	-		2,70
RUJ	ruský jazyk	-	2,00	-	-		2,00
SED	seminár z dejepisu	-	-	1,61	-		1,61
SEF	seminár z fyziky	2,50	2,32	-	-		2,41
SJL	slovenský jazyk a literatúra	2,86	2,64	2,80	2,99		2,82
STN	statika a navrhovanie stavebných konštrukcií	-	-	2,75	-		2,75
SME	stavebná mechanika	-	2,48	-	-		2,48
STP	stavebná prax	-	2,67	-	-		2,67
STK	stavebné konštrukcie a navrhovanie	-	-	2,31	3,00		2,66
STM	stavebné materiály	2,59	2,11	-	-		2,35
STS	stavebné stroje	-	1,96	-	-		1,96
SVY	stavebné výkresy	2,23	1,90	-	-		2,07
STV	staviteľstvo	2,27	2,21	-	-		2,24
STT	strojárna technológia	2,23	2,55	-	-		2,39
STR	strojnictvo	2,22	-	-	-		2,22
SUT	suché technológie	-	2,40	-	-		2,40
TME	technická mechanika	2,00	2,00	-	-		2,00
TPV	technická príprava výroby	2,53	2,80	-	-		2,67
TCK	technické kreslenie	2,58	2,82	-	-		2,70
TEM	technické meranie	2,68	2,50	-	-		2,59
TEC	technológia	2,73	2,44	2,33	3,00		2,63
TMO	technológia montáže a opráv	2,74	3,00	-	-		2,87
TŠV	telesná a športová výchova	1,54	1,47	1,80	-		1,60
TEV	telesná výchova	-	-	-	1,53		1,53
TYS	typológia stavieb	-	2,33	-	-		2,33
UCT	účtovníctvo	-	2,44	2,50	2,44		2,46
ÚDP	úvod do podnikania	-	-	-	1,44		1,44
USP	úvod do sveta práce	-	-	2,32	1,18		1,75
VYK	vykurovanie	-	-	2,73	2,80		2,77
VTO	výpočtová technika v odbore	-	-	1,00	1,00		1,00
VYK	výrobné konštrukcie	2,26	2,20	-	-		2,23
VEE	využitie elektrickej energie	-	-	2,50	-		2,50
VZD	vzduchotechnika	-	-	2,73	3,25		2,99
ZAE	základy elektrotechniky	3,00	-	-	-		3,00
ZPD	základy podnikania	2,43	2,83	-	-		2,63
ZPDC	základy podnikania – cvičenia	1,71	1,83	-	-		1,77

ZSM	základy stavebnej mechaniky	2,00	2,29	-	-			2,15
ZAS	základy strojárstva	2,38	-	-	-			2,38
ZAP	zásobovanie plynom	-	-	-	2,85			2,85
ZVK	zásobovanie vodou a kanalizácia	-	-	3,13	3,30			3,22
<b>Spolu:</b>		<b>2,24</b>	<b>2,26</b>	<b>2,16</b>	<b>2,32</b>			<b>2,24</b>

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

#### Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		103	50,69
Anglický jazyk	B1	83	51,89
Nemecký jazyk	B1	16	41,87
Matematika		15	37,56

#### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		103	61,31
Anglický jazyk	B1	83	59,22
Nemecký jazyk	B1	16	42,81

#### Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		102	2,41
Anglický jazyk	B1	87	2,74
Nemecký jazyk	B1	15	2,93
Matematika		1	5,00
Praktická časť odbornej zložky		102	2,38
Teoretická časť odbornej zložky		102	2,38
Dejepis		1	1,00



## Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
3661 2	murár	11	1	4	5	0	1
3668 2	montér suchých stavieb	6	0	2	4	0	0
3684 2	strechár	7	1	1	5	0	0
2683 2 11	elektromechanik silnoprúdová technika	10	0	1	9	0	0
2487 2 01	autoopravár - mechanik	8	2	3	3	0	0
<b>Externé štúdium</b>							
3661 2	murár	4	4	0	0	0	0
3684 2	strechár	6	5	0	1	0	0
2683 2 11	elektromechanik silnoprúdová technika	4	2	1	1	0	0

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2414 L 01	strojárstvo-výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	NŠ	3A
2464 2 2464 H	strojný mechanik	DŠ	3C
2487 2 01 2487 H 01	autoopravár - mechanik	DŠ	3C
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	DŠ	3C
3650 M	stavitel'stvo	DŠ	3A
3650 6 01	stavitel'stvo – pozemné stavitel'stvo	DŠ	3A
3650 6 07	stavitel'stvo – technické zariadenie budov	DŠ	3A
3656 4 3656 K	operátor stavebnej výroby	DŠ	3A
3658 4 3658 K	mechanik stavebnoinštaláčnych zariadení	DŠ	3A
3659 L	stavebníctvo	NŠ	3A
3661 2 3661 H	murár	DŠ	3C
3668 2 3668 H	montér suchých stavieb	DŠ	3C
3675 H	maliar	DŠ	3C
3684 2 3684 H	strechár	DŠ	3C
3917 6 06 3917 M 06	technické a informatické služby - v stavebníctve	DŠ	3A

## B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
2675401	elektrotechnika - energetika	NŠ	3A	2001/2002
36632	tesár	DŠ	3C	1999/2000
36782	inštalatér	DŠ	3C	2002/2003
2435202	klampiar – stavebná výroba	DŠ	3C	2006/2007

## C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	25		
Muži	26	2	
Spolu (kontrolný súčet):	51	2	
Kvalifikovanosť v %:	96,08		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	
	do 40 rokov	4	
	do 50 rokov	13	
	do 60 rokov	28	1
	dôchodcovia	5	1
Spolu (veková štruktúra):	51	2	

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		12
Muži		3
Spolu (kontrolný súčet):		15
Veková štruktúra	do 30 rokov	-
	do 40 rokov	-
	do 50 rokov	4
	do 60 rokov	9
	dôchodcovia	2
Spolu (veková štruktúra):		15

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy			
	muži			
do 40 rokov	ženy	1	prezenčná	jazyková škola
	muži			
do 50 rokov	ženy	1	prezenčná, dištančná	NÚCEM
	muži			
do 60 rokov	ženy	3	prezenčná, dištančná	NÚCEM
	muži	2	dištančná	VŠ
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:			-	-

## 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	administratíva a korešpondencia	100%
2.	anglický jazyk	100%
3.	aplikovaná informatika	100%
4.	aplikovaná informatika v stavebníctve	100%
5.	architektúra	100%
6.	automatizácia strojárkej výroby	100%
7.	automobily	100%
8.	cvičenia z matematiky	100%
9.	cvičenia z technológie	100%
10.	daňovníctvo	100%
11.	dejepis	100%
12.	deskriptívna geometria	100%

13.	diagnostika a opravy automobilov	100%
14.	ekológia	40%
15.	ekonomická prax	100%
16.	ekonomika	88%
17.	ekonomika a podnikanie	100%
18.	elektrické stroje a prístroje	100%
19.	elektrotechnika	100%
20.	fyzika	100%
21.	geodézia	100%
22.	grafické informačné systémy	100%
23.	informatika	69%
24.	informatika v odbore	100%
25.	Inžinierske stavby	100%
26.	konštrukčné cvičenia	100%
27.	konštrukčné cvičenia z vykurovania	100%
28.	konštrukčné cvičenia zo zdravotníctva	100%
29.	konverzácia v anglickom jazyku	100%
30.	konverzácia v nemeckom jazyku	100%
31.	matematika	100%
32.	materiály	100%
33.	meranie v silnoprúdovej technike	100%
34.	nemecký jazyk	100%
35.	občianska náuka	100%
36.	odborná prax	100%
37.	odborné kreslenie	100%
38.	odborný výcvik	100%
39.	odpadové hospodárstvo	100%
40.	pozemné stavitelstvo	100%
41.	prax	100%
42.	prestavby budov	100%
43.	príprava a realizácia stavieb	100%
44.	rozpočtovanie stavieb	100%
45.	rozvod elektrickej energie	100%
46.	ruský jazyk	100%
47.	seminár z dejepisu	100%
48.	seminár z fyziky	100%
49.	slovenský jazyk a literatúra	100%
50.	statika a navrhovanie stavebných konštrukcií	100%
51.	stavebná mechanika	100%
52.	stavebná prax	100%
53.	stavebné konštrukcie a navrhovanie	100%
54.	stavebné materiály	100%
55.	stavebné stroje	100%
56.	stavebné výkresy	100%
57.	stavitelstvo	100%
58.	strojárská technológia	100%
59.	strojnictvo	100%
60.	suché technológie	100%
61.	technická mechanika	100%
62.	technická príprava výroby	100%
63.	technické kreslenie	100%
64.	technické meranie	100%
65.	technológia	100%
66.	technológia montáže a opráv	100%

67.	telesná a športová výchova	100%
68.	telesná výchova	100%
69.	typológia stavieb	100%
70.	účtovníctvo	100%
71.	úvod do podnikania	100%
72.	úvod do sveta práce	100%
73.	vykurovanie	100%
74.	výpočtová technika v odbore	100%
75.	výrobné konštrukcie	100%
76.	využitie elektrickej energie	100%
77.	vzduchotechnika	100%
78.	základy elektrotechniky	100%
79.	základy podnikania	100%
80.	základy podnikania – cvičenia	100%
81.	základy stavebnej mechaniky	100%
82.	základy strojárstva	100%
83.	zásobovanie plynom	100%
84.	zásobovanie vodou a kanalizácia	100%
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>98,77%</b>

## **14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI**

### **Hodnotenie práce výchovného poradcu za šk. rok 2012/2013:**

Práca výchovného poradcu v školskom roku 2012/2013 korešpondovala s plánom práce pre výkon tejto funkcie, ktorý bol odsúhlasený vedením školy.

V rámci výchovného poradenstva sme sa zamerali najmä na tieto oblasti:

- Odborná pomoc integrovaným žiakom, spracovanie podkladov k nim, informovanie jednotlivých triednych učiteľov a konkrétnych vyučujúcich pre predmety, ktorých sa integrácia týka.
- Vypracovanie dokumentácie pre jednotlivých žiakov s integráciou a odsúhlasenie dokumentácie jednotlivým vyučujúcim pre žiakov, ktorí boli integrovaní do bežnej triedy SŠ a nevyžaduje sa u nich špeciálny IVVP. Počas školského roka sme požiadali CPPP a P o odborné posúdenie jednotlivých porúch aj u niektorých žiakov, ktorí ešte ako klienti s integráciou poradenské centrum doposiaľ nenavštívili.
- Monitorovanie sociálno-patologických prejavov v správaní žiakov v problematických triedach a následne riešenie problémov po ich odhalení. Od septembra 2012 fungovali na oboch častiach školy tzv. rovesnícke skupiny, v ktorých pracovali s problémovými triedami odborníci z CPPP a P.
- Preventívne opatrenia proti záškoláctvu a pre minimalizáciu kriminality, šikanovaniu, prejavov intolerancie formou odborných prednášok, besied, prieskumov a osobných rozhovorov. V tejto oblasti bola nadviazaná užšia spolupráca so sociálnou kuratelou aby bolo možné monitorovať problematických žiakov intenzívnejšie a hlavne efektívnejšie.
- Spolupráca s CPPP a P pri pedagogickej a psychologickej diagnostike odosielaných žiakov ako aj pri prednáškovej činnosti pre pedagógov a žiakov školy.
- Poradenská činnosť pre žiakov, pedagógov a rodičov pri narušených interpersonálnych vzťahoch a hľadanie vhodných riešení problémov individuálne na škole a pri zložitejších problémoch aj v spolupráci so špeciálnym pedagógom, alebo psychológom z CPPP a P, kuratelou a ostatnými inštitúciami, ktoré sa zaoberajú touto problematikou.

- Poradenská a informačná činnosť týkajúca sa ďalšieho vzdelávania pri nadstavbovom a vysokoškolskom štúdiu, žiakom bola poskytnutá formálna pomoc pri vyplňaní požadovanej dokumentácie.
- Spolupráca s úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, sociálnej a zdravotnej poisťovne pri informovaní žiakov končiacich ročníkov pri informovaní o ich povinnostiach po skončení štúdia.
- Aktívna účasť výchovnej poradkyne pri náborových akciách našej školy priamo v teréne na jednotlivých základných školách ako aj na Burze stredných škôl ako aj priama intervencia na sociálnom oddelení pri Mestskom úrade pri riešení existenčných a bytových problémov žiaka končiaceho ročníka.
- Ďalšie odborné vzdelávanie v oblasti výchovného poradenstva formou metodických prednášok, skupinových aktivít pri stretnutiach výchovných poradcov ZŠ a SŠ.

### ***Plnenie plánu práce koordinátora prevencie:***

Počas celého školského roka boli aktivity zamerané na prevenciu voči fajčeniu v areáli školy v i jej blízkom okolí. Vďaka prísnejšej kontrole dozor konajúcich pedagógov sa podarilo tento problém s fajčiarmi výrazne zlepšiť. V rámci koordinácie prevencie sme sa ako škola podieľali na pravidelných vzdelávacích aktivitách organizovaných CPPP a P, na oboch častiach školy boli umiestnené a pravidelne aktualizované nástenky a vývesky týkajúce sa problematiky drog, porušovania zákona a prevencie zdravia. V mesiacoch október až jún sa v nepravidelných intervaloch organizovali prednášky s odborníkmi z CPPP a P, mestskej polície a Okresného riaditeľstva PZ v Liptovskom Mikuláši. V rámci prevencie sociálno-patologických javov v správaní našich žiakov boli vytipované dve triedy, v ktorých sa problémy vyskytli markantnejšie a počas celého školského roka s nimi pracovali v tzv. „rovesníckych skupinách“ psychológovia z CPPP a P. Vďaka dobrej spolupráci s CPPP a P, sociálnou kuratelou a jednotlivými oddeleniami PZ sa nám darilo zvládať problémy, ktoré vyžadovali súčinnosť uvedených inštitúcií hlavne pri niektorých deliktach, alebo skutkoch trestno-právneho charakteru. Na konci školského roka sme mali možnosť zúčastniť sa ako škola na koncerte skupiny Aja, ktorý bol zameraný širokospektrálne na prevenciu nielen proti drogovým závislostiam, ale aj nevhodnému správaniu mladých ľudí, ktoré často hraničí so zákonom. Tým, že líder skupiny je bývalým pedagógom, dokázal svojimi komentármi problematiku podať vhodným spôsobom.

### ***Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:***

- Spolupráca s CPPPaP v Liptovskom Mikuláši.
- Spolupráca a preberanie skúseností výchovných poradcov aj mimo Liptovského Mikuláša – CPPPaP v Dolnom Kubíne, Ružomberku – napr. v oblasti skvalitnenia náborovej činnosti.
- Spolupráca s Mestským úradom v Liptovskom Mikuláši.
- Spolupráca s úradom práce.
- Spolupráca s mestskou a štátnou políciou (preventívne aktivity).
- Spolupráca so psychológom z Centra duševného zdravia.

## **15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY**

### **Multimediálne prezentácie:**

Prezentácia školy na burzách SŠ v okresoch Trstená, Ružomberok, Liptovský Mikuláš  
 Príspevky do časopisu AMAVET  
 Príspevky do týždenníka „My“  
 Príspevky do odborných časopisov  
 Školský časopis MOMENT  
 Aktualizácia web stránky školy

### **Spolupráca školy s rodičmi:**

Spolupráca školy s rodičmi je nepravidelná a zložitá, hlavne s rodičmi menej úspešných žiakov. Využívame formu informácie rodičov aj prostredníctvom zástupcov rodičov v rade školy a v rade rodičovského združenia. Rodičia majú možnosť využívať informácie o aktuálnom dianí prostredníctvom internetu. Počas celého roka majú možnosť v spoločenskej miestnosti pri neformálnych stretnutiach s vyučujúcimi, ale aj s inými rodičmi riešiť mnohé otázky týkajúce sa vyučovacích výsledkov žiakov. Škola je pripravená reagovať na akékoľvek zmeny súvisiace s legislatívou a náležitou formou o nich informovať rodičov a verejnosť. Cieľom školy bude aj v budúcnosti zvýšiť a zlepšiť komunikáciu s rodičmi. Sme maximálne otvorení všetkým pripomienkam a podnetom zo strany rodičovskej verejnosti.

### **Formy prezentácie školy na verejnosti:**

Máme vytvorenú vlastnú internetovú stránku. Školu prezentujeme aj v iných okresoch v rámci ŽSK aktívnou účasťou na burzách (Trstená, Liptovský Mikuláš, Ružomberok) a osobnou návštevou v priestoroch ZŠ počas náborovej činnosti. V rámci odborného výcviku k prezentácii školy s podnikateľskou sférou využívame a zabezpečujeme odborné školenia a firemné dni v priestoroch našich dielní. Pri organizovaní týchto podujatí spolupracujeme s renomovanými stavebnými firmami pôsobiacimi na slovenskom trhu, Štátnym inštitútom odborného vzdelávania. V rámci služieb zákazníkom ponúkame stavebné práce formou letákov, čím propagujeme program školy a odborné zručnosti našich žiakov a následne budúcich absolventov. Aktívne spolupracujeme s kmeňovými a zmluvnými zamestnaneckými organizáciami. Zameriavame sa na oblasť odborného výcviku, tematické prednášky, besedy a súťaže, sprostredkovanie rôznych zaujímavých exkurzií a výstav. Zástupcovia zamestnávateľov poskytujú škole neoceniteľné písomné informácie – študijné texty, ktoré supľujú nedostatok odbornej literatúry. Väčšina zamestnávateľov zamestnáva aj našich absolventov.

### **Školský časopis:**

Školský časopis Moment pripravovala redakčná rada zastúpená približne desiatimi študentmi našej školy, vedená dvomi jej pedagógmi v rámci záujmového redakčného krúžku, ktorý sa schádzal pravidelne jeden až dvakrát v týždni.

V školskom roku 2012 – 2013 vyšli tri aktuálne čísla nášho periodika s prevahou tém zachytávajúcich najdôležitejšie udalosti života školy.

System práce umožňoval študentom pracovať tímovo i samostatne, s plánovanou činnosťou v niekoľkých etapách; návrhy a výber aktuálnych tém, kompozičné spracovanie, štylizácia textu, úpravy textu, grafické a technické vyhotovenie.

Najväčší prínos práce na školskom časopise vidíme v možnosti zapojiť študentov do činnosti spájajúcej výchovu a učenie so zábavou podporujúcou a rozvíjajúcou vlastnú tvorivosť.

### **Činnosť žiackej školskej rady:**

Je osobitným orgánom školskej samosprávy, ktorá je začlenená do štruktúry rád. Jej cieľom je reprezentovať žiakov a zástupcov a zastupovať ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi školy a vedeniu. Naša ŽR sa vyjadruje k podstatným otázkam, návrhom i opatreniam vedenia školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Dáva podnety na zlepšenie chodu školy, podieľa sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku. Organizuje a koordinuje mimoškolské akcie. V týchto intenciách v šk. roku aktívne pracovala, jej činnosť vzájomne obohatila oboch partnerov žiakov i riaditeľstvo školy.

### **Iné aktivity:**

Žiaci našej školy aj v školskom roku 2012/2013 pravidelne navštevovali rôzne podujatia, ktoré boli organizované školou, mestami a obcami nielen v okrese Liptovský Mikuláš.

- Podľa jednotlivých študijných a učebných zameraní sa zúčastnili žiaci pod vedením pedagógov odborných výstav, veľtrhov, napr. Medzinárodný stavebný veľtrh v Brne, Tatra Kopřivnice, autosalón Nitra ...,
- žiaci sa zúčastnili rôznych odborných exkurzií do Malej vodnej elektrárne v Liptovskom Mikuláši, firiem Kontrakting Liptovský Mikuláš, simulácia voľného pádu pri Aquaparku Tatralandia Liptovský Mikuláš, exkurzia Automatic v Palúdzke, Hasičský a záchraný zbor, stavba OC MERKUR Liptovský Mikuláš, skládky odpadov na Podbrezinách...,
- zúčastnili sa aj výstav, prednášok a odborných seminárov v Liptovskom múzeu, v Galérii Petra Michala Bohúňa v Liptovskom Mikuláši, v Skanzene v Pribyline, seminára na tému alternatívnych zdrojov energie, prednášky Cechu strechárov, prednášky firmy JUTA a.s. Dvůr Králové nad Labem, prednášky firmy Knauf Insulation s.r.o. Nová Baňa, VELUX s.r.o. Bratislava...,
- žiaci navštívili dom Martina Rázusa, Múzeum Janka Kráľa, pamätník na Háji Nicovô, aj historickú časť Vrbického cintorína, kde sú pochované osobnosti kultúrneho života Lipt. Mikuláša.
- Každoročne sa žiaci zapájajú do Vianočnej kvapky krvi, Študentskej kvapky krvi – niektorí darovali vzácnu tekutinu už viackrát.
- Žiaci sa zúčastnili aj divadelného predstavenia v anglickom jazyku.
- Zúčastnili sa tiež koncertu poriadaného VÚC Žilina s odbornou prednáškou proti drogám, fajčeniu a alkoholu.

### **Stredoškolská odborná činnosť:**

Do okresného kola, ktoré sa konalo na Evanjelickom gymnáziu Juraja Tranovského v Liptovskom Mikuláši postúpili štyria naši žiaci. V odbore Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie Nikolas Klimčák obsadil 1.miesto. V odbore Životné prostredie, geografia, geológia Martin Kocúr obsadil 2. miesto. V odbore Stavebníctvo, geodézia, kartografia Filip Klimo sa umiestnil na 1.mieste a Dávid Bulava na 2. mieste. Všetci 4 postúpili na krajské kolo, ktoré sa konalo na Spojenej škole v Martine. Tu obsadil Filip Klimo 3. miesto a Dávid Bulava 4. miesto.

- Enersol - zúčastnil sa súťaže o využívaní alternatívnych zdrojov energie Mikuláš Rypák. V krajskom kole, ktoré sa konalo v SOŠ dopravnej v Martine obsadil 2. miesto a postúpil do celoslovenskej súťaže, ktorá sa konala v Senci, kde sa umiestnil na 6. mieste.
- Niekoľkí naši žiaci sú členmi dobrovoľných hasičských zborov, kde reprezentujú školu na rôznych hasičských súťažiach v okrese.
- Mnohí naši žiaci sú registrovaní darcovia krvi. Tak ako každoročne sa súťaže poriadanej Červeným krížom zúčastnili naši žiaci aj v tomto školskom roku .
- Kristián Vojtek reprezentuje školu a venuje sa cyklistike – BMX.
- Dávid Bulava juniorský majster Slovenska v kulturistike dorastencov a fitness dorasteniek – 1.miesto v kategórii kulturistika do 75 kg v Námestove.
- Erik Masiarik sa venuje Parkouru, Freerunningu a Trickingu a zúčastnil sa Opening ceremony Košice EHMK 2013
- Lukáš Zummer a Tomáš Zummer sa zúčastnili 20.ročníka Medzinárodnej súťaže praktických zručností a odborných vedomostí v učebnom odbore „MURÁR 2013“ v Nitre. Výborne reprezentovali našu školu a umiestnili sa v konkurencii viac ako 20.-tich škôl na peknom 3. mieste.



### **Olympiáda ľudských práv:**

- 1) Školské kolo sa uskutočnilo dňa 10. 12. 2012.  
Študent, ktorý postúpil na okresné kolo – Peter Chlepko zo IV.B triedy.
- 2) Okresné kolo bolo dňa 07. 02. 2013 na Gymnáziu sv. Františka z Asissi  
Súťažiacich bolo 45.

Súťaž prebiehala testom a ústnymi pohovormi. Náš študent sa umiestnil na 1. mieste.

Na základe postupu do celoslovenského kola mal urobiť esej.

Vybral si tému: „Povolanie, ktoré by som nevedel robiť.“

Do celoslovenského kola postúpilo z 8 krajov 8 študentov v celkovom počte 64.

15. ročník Olympiády ľudských práv – celoštátne kolo sa konalo v dňoch 20. - 21. marec 2013 v Liptovskom Jáne.

Účastníci boli rozdelení do 4 skupín po 16 študentov. Peter Chlepko dosiahol 5. miesto v ústnej obhajobe svojej práce a v modelových situáciách, ktoré malo rozhodovať.

Záštitu nad podujatím prevzali: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR  
IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže  
Celoštátna komisia Olympiády ľudských práv

Generálny partner podujatia: Úrad vlády Slovenskej republiky

Veľký ohlas mala beseda s predstaviteľmi Európskeho parlamentu.

### **Telovýchovno – výcvikové kurzy v školskom roku 2012/2013:**

#### *1. ročník - TVK plavecký*

Plavecký kurz sa uskutočnil v termíne 15. – 19. apríla 2013, na mestskej plavárni Liptovský Mikuláš.

Kurz absolvovalo spolu 47 študentov prvého ročníka. Študenti boli rozdelení do troch skupín podľa plaveckej gramotnosti. Zo 47 študentov bolo 11 neplavcov, ktorí po absolvovaní kurzu preplávali úsek od 15 – 25 metrov.

Okrem praktickej činnosti sa študenti zúčastnili aj teoretickej prípravy z oblasti plávania, prvej pomoci a zachrany topiacich.

#### *2. ročník - TVK lyžiarsky a turistický*

Lyžiarsky a turistický kurz sa uskutočnil v termíne 18. – 22. februára 2013 v lyžiarskom stredisku Demänovská dolina – Jasná.

Kurz absolvovalo spolu 52 študentov druhého ročníka.

Lyžiarskeho kurzu sa zúčastnilo 40 študentov, ktorí boli rozdelení do troch skupín podľa lyžiarskej gramotnosti a jednu skupinu tvorili študenti na snowboarde.

Turistického kurzu sa zúčastnilo 12 študentov, ktorí absolvovali niekoľko turistických trás v oblasti Liptova.

Telovýchovný kurz v školskom roku 2012/2013 absolvovali všetci študenti prvého a druhého ročníka.



Okresné kolo vo fusbale: 26.11. 2012 - 2. miesto

Zúčastnení študenti:

Adam Brziak, Juraj Lehotský, Rastislav Ježovica, Martin Smatana, Dávid Hanula, Tibor Tatárik, Matúš Oravec, Dominik Ťapaják, Jozef Holubčík, Juraj Fiderák.

Žilinská kalokagatia: 11.06.2013 - 7. miesto

Zúčastnení študenti:

Peter Dunaj, Martin Čerstvík, Dušan Debnár, Hricová Lucia, Vrabčeková Nikola.

Okresné kolo v šachu: 27.03.2013 - 1.miesto - Petráš Marián

Zúčastnení študenti:

Benčo, Šida, Habovčiaková, Húlek, Debnár, Medvecká, Karcol, Šimák, Auxtová, Švihoríková, Szabo, Zubaj, Jelšovka, Mojš, Frič, Repček, Šaradín, Petráš, Ogorek, Hrudál, Staroň, Pecko, Chorvát, Skladaný, Šindler, Baniak, Geard, Bulavčák.

Krajské kolo v šachu: 23.04.2013 - 2. miesto - Petráš Marián

Zúčastnení študenti:

Habovštiaková Dominika, Švihoríková Terézia, Jelšovka Mário, Šida Matej, Mojš Marek, Repček František, Petráš Marián, Hrudal Martin.

Šachový turnaj o cenu riaditeľa úradu Žilinského samosprávneho kraja: 02.05.2013

Zúčastnení študenti:

Petráš Marián, Šida Matej, Švihoríková Terézia.

## **16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2012/2013**

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK								
MŠV a Š SR	Inovujeme výučbu odb.predmetov využitím najnovších grafických softvérov	inovovať výučbu odb.stav.predmetov zavedením programu ArCon 14 Profesional	akceptovaný	júl 2012	november 2012	1.641,-	84,-	-
Fondy EU	SOŠ stavebná – centrum moderného vzdelávania pre potreby trhu práce	komplexná prestavba vzdelávania s využitím najmodernejších pomôcok a IKT techniky	akceptovaný	február 2013	január 2015	212.262,12	5%	-
INÉ								

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Štátna školská inšpekcia v školskom roku 2012/2013 nevykonala inšpekčnú činnosť v našej škole.

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

<b>Kapacita školy:</b>	<b>600</b>	<b>Skutočný počet žiakov:</b>	<b>535</b>	<b>Naplnenosť školy (%):</b>	<b>89%</b>
		<b>Počet</b>	<b>Priestor v m<sup>3</sup></b>	<b>Poznámka</b>	
<b>Budovy celkom</b>		3	38 409,05m <sup>3</sup>		
<b>Z toho</b>	<b>Učebne</b>	41	8 432,2m <sup>3</sup>		
	<b>Kmeňové</b>	20	X		
	<b>Jazykové</b>	4	X		
	<b>Odborné</b>	12	X		
	<b>IKT</b>	5	X		
	<b>Laboratória</b>	0	X		
<b>Šatne</b>	(Áno)	12	1 279,66m <sup>3</sup>		
<b>Dielne</b>	(Áno)	17	6 461,24m <sup>3</sup>		
<b>Školský internát</b>	(Nie)	0			
<b>Školská jedáleň</b>	(Nie)	0			
<b>Výdajná školská jedáleň</b>	(Nie)	0			
<b>Telocvičňa</b>	(Áno)	1	900m <sup>3</sup>		
<b>Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)</b>		nie			
<b>Technika</b>	<b>PC</b>	(ks)	144	X	
	<b>Dataprojektory</b>	(ks)	4	X	
	<b>Interaktívne tabule</b>	(ks)	0	X	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

**B) športoviská**

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	áno	15x10	parkety	nevyhovujúci	malé rozmery	
Telocvičňa	nie					
Ihrisko	áno	50x30	tráva	vyhovujúci		
Ihrisko	áno	20x30	antuka	nevyhovujúci	nutná komplexná výmena antukovej vrstvy	2005
Viacúčelové ihrisko	nie					
Atletický ovál	áno	16x10	škvára	nevyhovujúci	počet dráh 2 potrebná výmena škvárovej vrstvy	
Atletická rovinka	nie				Uviesť počet dráh	
Atletické doskočisko	nie	X				
Vrhačský sektor	nie	X				
Hokejové ihrisko	nie					
Posilňovňa	nie					
Tenisové kurty	nie	Počet				
Plaváreň	nie				Uviesť počet dráh	
Sauna	nie	X	X			
Pohybové štúdio	nie					
Gymnastická telocvičňa	nie					
Floorbalové ihrisko	nie					
Iné (uviesť)						
Šatne	Počet: 12 stav: vyhovujúci (centrálne žiacke šatne v A pavilóne kapacitne nestačia)					
Hygienické zariadenia	Počet: 18 stav: vyhovujúci					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

**C) vozový park**

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie
Škoda Felícia	1997	6 567	5
Volkswagen Multivan	2001	7 755	8
Volkswagen transporter	1998	17 479	8
Daewoo Tico	1996	2 381	4
Škoda Felícia - combi	1997	4 510	5

## D) školský internát

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)				
Celkový počet izieb	Jednospoteľových			
	Dvojposteľových			
	Trojposteľových			
	Štvorposteľových			
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2012			
	k 1.1.2013			
	k 15.9.2013			
Počet iných ubytovaných za školský rok 2011/ 2012				
Počet iných ubytovaných za školský rok 2012/ 2013				
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2013				
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2013				
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)				
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2012			
	k 30.6.2013			
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2012			
	k 30.6.2013			
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :				
Plocha jednej izby (m <sup>2</sup> )				
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)			
	V rámci „bunky“			
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)			
	Kuchynky (počet a plocha)			
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)				
Počet podlaží ŠI				
Vykurovanie	vlastné			
	zo školskej kotolne			
	iné (názov dodávateľa tepla)			
Výťah	Áno/nie			

	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia		
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

### E) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne			
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár		
	kuchár		
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke		
Podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )			
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2012		
	k 30.6.2013		
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2012		
	k 30.6.2013		
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :			
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- kuchyňa			
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- jedáleň			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Kanalizácia	verejná kanalizácia		
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Z koncepčných a strategických dokumentov Európskej únie, vlády SR, MŠVVaŠ SR a zriaďovateľa školy – ŽSK vychádzajú ciele školy na nasledujúce obdobie:

- Vytvoriť efektívne konkurencieschopné prostredie pre kvalitnú výchovu a vzdelávanie žiakov – budúcich stavbárov, strojárův a elektrikárov.
- Vychovať absolventov školy s rozvinutými kľúčovými, všeobecnými a odbornými kompetenciami pripravených pre prax, ďalšie štúdium a celoživotné vzdelávanie.
- Poskytnúť vzdelanie „pre všetkých“ (aj pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami).

Prioritami školy na nasledujúce obdobie bude dosiahnuť stanovené ciele realizáciou úloh v týchto oblastiach:

- výchova a vzdelávanie,
- personálne podmienky,
- materiálne podmienky.

V šk. roku 2012/2013 mala škola stanovené priority rozvoja. Boli zamerané na oblasti:

### **I. Výchovné a vzdelávacie:**

1) Aj napriek nepriaznivej celospoločenskej atmosfére udržať záujem o štúdium na našej škole na požadovanej úrovni.

Aktívnou propagáciou školy na burzách stredných škôl v Trstenej, v Ružomberku a v Liptovskom Hrádku, ako aj osobnou návštevou základných škôl v regióne sa nám podarilo získať o niečo menší počet prvákov ako sme pôvodne plánovali – nepodarilo sa nám otvoriť učebné odbory maliar a strechár, študijný odbor technické a infromatické služby v stavebníctve sme naplnili len z polovice.

Plánovaný počet prvákov: 156

Skutočný počet prvákov: 97

Cieľ splnený na 62,18%.

2) Zavádzať do výchovno-vzdelávacieho procesu najnovšie technológie, výrobné postupy a materiály.

Najnovšie poznatky a informácie získavame jednak naším členstvom v stavovských organizáciách – Slovenská obchodná a priemyselná komora, Cech strechárov Slovenska, Cech maliarov Slovenska a jednak pravidelnou návštevou stavebných výstav a veľtrhov – CONECO Bratislava – marec 2013, Stavební veletrh Brno – apríl 2013.

Cieľ splnený.

3) Zúčastňovať sa so žiakmi súťaží v zručnosti v jednotlivých odboroch.

Účasť našich žiakov v apríli 2013 v Nitre na Medzinárodnej súťaži odborných vedomostí a praktických zručností v učebnom odbore murár.

Cieľ splnený.

4) Dbať na dodržiavanie ŠkVP u žiakov, ktorí vykonávajú odborný výcvik v súkromnom sektore.

Pravidelne 1x mesačne zástupca riaditeľa pre odborný výcvik kontroluje dodržiavanie ŠkVP ako aj pracovné podmienky na jednotlivých pracoviskách.

Cieľ splnený.



## II. Personálne podmienky:

Tento okruh obsahuje predovšetkým výber a vedenie zamestnancov, komunikáciu vo vedení ľudí a prácu so spätnou väzbou. Ďalej kontrolu, hodnotenie a odmeňovanie zamestnancov, kolektívne vyjednávanie s OZ.

V oblasti personálnych podmienok chceme:

- a) Posilniť úlohy a motiváciu učiteľov, ich profesijný a osobný rozvoj so zámerom:
  - rozvíjať a posilňovať kvalitný pedagogický zbor jeho stabilizáciou,
  - podporovať a zabezpečovať ďalší odborný rozvoj a vzdelávanie učiteľov,
  - rozvíjať hodnotenie a sebahodnotenie vlastnej práce a dosiahnutých výsledkov.
- b) Zavádzať postupne projektové vyučovanie ako tvorivo-humánnu metódu v predmetoch teoretickej prípravy.
- c) Zavádzať postupne modulové vyučovanie v predmetoch praktickej prípravy.

Výsledkom realizácie uvedených úloh by mal byť 100% kvalifikovaný pedagogický zamestnanec zaškolený a schopný inovatívne realizovať výchovno-vzdelávací proces.

## III. Materiálne podmienky:

Naším cieľom bolo vytvoriť pre zamestnancov a žiakov školy príjemné a bezpečné prostredie, ktoré by im umožnilo dosahovať vysokú výkonnosť v práci a učení. Zabezpečiť zodpovedajúce materiálne podmienky je časovo, finančne a organizačne najťažšia oblasť, pretože znamená:

- zlepšiť prostredie v triedach a spoločných priestoroch školy,
- zrekonštruovať budovy školy,
- vybudovať viacúčelové športové ihrisko,
- inovovať vybavenie odborných učební v súvislosti s novými trendmi v stavebníctve,
- zriadiť odborné učebne pre výučbu stavebných odborných predmetov,
- prepojiť všetky pavilóny počítačovou sieťou,
- doplniť vybavenie školy kultúrno-spoločenským zariadením využívaným najmä na krúžkovú činnosť žiakov a pre spoluprácu so stavebnými firmami,
- využiť materiálno- technický a ľudský potenciál pre získanie doplnkových finančných zdrojov, reagovať na vypísané granty a projekty,
- pravidelne sa starať o úpravu okolia a všetkých pavilónov školy.

Uvedené ciele sme čiastočne splnili prostredníctvom schváleného a realizovaného projektu s názvom „Inovujeme výučbu odborných predmetov s využitím najnovších grafických softwarov“ v rámci výzvy Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Podaný projekt s názvom „Stredná odborná škola stavebná – centrum moderného vzdelávania pre potreby trhu práce“ z Operačného programu Vzdelávanie v rámci výzvy Agentúry MŠVVaŠ SR pre štrukturálne fondy EÚ bol úspešný.

## 20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
ponuka širokého programu študijných a učebných odborov	nedostatok finančných zdrojov zo štátneho rozpočtu na nové investície, opravy a údržbu
poskytovanie všetkých úrovní vzdelávania v oblasti stavebníctva v spádovej oblasti školy	pokles záujmu o niektoré odbory štúdia (tesár, inštalatér, maliar, klampiar)
zabezpečenie vo všetkých odboroch väčšie prepojenie teórie s praxou	veková štruktúra pedagogického zboru (vyšší priemerný vek)
kvalifikácia pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy	nižšia mzdová úroveň garantovaná pedagógom zo ŠR
premyslený externý marketing školy vo vzťahu k základným školám	absencia špeciálno-pedagogických kompetencií zamestnancov školy
použitie IKT vo VVP vo vybraných predmetoch teoretického a praktického vyučovania	finančná náročnosť údržby troch pavilónov školy
záujem podnikateľských subjektov o absolventov školy	finančne poddimenzované ocenenie práce učiteľov
orientácia výchovy a vzdelávania na kľúčové kompetencie žiakov potrebné pre uplatnenie sa na trhu práce	odlišná úroveň kompetencií pre využitie IKT u jednotlivých učiteľov školy
experimentálne overovanie projektov v spolupráci so zahraničnými partnermi	odchod kvalitných pedagógov za lukratívnymi pracovnými ponukami (mladí učitelia)
dobře vybudované vzťahy školy s partnerskými organizáciami a firmami	neakceptácia ponuky práce v školstve
možnosti vyplývajúce z príspevkovej formy hospodárenia	vysoká finančná náročnosť pri kúpe potrebných technológií na odborné vyučovanie
materiálne a technologické podmienky pre výchovu a vzdelávanie	morálne zastarané učebné pomôcky
nízke percento nezamestnanosti našich absolventov, úspešnosť VŠ štúdia	nedostatočný počet moderných učebníc
	nedostatočne rozvinuté kompetencie pre prácu s projektami (potenciálne zdroje z ESF)
Príležitosti:	Riziká:
kvalitnejšia príprava absolventov školy a ich uplatnenie na trhu práce	renovácia budovy vykonaním stavebných prác strecha, fasáda
poskytovanie všetkých úrovní vzdelávania v oblasti stavebníctva a tým aj zvýšiť počet žiakov a absolventov školy	nedostatok finančných prostriedkov na obnovu a prevádzku školy
orientácia výchovy a vzdelávania na kompetencie žiakov potrebné pre uplatnenie sa na trhu práce	nižšia úroveň didaktických kompetencií učiteľov školy v porovnaní s kompetenciami odbornými
prispôbiť teoretické vyučovanie potrebám praxe	slabá spolupráca s rodičmi problémových žiakov školy
didakticky zapracovať použitie IKT do výchovno-vzdelávacieho procesu vo vybraných predmetoch teoretického a praktického vyučovania	nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo ZŠ
vyrovnať existujúce rozdiely v úrovni teoretického vyučovania v študijných a učebných odboroch (dobře vypracovaný školský výchovno-vzdelávací program)	relatívne krátky čas potrebný na prípravu realizácie nového školského zákona

príprava a pilotovanie nových študijných a učebných odborov v nadväznosti na školský výchovno-vzdelávací program	vysoká finančná náročnosť pri kúpe potrebných technológií na odborné vyučovanie
možnosti otvorenia nových študijných a učebných odborov v oblasti stavebníctva	odchod vysokokvalifikovaných odborníkov zo školských služieb, zníženie kvality výchovno-vzdelávacej práce
efektívne využívať výpočtovú techniku v rámci školy všetkými žiakmi školy	nízka priemerná mzda v školstve
dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi a zriaďovateľom, ŠPÚ, ŠIOV a MC ako predpoklad dobrých koncepčných a poradenských služieb	riziká vyplývajúce z implementácie nových školských zákonov
zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov	zánik učebných odborov krátením plánu výkonov z dôvodov zníženej populácie

#### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- dôsledne motivovať žiakov k zlepšovaniu študijných výsledkov,
- využívať didaktickú techniku a IKT aj na hodinách spoločensko-vedných predmetov,
- zapojiť členov predmetových komisií do vzájomnej hospitačnej činnosti a na základe analýzy výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov ich využívať na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu,
- podieľanie predmetových komisií na internom vzdelávaní svojich členov,
- zlepšiť vybavenie školy IKT a didaktickou technikou a tým skvalitniť rozvoj kľúčových kompetencií žiakov potrebných k úspešnému ukončeniu štúdia.

## **21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU**

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2013
3658 4	Mechanik stavebnoinštalračných zariadení	11	2	9	0
3656 4	Operátor stavebnej výroby	11	4	7	0
2414 4 01	Strojárstvo	11	4	5	2
3659 4	Stavebníctvo	6	2	4	0
3668 2	Montér suchých stavieb	6	2	3	1
3661 2	Murár	10	8	2	0
3684 2	Strechár	7	2	4	1
2683 2 11	Elektromechanik – silnoprúdová technika	10	0	9	1
2487 2 01	Autoopravár - mechanik	8	7	1	0
3650 6 01	Staviteľstvo – pozemné staviteľstvo	27	20	5	2
3650 6 07	Staviteľstvo – technické zariadenie budov	19	10	6	3
3917 6 06	Technické a infromatické služby v staveb.	22	11	10	1
<b>Spolu:</b>		<b>148</b>	<b>72</b>	<b>65</b>	<b>11</b>

## 22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Postupnou rekonštrukciou zveľaďujeme priestory školy vo všetkých pavilónoch. Po získaní finančnej dotácie zo ŽSK na opravu strechy, ktorá bola v havarijnom stave, sa nám ju podarilo svojpomocne zrekonštruovať.

Škola vytvára vhodné podmienky na zabezpečenie duševného zdravia žiakov aj zamestnancov. Vhodne zabezpečila podmienky pre osobnú pohodu a výkonnosť. Tieto skutočnosti zohľadňuje rozvrh hodín, úroveň estetizácie tried – priestorov školy, vnútorné vybavenie kabinetov. Svojpomocne sme zrekonštruovali zborovne v oboch pavilónoch.

Všetci žiaci a zamestnanci majú možnosť stravovania v školskej jedálni Hotelovej akadémie a zamestnanci aj v niekoľkých stravovacích zariadeniach v rámci mesta. V dobrom stave sú hygienické zariadenia v rámci školy, udržiavame dobrú úroveň čistoty a poriadku šatní.

Formou automatov je zabezpečený pitný režim. Vo voľnom čase je možnosť využívania všetkých priestorov školy, pozornosť venujeme osvetleniu tried a teplote v triedach a dielňach. Naše priestory v škole a dielňach spĺňajú kritériá BOZ a PO. Snažili sme sa, aby vzdelávanie žiakov v našej škole poskytovalo všetkým pocit psychickej spokojnosti. Žiakom umožňujeme rozvoj ich sociálnych spôsobilostí, ktoré im iste umožnia zmysluplnú existenciu v súčasnom dynamickom trhu práce

## 23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

### Zaujímavá činnosť:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
<b>Spoločensko-vedné</b>	Krúžok – maturita z ANJ v pohode	24	Lenka Brownová
	Krúžok nemeckého jazyka A	6	Zdenka Tabajová
	Krúžok anglického jazyka	18	Alena Bátorová
	Krúžok zmaturoj z nemčiny	16	Jana Matzová
<b>Prírodovedné</b>	Krúžok deskriptívnej geometrie	10	Zuzana Pápayová
	Krúžok prípravy na prijímačky na VŠ z matematiky	20	Anna Maruškinová
	Krúžok pomoc slabším v matematike	20	Anna Chudá
<b>Technické</b>	Krúžok ekonomicko-rysovací	9	Jana Kubančoková
	Krúžok rysovania	10	Jana Uhrínová
	Krúžok stavebných konštrukcií	10	Jana Ursínyová
	Krúžok stavebníctvo v praxi	21	Jozef Vallo
	Krúžok stavebných výpočtov	22	Katarína Martančíková
	Krúžok grafické informačné systémy	18	Zuzana Šišáková
	Krúžok elektrotechnický	12	Jozef Púchovský
<b>Umelecké</b>	Krúžok redakčný 1	5	Daniela Martausová
	Krúžok redakčný 2	7	Tomáš Pieter
	Krúžok rozhlasový 1	13	Mária Chovancová
	Krúžok rozhlasový 2	12	Edita Halušková
	Krúžok historicko-kultúrny	14	Gabriela Vronková
<b>Športové</b>	Krúžok rybársky	14	Martin Chmúra
	Krúžok turistiky a cykloturistiky	24	Ján Ďurica
	Krúžok volejbalový + futbalový	38	Ján Majerík
	Krúžok motoristický	16	Ján Kulhavý
	Krúžok stolnotenisový	16	Katarína Včelová
<b>Iné</b>	Krúžok účtovníctva	9	Dagmar Pešková
	Krúžok výchovy k podnikaniu	9	Nadežda Multáňová
	Krúžok internetový 1	21	Iveta Buociková
	Krúžok internetový 2	22	Ján Oberuč

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	SOČ – stavebníctvo, geodézia, kartografia	Filip Klimo	3.miesto
	SOČ – stavebníctvo, geodézia, kartografia	Dávid Bulava	4.miesto
	Enersol – súťaž o využívaní alternat.zdrojov energie	Mikuláš Rypák	2.miesto
Celoslovenské kolo	Olympiáda ľudských práv	Peter Chlepko	5. miesto
	Enersol – súťaž o využívaní alternat.zdrojov energie	Mikuláš Rypák	6.miesto
Medzinárodné kolo	MURÁR 2013	Lukáš Zummer	3.miesto
	MURÁR 2013	Tomáš Zummer	3.miesto

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Šachový turnaj	Marián Petráš	2.miesto
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				

B) Školský internát (VVČ)

### c) CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2012/2013 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Výpis zo zápisnice Rady školy zo dňa 28. 10. 2013.

Rada školy prerokovala správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2012/2013, berie ju na vedomie a odporučuje na schválenie zriaďovateľovi.

V Liptovskom Mikuláši dňa 28.10.2013

Ing. Pavel Šišák  
riaditeľ školy