



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2013/2014

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola stavebná
Adresa školy:	Školská 8, 031 45 Liptovský Mikuláš
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	044/5522963, 5521408 0905632 867
Faxové čísla školy:	044/5514490
Internetová stránka školy:	www.sosslm.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	sosslm@sosslm.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Pavel Šišák, Ing.
Zástupca pre TV	Ján Vdovec, Ing.
Zástupca pre TV	Milan Šuverik, Ing.
Zástupca pre OV	Ján Poliak, Ing.
Zástupca pre ...	
Výchovný poradca	Kužmová Irena, Mgr.
Koordinátor prevencie	Matzová Jana, Mgr.
Školský psychológ	

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Predseda Ing. Zuzana Šišáková	pedagogických zamestnancov
2.	Eva Okolicsányiová podpredseda	nepedagogických zamestnancov
3.	Dušan Dobák	pedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Mária Benedeková	zriaďovateľa ŽSK
5.	Mgr. Alena Čerňanská	zriaďovateľa ŽSK
6.	Ing. Eleonóra Mičicová	zriaďovateľa ŽSK
7.	Ing. Jozef Repaský	zriaďovateľa ŽSK
8.	Ing. Alexander Krakovský	zástupca rodičov
9.	Bela Nuštáková	zástupca rodičov
10.	Ing. Ján Vyšňan	zástupca rodičov
11.	Cynthia Šedová	zástupca žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		05.06.2014

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

Pedagogická rada školy

Pedagogická rada školy je najvyšší poradný orgán riaditeľa školy. Usmerňuje a zjednocuje prácu všetkých pedagogických zamestnancov školy. Rieši najdôležitejšie úlohy, prerokúva plán práce školy, hodnotí jeho plnenie, výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu, prerokúva pochvaly a výchovné opatrenia, ktoré ukladá riaditeľ školy, znížené známky zo správania, opravné skúšky, odborné zamerania a varianty učebných plánov. Vyjadruje sa ku Školskému vzdelávaciemu programu, schvaľuje organizačný, pracovný a školský poriadok, ako aj ďalšie vnútorné predpisy a nariadenia školy. Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Pedagogická rada zasadá v zmysle stanoveného harmonogramu zasadnutí, ktorý je integrálnou súčasťou Plánu práce školy na príslušný školský rok a v zmysle aktuálnych potrieb výchovno-vzdelávacej činnosti a prevádzky školy. Účasť na zasadnutiach pedagogickej rady je povinná. Na rokovaní pedagogickej rady môže riaditeľ prizvať podľa charakteru prerokovávanej problematiky aj zástupcov iných orgánov a organizácií.

Gremiálna rada riaditeľa

Prerokováva najaktuálnejšie a rozhodujúce otázky celkovej činnosti školy. Je zložená z vedúcich zamestnancov školy, podľa aktuálnych potrieb sú gremiálne porady dopĺňované výchovným poradcom, zástupcom odborovej organizácie, zástupcom Rady školy, vedúcimi PK, koordinátormi špecifických činností a zamestnancami hospodárskeho úseku. Zasadá podľa potreby a zvoláva ju riaditeľ školy. Rozhoduje o všetkých základných otázkach súvisiacich s činnosťou školy, zavedení a rušení nariadení, pokiaľ jej rozhodnutia nie sú podmienené pedagogickou radou a Radou školy. Kontroluje plnenie Plánu práce školy a koncepcie jej rozvoja, navrhuje a koordinuje jednotlivé činnosti práce školy. Organizuje prípravu podkladov na rokovaní pedagogickej rady, pracovnej porady. Zriaďuje orgány potrebné na samosprávny chod školy a určuje ich náplň. Pravidlá rokovania gremiálnej rady, prípravu a obsah jej rokovania, prípravu podkladov a materiálov na rokovaní, spôsob uznášania sa a prijímanie nariadení, uznesení, spôsob kontroly plnenia uznesení a zabezpečovania úloh týkajúcich sa činnosti školy a jej správy určuje rokovací poriadok.

Rada školy

Schvaľuje návrh plánu výkonov školy na šk. rok, vyjadruje sa k študijnému programu, hodnotí všestranné zabezpečenie chodu školy vrátane MTZ a ekonomiky, vyjadruje sa k voľbe riaditeľa školy, schvaľuje ŠkVP a plní úlohy, ktoré pre ňu vyplývajú z legislatívnych noriem.

Rada rodičov

Zastupuje rodičov pri jednaniach s vedením školy, vyjadruje sa k podmienkam vyučovacieho procesu, predkladá požiadavky a návrhy rodičov k jeho skvalitneniu aj v procese tvorby ŠkVP, spravuje finančný fond rady rodičovského združenia, propaguje sponzorské aktivity zo strany rodičov.

Žiacka školská rada

Vyjadruje sa k vnútornému poriadku školy, rozvrhu hodín a k podstatným otázkam a návrhom vedenia školy v oblasti výchovy a vzdelávania, spolu zabezpečuje školské a mimoškolské akcie.

Predmetové komisie

Hlavnou úlohou predmetových komisií je riešenie otázok výchovno-vzdelávacieho procesu, spracovanie základnej pedagogickej dokumentácie, inovácia obsahu, foriem a metód vyučovania, priebežné využitie a dopĺňanie učebných pomôcok a technického vybavenia, príprava a účasť na olympiádach, súťažiach, hodnotenie práce členov PK v zmysle stanovených kritérií a iné aktuálne otázky. Členovia PK (učitelia) dbajú o to, aby žiaci získali vedomosti, návyky a zručnosti, ktoré ich uprednostnia na trhu práce. Podiel na tvorbe učebných osnov majú aj zástupcovia stavovských a profesijných organizácií (Republiková únia zamestnávateľov, Slovenská obchodná a priemyselná komora a pod.).

Prijímacia komisia

Prijímaciu komisiu riaditeľ školy zriaďuje ako svoj poradný orgán na zabezpečenie prípravy, priebehu a spracovania výsledkov prijímacích skúšok a posúdenie študijných predpokladov uchádzačov o štúdium.

Stavovské organizácie a profesijné organizácie

Stavovské a profesijné organizácie vypracúvajú plán potrieb trhu práce v oblasti odborného vzdelávania a prípravy, predkladajú požiadavky trhu práce na kvalifikovanú pracovnú silu, pripravujú podklady na určenie požiadaviek na odborné zručnosti a praktické skúsenosti potrebné na vykonávanie pracovných činností na pracovných miestach na trhu práce, podieľajú sa na tvorbe profilu absolventov odborného vzdelávania, požadovaných vedomostí, zručností a pracovných návykov, normatívu priestorovej, materiálnej a prístrojovej vybavenosti, vyjadrujú sa k obsahu odbornej zložky maturitnej a záverečnej skúšky, podieľajú sa na tvorbe učebníc, učebných pomôcok a učebných textov, zabezpečujú odborníka z praxe za účelom ďalšieho vzdelávania učiteľov odborných predmetov a spolupracujú pri tvorbe školského vzdelávacieho programu.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2013					Stav k 31. 08. 2014				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	4	76	13			4	73	13		
	2. ročník	6	121	19			6	116	16		
	3. ročník	4	126	10			3	75	4		
	4. ročník	3	78	7			0	0	0		
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	22	1			1	19	1		
	2. ročník	1	25	1			0	0	0		
Externé a kombinované štúdium		2	17	0			0	0	0		
Spolu:		21	465	51	0	0	13	283	34	0	0

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2013					Stav k 31. 08. 2014				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima										
2. ročník - sekunda										
3. ročník - tercia										
4. ročník - kvarta										
5. ročník - kvinta										
6. ročník - sexta										
7. ročník - septima										
8. ročník - oktáva										
Spolu:										

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	2			1	3			1
2. ročník	1		5		1		4	
3. ročník	5			2	3			2
4. ročník	1				1			
5. ročník								
Spolu:	9	0	5	3	8	0	4	3
Spolu CH + D:	9		8		8		7	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima								
8. ročník - oktáva								
Spolu:								
Spolu CH + D:								

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
3650 M	stavitel'stvo	1,5	42	3A	4	18	46	21
3656 K	operátor stavebnej výroby	0,5	12	3A	4	12	23	12
3658 K	mechanik stavebno- inštalacyjnych zariadení	0,5	12	3A	4	7	12	11
3661 H	murár	0,5	12	3C	3	5	10	8
2487 H 01	autoopravár-mechanik	0,5	12	3C	3	13	36	10
2464 H	strojný mechanik	0,5	12	3C	3	5	12	9
2683 H 11	elektromechanik – silnoprádová technika	0,33	10	3C	3	2	6	8
3684 H	strechár	0,5	12	3C	3	2	4	8
2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž, opravy prístrojov, strojov a zariadení	0,5	15	3A	2	20	20	15
3659 L	stavebníctvo	0,5	15	3A	2	15	15	15

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
3668 H	montér suchých stavieb	0,33	10	3C	3	0	0	0
3675 H	maliar	0,33	10	3C	3	0	0	0
3917 M 06	technické a infromatické služby v stavebníctve	0,5	14	3A	4	7	22	0

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		433	X	429	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	34	7,85	36	8,40
	prospeli s priemerom 1,00	3	0,69	5	1,17
	prospeli veľmi dobre	98	22,63	112	26,11
	prospeli	244	56,35	266	62,00
	neprospeli	41	9,47	7	1,63
	neklasifikovaní	13	3,00	3	0,70
	celkový prospech za školu	2,32	X	2,28	X
Správanie	veľmi dobré	397	91,69	398	92,77
	uspokojivé	18	4,16	16	3,73
	menej uspokojivé	18	4,16	15	3,50
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	29112	X	27700	X
	počet ospravedlnených hodín	28029	96,28	26666	96,27
	počet neospravedlnených hodín	1083	3,72	1034	3,73

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ADK	administratíva a korešpondencia	1,56	1,00	1,56	1,58			1,43
ANJ	anglický jazyk	2,69	2,80	2,89	2,70			2,77
API	aplikovaná infromatika	1,04	1,34	1,22	1,00			1,15
ARC	architektúra	1,99	2,94	2,00	-			2,31
ASV	automatizácia strojárkej výroby	2,83	-	-	-			2,83
AUY	automobily	2,1	1,38	1,86	-			1,78
CVM	cvičenia z matematiky	2,85	2,61	-	-			2,73

CTC	cvičenia z technológie	-	-	1,43	-		1,43
DAN	daňovníctvo	-	-	-	2,50		2,50
DEJ	dejepis	2,70	2,70	-	-		2,70
DEG	deskriptívna geometria	2,76	2,47	-	-		2,62
DOA	diagnostika a opravy automobilov	-	1,38	1,93	-		1,66
EKL	ekológia	-	1,00	1,63	1,00		1,21
EKP	ekonomická prax	-	-	1,44	-		1,44
EKO	ekonomika	2,33	2,56	2,04	2,06		2,25
EPO	ekonomika a podnikanie	-	2,72	-	-		2,72
EME	elektrické merania	-	2,80	-	-		2,80
ESP	elektrické stroje a prístroje	1,00	2,20	-	-		1,60
ELE	elektronika	-	2,80	-	-		2,80
ELK	elektrotechnika	3,20	2,77	2,71	-		2,90
FYZ	fyzika	3,02	3,31	-	-		3,17
GEO	geodézia	-	2,27	2,20	-		2,24
GSY	grafické informačné systémy	1,22	-	1,73	-		1,48
CHE	chémia	-	2,86	-	-		2,86
INF	informatika	1,66	1,79	-	1,29		1,58
INO	informatika v odbore	-	1,38	1,57	-		1,48
INS	inžinierske stavby	2,31	-	-	1,59		1,95
KOC	konštrukčné cvičenia	1,67	2,17	2,22	1,59		1,91
KCV	konštrukčné cvičenia z vykurovania	-	-	1,93	1,80		1,87
KCZ	konštrukčné cvičenia zo zdravotníctva	-	-	2,87	3,53		3,20
KAJ	konverzácia v anglickom jazyku	2,90	3,14	2,73	2,57		2,84
KNJ	konverzácia v nemeckom jazyku	2,83	2,64	2,39	3,00		2,72
MAT	matematika	2,99	2,95	2,78	2,54		2,82
MTE	materiály	2,66	2,43	-	-		2,55
MRS	merania v silnoprúdovej technike	1,00	-	-	-		1,00
NEJ	nemecký jazyk	3,17	2,83	2,65	2,73		2,85
OBN	občianska náuka	2,45	2,37	2,40	-		2,41
PRX	odborná prax	3,17	2,44	-	-		2,81
ODK	odborné kreslenie	1,92	2,34	2,17	-		2,14
OVY	odborný výcvik	1,68	1,77	1,58	1,29		1,58
ODH	odpadové hospodárstvo	-	2,17	-	-		2,17
POS	pozemné staviteľstvo	2,78	2,64	2,17	2,31		2,48
PRA	prax	2,22	1,25	1,00	-		1,49
PRB	prestavby budov	1,00	-	2,63	-		1,82
PLZ	príprava a realizácia stavieb	2,90	2,33	-	1,57		2,27
ROS	rozpočtovanie stavieb	-	-	1,89	1,17		1,53
REE	rozvod elektrickej energie	1,00	3,00	-	-		2,00
SED	seminár z dejepisu	-	-	1,90	-		1,90
SEF	seminár z fyziky	-	2,72	-	-		2,72
SSJ	seminár zo slovenského jazyka	1,93	1,50	-	2,04		1,82
SJL	slovenský jazyk a literatúra	2,94	3,01	2,93	2,93		2,95
STN	statika a navrhovanie stavebných konštrukcií	-	-	2,89	-		2,89
SME	stavebná mechanika	-	2,80	-	-		2,80
STP	stavebná prax	2,11	1,82	-	-		1,96
STK	stavebné konštrukcie a navrhovanie	-	-	2,93	2,55		2,74
STM	stavebné materiály	2,76	-	-	-		2,76
STP	stavebné právo	-	2,09	-	-		2,09
STS	stavebné stroje	-	2,08	-	-		2,08
SVY	stavebné výkresy	2,63	2,78	-	-		2,71
STV	staviteľstvo	2,25	2,53	-	-		2,39
STK	stavebné konštrukcie	2,64	-	-	-		2,64

STT	strojárská technológia	2,50	2,13	-	-					2,32
STR	strojnictvo	2,75	-	-	-					2,75
SUT	suché technológie	-	2,56	-	-					2,56
TME	technická mechanika	3,17	2,22	-	-					2,70
TPV	technická príprava výroby	3,00	2,56	-	-					2,78
TCK	technické kreslenie	2,08	2,00	2,27	-					2,12
TEM	technické merania	2,83	2,39	-	-					2,61
TEC	technológia	2,56	2,45	2,61	2,71					2,58
TMO	technológia montáže a opráv	2,83	2,83	-	-					2,83
TŠV	telesná a športová výchova	1,44	1,59	1,56	1,25					1,46
TYS	typológia stavieb	1,67	1,67	-	-					1,67
UCT	účtovníctvo	-	2,27	2,22	2,33					2,28
ÚDP	úvod do podnikania	-	-	-	1,50					1,50
USP	úvod do sveta práce	1,67	-	2,06	1,15					1,63
VYK	vykurovanie	-	-	2,07	2,73					2,40
VTO	výpočtová technika v odbore	-	-	1,39	1,00					1,20
VYK	výrobné konštrukcie	2,50	2,33	-	-					2,42
VEE	využitie elektrickej energie	1,00	2,00	-	-					1,50
VZD	vzduchotechnika	-	-	2,53	2,93					2,73
ZAE	základy elektroniky	2,14	-	-	-					2,14
ZPD	základy podnikania	1,75	1,67	-	-					1,71
ZPDC	základy podnikania – cvičenia	1,47	1,17	-	-					1,32
ZSM	základy stavebnej mechaniky	2,56	2,65	-	-					2,61
ZAS	základy strojárstva	2,70	-	-	-					2,70
ZAP	zásobovanie plynom	-	-	-	2,87					2,87
ZVK	zásobovanie vodou a kanalizácia	-	-	2,53	3,07					2,80
ZIS	životné prostredie v stavebníctve	1,67	-	-	-					1,67
Spolu:		2,26	2,28	2,13	2,09					2,20

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
Spolu:										

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B1	62	49,11%
Matematika		5	40,66%
Nemecký jazyk	B1	28	27,07%
Slovenský jazyk a literatúra		100	52,21%

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B1	62	62,50%
Nemecký jazyk	B1	28	42,68%
Slovenský jazyk a literatúra		100	58,52%

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B1	71	2,62
Matematika		1	3,00
Nemecký jazyk	B1	28	2,75
Praktická časť odbornej zložky		100	1,88
Slovenský jazyk a literatúra		99	2,51
Teoretická časť odbornej zložky		99	2,29

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
3668 2	Montér suchých stavieb	9	2	1	6	0	0
3661 2	murár	7	2	0	5	0	0
3684 2	strechár	12	4	1	3	4	0
2683 2 11	Elektromechanik – silnoprúdová technika	3	1	1	1	0	0
2487 2 01	Autoopravár - mechanik	15	8	6	1	0	0
2464 2	Strojný mechanik	11	6	5	0	0	0

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2414 L 01	strojárstvo-výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	NŠ	3A
2464 2 2464 H	strojní mechanik	DŠ	3C
2487 2 01 2487 H 01	autoopravár - mechanik	DŠ	3C
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	DŠ	3C
3650 M	stavitelstvo	DŠ	3A
3650 6 01	stavitelstvo – pozemné stavitelstvo	DŠ	3A
3650 6 07	stavitelstvo – technické zariadenie budov	DŠ	3A
3656 4 3656 K	operátor stavebnej výroby	DŠ	3A
3658 4 3658 K	mechanik stavebnoinštalčných zariadení	DŠ	3A
3659 L	stavebníctvo	NŠ	3A
3661 2 3661 H	murár	DŠ	3C
3668 2 3668 H	montér suchých stavieb	DŠ	3C
3675 H	maliar	DŠ	3C
3684 2 3684 H	strechár	DŠ	3C
3917 6 06 3917 M 06	technické a infromatické služby - v stavebníctve	DŠ	3A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
2675401	elektrotechnika - energetika	NŠ	3A	2001/2002
36632	tesár	DŠ	3C	1999/2000
36782	inštalatér	DŠ	3C	2002/2003
2435202	klampiar – stavebná výroba	DŠ	3C	2006/2007

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - doplňajúci si kvalifikáciu
Ženy	23		
Muži	25	2	
Spolu (kontrolný súčet):	48	2	
Kvalifikovanosť v %:	95,8%		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	0	
	do 40 rokov	5	
	do 50 rokov	10	
	do 60 rokov	29	1
	dôchodcovia	4	1
Spolu (veková štruktúra):	48	2	

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		12
Muži		3
Spolu (kontrolný súčet):		15
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	0
	do 50 rokov	3
	do 60 rokov	8
	dôchodcovia	4
Spolu (veková štruktúra):		15

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy			
	muži			
do 40 rokov	ženy			
	muži			
do 50 rokov	ženy	1	prezenčná	NÚCEM
	muži			
do 60 rokov	ženy	1	prezenčná	ÚIPŠ
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		2	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	administratíva a korešpondencia	100%
2.	anglický jazyk	100%
3.	aplikovaná informatika	75%
4.	architektúra	100%
5.	automatizácia strojárkej výroby	100%
6.	automobily	100%
7.	cvičenia z matematiky	100%
8.	cvičenia z technológie	100%
9.	daňovníctvo	100%
10.	dejepis	100%
11.	deskriptívna geometria	100%

12.	diagnostika a opravy automobilov	100%
13.	ekológia	0%
14.	ekonomická prax	100%
15.	ekonomika	42,9%
16.	ekonomika a podnikanie	0%
17.	elektrické merania	100%
18.	elektrické stroje a prístroje	100%
19.	elektronika	100%
20.	elektrotechnika	100%
21.	fyzika	100%
22.	geodézia	100%
23.	grafické informačné systémy	100%
24.	chémia	0%
25.	informatika	25%
26.	informatika v odbore	100%
27.	Inžinierske stavby	100%
28.	konštrukčné cvičenia	100%
29.	konštrukčné cvičenia z vykurovania	100%
30.	konštrukčné cvičenia zo zdravotníctva	100%
31.	konverzácia v anglickom jazyku	100%
32.	konverzácia v nemeckom jazyku	100%
33.	matematika	100%
34.	materiály	100%
35.	merania v silnoprúdovej technike	100%
36.	nemecký jazyk	100%
37.	občianska náuka	100%
38.	odborná prax	100%
39.	odborné kreslenie	100%
40.	odborný výcvik	100%
41.	odpadové hospodárstvo	100%
42.	pozemné staviteľstvo	100%
43.	prax	100%
44.	prestavby budov	100%
45.	príprava a realizácia stavieb	100%
46.	rozpočtovanie stavieb	100%
47.	rozvod elektrickej energie	100%
48.	seminár z dejepisu	100%
49.	seminár z fyziky	100%
50.	seminár zo slovenského jazyka a lit.	100%
51.	slovenský jazyk a literatúra	100%
52.	statika a navrhovanie stavebných konštrukcií	100%
53.	stavebná mechanika	100%
54.	stavebná prax	100%
55.	stavebné konštrukcie a navrhovanie	100%
56.	stavebné materiály	100%
57.	stavebné právo	100%
58.	stavebné stroje	100%
59.	stavebné výkresy	100%
60.	staviteľstvo	100%
61.	stavebné konštrukcie	100%
62.	strojárna technológia	100%
63.	strojnictvo	100%
64.	suché technológie	100%
65.	technická mechanika	100%

66.	technická príprava výroby	100%
67.	technické kreslenie	100%
68.	technické merania	100%
69.	technológia	100%
70.	technológia montáže a opráv	100%
71.	telesná a športová výchova	100%
72.	typológia stavieb	100%
73.	účtovníctvo	100%
74.	úvod do podnikania	100%
75.	úvod do sveta práce	0%
76.	vykurovanie	100%
77.	výpočtová technika v odbore	100%
78.	výrobné konštrukcie	100%
79.	využitie elektrickej energie	100%
80.	vzduchotechnika	100%
81.	základy elektrotechniky	100%
82.	základy podnikania	100%
83.	základy podnikania – cvičenia	100%
84.	základy stavebnej mechaniky	100%
85.	základy strojárstva	100%
86.	zásobovanie plynom	100%
87.	zásobovanie vodou a kanalizácia	100%
88.	životné prostredie v stavebníctve	0%
Celkový priemer (%):		95,9%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII

Správa výchovného poradcu za školský rok 2013/2014

Boli splnené stále úlohy podľa plánu VP:

- Spracovaná dokumentácia žiakov žiadajúcich začlenenie do školskej integrácie v školskom roku 2013/2014 v spolupráci s triednymi učiteľmi a CPPP a P v Liptovskom Mikuláši, vyhotovenie a potvrdenie zápisníc u začlenených žiakov rodičmi, riaditeľom školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, riaditeľom školy.
- Priebežné monitorovanie dokumentácie predtým začlenených žiakov.
- Vyhľadávanie a riešenie problémov vo výchove a vzdelávaní žiakov a tried – činnosť sociálnoprávnej komisie – v spolupráci s vedením školy, rodičmi vedenie dokumentácie.
- Využívanie psychologických služieb v prípadoch potreby psychologických vyšetrení, sledovanie účinnosti navrhovaných opatrení.
- Účasť na poradách a stretnutiach výchovných poradcov.
- Účasť na rodičovských združeníach prvých ročníkoch – pre rodičov začlenených žiakov v ostatných triedach.
- Informačná a poradenská služba pre žiakov – absolventov v spolupráci s úradom práce.
- Pomoc rozhodovať sa - kam na vysokú školu.
- Spolupráca s vedením školy v otázke uplatňovania ľudských práv, využívania služieb psychológa, úradu zdravot. Polície – besedy, pohovory, prednášky.
- Návštevy kultúrnych ustanovizní na pôde mesta s cieľom formovať národné, kultúrne povedomie.

Koordinátor prevencie sociálno-patologických javov

Počas celého školského roka sa striedali jednotlivé aktivity zamerané na prevenciu voči fajčeniu v areáli školy a i v jej blízkom okolí, sociálno-patologickým javom v správaní niektorých jednotlivcov, ako aj prevencii voči drogám na škole. Aj v tomto roku sme sa dohodli na prísnejšej kontrole na jednotlivých poschodiach dostať problém s fajčiarmi pod kontrolu. V rámci koordinácie prevencie sme sa ako škola podieľali na pravidelných vzdelávacích aktivitách organizovaných CPPP a P, na oboch častiach školy boli umiestnené a pravidelne aktualizované nástenky a vývesky týkajúce sa problematiky drog, porušovania zákona a prevencie zdravia. V mesiacoch október až jún sa v dohodnutých intervaloch uskutočnili viaceré prednášky s odborníkmi z CPPP a P, Mestskej polície v Liptovskom Mikuláši, Okresného riaditeľstva PZ v Liptovskom Mikuláši a divadelné predstavenie s tematikou zameranou na oblasť prevencie. V školskom roku 2013/2014 sa v rámci prevencie sociálno-patologických javov v správaní našich žiakov uskutočnili interaktívne sedenia so psychológmi a sociálnymi pedagógmi z CPPP a P v dvoch triedach, v ktorých sa vyskytli vážnejšie problémy týkajúce sa správania. Vďaka dobrej spolupráci s CPPP a P, so Sociálnou kuratelou, Mestskou políciou a jednotlivými oddeleniami PZ sa nám darilo zvládať problémy, ktoré vyžadovali súčinnosť uvedených inštitúcií hlavne pri niektorých deliktach, alebo skutkoch trestno-právneho charakteru. Počas jarných mesiacov bola vykonaná aj náhodná kontrola výskytu drog v spolupráci s Kriminálnou políciou, pri ktorej boli skontrolované priestory šatne aj učebne u dvoch vytipovaných tried. Výsledok kontroly bol negatívny v oboch triedach, pes však označil predmety, na ktorých ostala pachová stopa, preto sme sa dohodli, že sa budeme snažiť takéto preventívne akcie organizovať aj častejšie a to minimálne pre ich výchovný charakter. V spolupráci so všetkými uvedenými organizáciami by sme chceli pokračovať aj v školskom roku 2014/2015, pretože takáto spolupráca má dobrú spätnú väzbu pre všetky zúčastnené strany.

Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- Spolupráca s CPPP a P v Liptovskom Mikuláši.
- Spolupráca a preberanie skúseností výchovných poradcov aj mimo Liptovského Mikuláša – CPPP a P v Dolnom Kubíne, Ružomberku – napr. v oblasti skvalitnenia náborovej činnosti.
- Spolupráca s Mestským úradom v Liptovskom Mikuláši.
- Spolupráca s úradom práce.
- Spolupráca s mestskou a štátnou políciou (preventívne aktivity).
- Spolupráca so psychológom z Centra duševného zdravia.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

Multimediálne prezentácie:

Prezentácia školy na burzách SŠ v okresoch Trstená, Ružomberok, Liptovský Mikuláš
Príspevky do časopisu AMAVET
Príspevky do týždenníka „My“
Príspevky do odborných časopisov
Školský časopis STAVBÁRIK
Aktualizácia web stránky školy

Spolupráca školy s rodičmi:

Spolupráca školy s rodičmi je zložitá, hlavne s rodičmi menej úspešných žiakov. Využívame formu informácie rodičov aj prostredníctvom zástupcov rodičov v rade školy a v rade rodičovského združenia. Rodičia majú možnosť využívať informácie o aktuálnom dianí prostredníctvom internetu. Počas celého roka majú možnosť po dohode s jednotlivými vyučujúcimi pri neformálnych stretnutiach riešiť mnohé otázky týkajúce sa vyučovacích výsledkov žiakov. Cieľom školy bude a j v budúcnosti zvýšiť a zlepšiť komunikáciu s rodičmi. Sme maximálne otvorení všetkým pripomienkam a podnetom zo strany rodičovskej verejnosti.

Formy prezentácie školy na verejnosti:

Máme vytvorenú vlastnú internetovú stránku. Školu prezentujeme aj v iných okresoch v rámci ŽSK aktívnou účasťou na burzách (Trstená, Liptovský Mikuláš, Ružomberok) a osobnou návštevou v priestoroch ZŠ počas náborovej činnosti. V rámci služieb zákazníkom ponúkame stavebné práce formou letákov, čím propagujeme program školy a odborné zručnosti našich žiakov a následne budúcich absolventov. Aktívne spolupracujeme s kmeňovými a zmluvnými zamestnaneckými organizáciami. Zameriavame sa na oblasť odborného výcviku, tematické prednášky, besedy a súťaže, sprostredkovanie rôznych zaujímavých exkurzií a výstav. Zástupcovia zamestnávateľov poskytujú škole neoceniteľné písomné informácie – študijné texty, ktoré supľujú nedostatok odbornej literatúry. Väčšina zamestnávateľov zamestnáva aj našich absolventov.

Školský časopis:

V šk. roku 2013/2014 žiaci našej školy vydali spolu 3 čísla školského časopisu pod názvom STAVBÁRIK, s ktorým sa zúčastnili celoslovenskej súťaže triednych a školských časopisov „PRO SLAVIS 2013,“ ktorú organizuje MŠVVaŠ SR a Dom Matice slovenskej v Žiline a súťaže ŠTÚROVO PERO 2013 vo Zvolene. Do školského časopisu môže každý žiak školy prispieť svojim príspevkom z akejkoľvek oblasti spoločenského života. Časopis, aby bol zaujímavý a pútavý, musí obsahovať témy týkajúce sa života študentov v škole, ale aj mimo školy.

Činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada je osobitným orgánom školskej samosprávy, ktorá je začlenená do štruktúry rád. Jej cieľom je reprezentovať žiakov a zástupcov a zastupovať ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi školy a vedeniu.

Súhrn akcií mimoškolskej činnosti – 2013/2014 pav. A

- 02.09.2013 – slávnostné otvorenie školského roka
- 19.09.2013 – exkurzia – architektúra Liptovského Mikuláša – I.A
- 19.09.2013 – exkurzia – TZB Pavčina Lehota – III.B, IV.B
- 19.09.2013 – exkurzia – Múzeum Milana Rúfusa – IV.A
- 25.09.2013 – exkurzia – KRT LM – II.B
- 25.09.2013 – obvodné kolo v cezpoľnom behu – 6 žiakov
- 26.09.2013 – exkurzia - Múzeum J. Kráľa – Život v minulosti – II.B
- 29.09.2013 – exkurzia – areál vodného slalomu – IV.B

- 03.10.2013 – mestská športová olympiáda – LM – 6 žiakov
- 04.10.2013 – divadelné predstavenie – anglické divadlo – 120 žiakov
- 10.10.2013 – 1. stretnutie rodičov
- 11.10.2013 – Deň chôdze – LM – 30 žiakov

- 16.10.2013 – prednáška – finančná gramotnosť – III.B
20.10.- 24.10.2013 – exkurzia – Európsky parlament Štrasbourg – 3 žiačky
22.10.2013 – Burza povolání Trstená – 6 žiakov
26.10.2014 – exkurzia – Múzeum J. Kráľa – Krása v prírode a v spoločnosti – II.A
29.10.2013 – prednáška z CPPaP LM – protidrogová tematika - II.A, B
- 04.11.2013 – prezentácia SvF TU Košice – žiaci 4. ročníkov
06.11.2013 – Župná liga vo futbale – LM – 9 žiakov
08.11.2013 – stužková slávnosť – IV.A
14.11.2013 – Imatrikulácia prvákov
19.11.2013 – školenie NÚCEM – Bratislava
21.11.2013 – exkurzia LIBETO Liptovská Teplá, priehradný múr – I.A
22.11.2013 – 2. stretnutie rodičov
26.11.2013 – konferencia – Európsky občan očami žiaka – LM
26.11.2013 – exkurzia – FIVING LM – IV.B
27.11.2013 – exkurzia - hrad Strečno – 4 žiaci
28.11.2013 – Burza stredných škôl Rbk
30.11.2013 – stužková slávnosť – IV.B
- 03.12.2013 – Burza stredných škôl LM
04.12.2013 – exkurzia – Matica slovenská – Tradície Slovenska – I.A
06.12.2013 – prednáška RÚVZ – Svetový deň boja proti AIDS – celý pavilón
10.12.2013 – školské kolo olympiády v ANJ
13.12.2013 – výchovný koncert – Čarovná zima
18.12.2013 – školský stolnotenisový turnaj
- 16.01.2014 – obvodné kolo olympiády v ANJ – 1 žiak
27.01.2014 – prezentácia SvF ŽU – IV.A,B
29.01.2014 – Burza práce – UPSVaR LM – IV.A,B
30.01.2014 – školenie – Vykurovanie a klimatizácia- hotel Jánošík – 2 učiteľia
- 06.02.2014 – Krajské kolo OLP – Žilina – 1 žiačka
06.02.2014 – DoD SvF ŽU Žilina – 6 žiaci
04.-06.02 a 11.-13.02.2014 – školenie Nové metódy vo vyučovaní – 30 učiteľov
12.02.2014 – prezentácia Velux – III.A
13.02.2014 – školské kolo SOČ – 8 žiakov
14.02.2014 – 3. Stretnutie rodičov
26.02. 2014 – exkurzia – stavba Zimného štadióna – I.A
28.02.2014 – volejbalový turnaj učiteľov – 7 učiteľov
- 07.03.2014 – prezentácia TU Zvolen – IV.A,B
12.03.2014 – obvodné kolo SOČ – 6 žiakov
13.03.2014 – školské kolo Hviezdoslavov Kubín – 8 žiakov
13.03.2014 – exkurzia – PD Jalovec – IV.A
18.03.2014 – exkurzia – múzeum J. Kráľa – Jánošík v regionálnej výchove – všetci žiaci
21.03.2014 – exkurzia – KRT LM – I.A
24.03.2014 – Matematický klokan – 20 žiakov
24.03.2014 – diskusia – Mládežnícka delegátka OSN – III.A,B
26.03.2014 – OLP Žilina – 3 žiaci
27.03.2014 – krajské kolo SOČ – 5 žiakov
- 03.04.2014 – diskusia – Centrum pre európsku politiku – III.A,B
04.04.2014 – obvodné kolo Hviezdoslavov Kubín – 1 žiačka

- 11.04.2014 – divadelné predstavenie – I.A, II.A, IV.A
 23.04.2014 – šachový turnaj – 20 žiakov
 24.04.2014 – exkurzia Stavební veletrh Brno – II.A,B
 24.04.2014 – súťaž Mladý Európan 2014 – 4 žiaci
 30.04.2014 – šachový turnaj Žilina – 3 žiaci
- 07.05.2014 – Oslavy oslobodenia – všetky triedy
 13.05.2014 – exkurzia – ČOV LM – IV.A,B
 15.05.2014 - diskusia – Mládežnícka delegátka OSN – III.A,B
 21.05.2014 – exkurzia – skanzen Pribylina – I.A
 26.05.2014 – exkurzia – LM Mesto umenia –I GPMB - I.A
- 06.06.2014 – Bambiriáda – volejbalový turnaj – 8 žiakov
 09.06.2014 – divadelné predstavenie – všetky triedy
 11.06.2014 – Župná kalokagathia – 5 žiakov
 12.06.2014 – súťaž Mladý Slovák – 5 žiaci
 25.06.2014 – športový deň – všetci žiaci

Súhrn akcií mimoškolskej činnosti – 2013/2014 pav. B

Teoretická a odborná prednáška - Hasičská zbrojnica	26.09.2013	II.D, III.E
Turistika - výstup na Sinú	08.10.2013	II.D
	07.05.2014	II.F
Po stopách významných rodákov mesta Lipt. Mikuláš	14.12.2013	I.C, I.D, II.D, III.E, III.F
Jánska dolina – Stanišovská jaskyňa	10.03.2014	II.C
	27.05.2014	II.C
Turistika – Opalisko Závažná Poruba	12.03.2014	II.C
Turistika – Žiarska dolina – Žiarska chata	13.03.2014	II.C
Deň Zeme – brigáda – zbieranie odpadkov okolo brehov priehrady Liptovská Mara	11.04.2014	III.F
Pamätník padlých partizánov v Iľanove	26.05.2014	III.E
Turistika – Prosiecka dolina – Oblazy – Kvačianska dol.	26.05.2014	II.C, II.D
Turistika – Demänovská Poludnica	28.05.2014	II.D
Teoretický a praktický výcvik prvej pomoci pri zranení a život ohrozujúcich poraneniach	29.05.2014	III.D, III.E
EKO – exkurzia – VPS, separačné stredisko Podbreziny	30.05.2014	I.D, II.D, III.D, III.E
Turistika – Jalovec – Babky	24.06.2014	II.C, II.D
Demänovská dolina – Ostredok	25.06.2014	II.E

Olympiáda ľudských práv

Školské kolo sa konalo dňa 10.12.2013, z ktorého do okresného kola postúpila Lucia Dzurecová. V krajskom kole, ktoré sa konalo dňa 06.02.2014 na Gymnáziu sv. Františka z Asissi v Žiline sa L. Dzurecová umiestnila na 8. mieste. Súťaž pozostávala z testu a ústneho pohovoru. Do celoslovenského kola postúpilo 8 študentov z 8. krajov v celkovom počte 64. Esej, ktorú si L. Dzurecová vybrala znela „Pred 70. rokmi sme sa stali obeťou násillia.“

16. ročník Olympiády ľudských práv – celoštátne kolo sa konalo v dňoch od 26. – 28. marca 2014 v Modre. Účastníci boli rozdelení do skupín po 16 študentov. Veľkým prínosom hodnotenia bolo, že po prvýkrát bol vyhodnotený iba jeden študent.

Záštitu nad podujatím prevzali: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR
Úrad vlády SR
IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže
Celoštátna komisia Olympiády ľudských práv

Telovýchovno – výchovné kurzy v školskom roku 2013/2014

1. ročník - TVK plavecký

Plavecký kurz sa uskutočnil v termíne 31. 03. – 04.04.2014, na mestskej plavárni Liptovský Mikuláš. Kurz absolvovali študenti prvého ročníka. Študenti boli rozdelení do troch skupín, podľa plaveckej gramotnosti. Celkom bolo 10 neplavcov, ktorí po absolvovaní kurzu preplávali úsek od 15 – 25 metrov.

Okrem praktickej činnosti sa študenti zúčastnili aj teoretickej prípravy z oblasti plávania, prvej pomoci a zachrany topiacich.

2. ročník - TVK turistický

Turistický kurz sa uskutočnil v termínoch: 06.05., 05.06., 06.06., 18.06., 25.06. 2014. Kurz absolvovali študenti druhého ročníka, ktorí prešli niekoľko turistických trás v okolí Liptova. Telovýchovný kurz v školskom roku 2013/2014 absolvovali všetci študenti prvého a druhého ročníka.

Kurzy „Ochrany života a zdravia“ v školskom roku 2013/2014

Kurzu OŽAZ sa zúčastňujú študenti prvých, druhých a tretích ročníkov. Prvý a druhý ročník absolvovali kurz 2x jeden deň (jesenný kurz a jarný kurz). Tretí ročník absolvoval 3-dňový kurz.

1. ročník

Jesenná časť:

Stanišovská jaskyňa – Liptovský Ján I.A - 24.10.2013

Jarná časť: oboznámenie s evakuačnou trasou

Žiarska dolina I.A - 27.05.2014

2. ročník

Jesenná časť:

Trasa: Lipt. Ján – Závažná Poruba – Lipt. Mikuláš II.A - 12.11.2013

II.B - 07.11.2013

Jarná časť: oboznámenie s evakuačnou trasou

Háj Nicovô II.A - 19.03.2014

II.B - 19.03.2014

3. ročník

Trasa: Lipt. Ján – Závažná Poruba – Lipt. Mikuláš

III.A - 17.10.2013

III.B - 23.10.2013

Návšteva Hasičského zboru - prvá pomoc

III.A - 19.03.2014

III.B - 19.03.2014

Bobrovník – Havránok

III.A - 19.06.2014

Lipt. Mikuláš - okolie

III.B - 20.06.2014

Kurzy „Ochrany života a zdravia“ v školskom roku 2013/2014 absolvovali všetci žiaci 1. - 3. ročníka.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2013/2014

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	žSK
žSK	Poznávaním histórie rozvíjame vlastenectvo a národné povedomie	Kultúrne a spoločenské akcie	schválený	Apríl 2014	Október 2014	280,-€	30	250
	„Škola bez tabaku, alkoholu a drog“	Podpora zdravého životného štýlu	neschválený	-	-	-	-	-
MŠVVaŠ SR								
Fondy EU	SOŠ stavebná – centrum moderného vzdelávania pre potreby trhu práce	komplexná prestavba vzdelávania s využitím najmodernejších pomôcok a IKT techniky	akceptovaný	február 2013	január 2015	212.262,12	5%	-
INÉ								

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Štátna školská inšpekcia Školské inšpekčné centrum Žilina vykonala dňa 07.04.2014 a dňa 26.05.2014 v našej škole školskú inšpekciu.

Predmet školskej inšpekcie

Realizácia internej časti maturitnej skúšky – praktickej časti odbornej zložky a teoretickej časti odbornej zložky v strednej odbornej škole.

Zistenia a ich hodnotenie sú uvedené v Správe o výsledkoch školskej inšpekcie, ktorá je prílohou tohto dokumentu.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	600	Skutočný počet žiakov:	465	Naplnenosť školy (%):	77,5%
		Počet	Priestor v m³	Poznámka	
Budovy celkom		3	38 409,05 m ³		
Z toho	Učebne	41	8 432,2 m ³		
	Kmeňové	20	X		
	Jazykové	4	X		
	Odborné	12	X		
	IKT	5	X		
	Laboratória	0	X		
Šatne	(Áno/Nie)	Áno	1 279,66 m ³		
Dielne	(Áno/Nie)	Áno	6 461,24 m ³		
Školský internát	(Áno/Nie)	Nie	X		
Školská jedáleň	(Áno/Nie)	Nie	X		
Výdajná školská jedáleň	(Áno/Nie)	Nie	X		
Telocvičňa	(Áno/Nie)	Áno	900 m ³		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		Nie	X		
Technika	PC	(ks)	152	X	
	Dataprojektory	(ks)	7	X	
	Interaktívne tabule	(ks)	1	X	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	Áno	15x10	parkety	nevyhovujúci	malé rozmery	
Telocvičňa	Nie					
Ihrisko	Áno	50x30	tráva	vyhovujúci		
Ihrisko	Áno	20x30	antuka	nevyhovujúci	nutná komplexná výmena antukovej vrstvy	2005
Viacúčelové ihrisko	Nie					
Streetbalové ihrisko	Áno	12x15	asfalt	vyhovujúci		
Atletický ovál	Áno	16x10	škvára	nevyhovujúci	počet dráh: 2 potrebná výmena škvárovej vrstvy	
Atletická rovinka	Nie				Uviesť počet dráh	
Atletické doskočisko	Nie	X				
Vrhačský sektor	Nie	X				
Hokejové ihrisko	Nie					
Posilňovňa	Nie					
Tenisové kurty	Nie	Počet				
Plaváreň	Nie				Uviesť počet dráh	
Sauna	Nie	X	X			
Pohybové štúdio	Nie					
Gymnastická telocvičňa	Áno	6x5	Liata podlaha	vyhovujúci		
Floorbalové ihrisko	Nie					
Iné (uviesť)						
Šatne	Počet: 1; stav nevyhovujúci					
Hygienické zariadenia	Počet: 1; stav nevyhovujúci					

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)			
Celkový počet izieb	Jednospoteľových		
	Dvojposteľových		
	Trojposteľových		
	Štvorposteľových		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2013		
	k 1.1.2014		
	k 15.9.2014		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2012/ 2013			
Počet iných ubytovaných za školský rok 2013/ 2014			
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2014			
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2014			

Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)			
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2013		
	k 30.6.2014		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2013		
	k 30.6.2014		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
Plocha jednej izby (m ²)			
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)		
	V rámci „bunky“		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)		
	Kuchynky (počet a plocha)		
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
Počet podlaží ŠI			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotelne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Výťah	Áno/nie		
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia		
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ	Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkučár	
	kuchár	
	zaučený kuchár	
	zamestnanci v prevádzke	
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak	áno	-----

áno, v poznámke napísať druh PČ)	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)			
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2013		
	k 30.6.2014		
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2013		
	k 30.6.2014		
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :			
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa			
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Kanalizácia	verejná kanalizácia		
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Z koncepčných a strategických dokumentov Európskej únie, vlády SR, MŠVVaŠ SR a zriaďovateľa školy – ŽSK vychádzajú ciele školy na nasledujúce obdobie:

- Vytvoriť efektívne konkurencieschopné prostredie pre kvalitnú výchovu a vzdelávanie žiakov – budúcich stavbárov, strojárrov a elektrikárov.
- Vychovať absolventov školy s rozvinutými kľúčovými, všeobecnými a odbornými kompetenciami pripravených pre prax, ďalšie štúdium a celoživotné vzdelávanie.
- Poskytnúť vzdelanie „pre všetkých“ (aj pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami).

Prioritami školy na nasledujúce obdobie bude dosiahnuť stanovené ciele realizáciou úloh v týchto oblastiach:

- výchova a vzdelávanie,
- personálne podmienky,
- materiálne podmienky.

V šk. roku 2013/2014 mala škola stanovené priority rozvoja. Boli zamerané na oblasti:

I. Výchovné a vzdelávacie:

1) Aj napriek nepriaznivej celospoločenskej atmosfére udržať záujem o štúdium na našej škole na požadovanej úrovni.

Aktívnou propagáciou školy na burzách stredných škôl v Trstenej, v Ružomberku a v Liptovskom Hrádku, ako aj osobnou návštevou základných škôl v regióne sa nám podarilo získať do učebných a študijných odborov o niečo menší počet prvákov ako sme pôvodne plánovali.

Plánovaný počet prvákov: 156

Skutočný počet prvákov: 87

Cieľ splnený na 55,77%.

Do nadstavbového štúdia, prijali sme do študijných odborov stavebníctvo a strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení taký počet žiakov, aký sme mali schválený od zriaďovateľa.

Plánovaný počet prvákov: 30

Skutočný počet prvákov: 30

Cieľ splnený na 100%.

2) Vybudovať v areáli školských dielní na Družstevnej ulici č. 9 nové pracovisko pre Školu zvárania v stavebnej praxi s perspektívou možnosti akreditovať nový študijný program.

Cieľ splnený.

3) Zavádzať do výchovno-vzdelávacieho procesu najnovšie technológie, výrobné postupy a materiály.

Najnovšie poznatky a informácie získavame jednak naším členstvom v stavovských organizáciách – Slovenská obchodná a priemyselná komora, Cech strechárov Slovenska, Cech maliarov Slovenska a jednak pravidelnou návštevou stavebných výstav a veľtrhov – CONECO Bratislava – marec 2014.

Cieľ splnený.

4) Zúčastňovať sa so žiakmi súťaží v zručnosti v jednotlivých odboroch.

Účasť našich žiakov v apríli 2014 v Nitre na Medzinárodnej súťaži odborných vedomostí a praktických zručností v učebnom odbore murár. Účasť na 16. Majstrovstiev Slovenska strechárskych remesiel žiakov SOŠ s medzinárodnou účasťou (viď.príloha č. 7)

Cieľ splnený.

5) Dbáť na dodržiavanie ŠKVP u žiakov, ktorí vykonávajú odborný výcvik v súkromnom sektore.

Pravidelne 1x mesačne zástupca riaditeľa pre odborný výcvik kontroluje dodržiavanie ŠKVP ako aj pracovné podmienky na jednotlivých pracoviskách (viď.príloha č. 8-12).

Cieľ splnený.

II. Personálne podmienky:

Tento okruh obsahuje predovšetkým výber a vedenie zamestnancov, komunikáciu vo vedení ľudí a prácu so spätnou väzbou. Ďalej kontrolu, hodnotenie a odmeňovanie zamestnancov, kolektívne vyjednávanie s OZ.

V oblasti personálnych podmienok chceme:

- a) Posilniť úlohy a motiváciu učiteľov, ich profesijný a osobný rozvoj so zámerom:
 - rozvíjať a posilňovať kvalitný pedagogický zbor jeho stabilizáciou,
 - podporovať a zabezpečovať ďalší odborný rozvoj a vzdelávanie učiteľov,
 - rozvíjať hodnotenie a sebahodnotenie vlastnej práce a dosiahnutých výsledkov - splnené.
- b) Zavádzať postupne projektové vyučovanie ako tvorivo-humánnu metódu v predmetoch teoretickej prípravy - splnené čiastočne.
- c) Zavádzať postupne modulové vyučovanie v predmetoch praktickej prípravy - splnené čiastočne

Výsledkom realizácie uvedených úloh by mal byť 100% kvalifikovaný pedagogický zamestnanec zaškolený a schopný inovatívne realizovať výchovno-vzdelávací proces.

III. Materiálne podmienky:

Naším cieľom bolo vytvoriť pre zamestnancov a žiakov školy príjemné a bezpečné prostredie, ktoré by im umožnilo dosahovať vysokú výkonnosť v práci a učení. Zabezpečiť zodpovedajúce materiálne podmienky je časovo, finančne a organizačne najťažšia oblasť, pretože znamená:

- zlepšiť prostredie v triedach a spoločných priestoroch školy – splnené čiastočne
- zrekonštruovať strechu nad šatňami - splnené
- vybudovať viacúčelové športové ihrisko - splnené čiastočne
- inovovať vybavenie odborných učební v súvislosti s novými trendmi v stavebníctve, zriadiť odborné učebne pre výučbu stavebných odborných predmetov - splnené čiastočne
- prepojiť všetky pavilóny počítačovou sieťou – splnené
- doplniť vybavenie školy kultúrno-spoločenským zariadením využívaným najmä na krúžkovú činnosť žiakov a pre spoluprácu so stavebnými firmami - splnené čiastočne
- využiť materiálno-technický a ľudský potenciál pre získanie doplnkových finančných zdrojov, reagovať na vypísané granty a projekty 2% - splnené
- pravidelne sa starať o úpravu okolia a všetkých pavilónov školy - splnené

Podaný projekt s názvom „Stredná odborná škola stavebná – centrum moderného vzdelávania pre potreby trhu práce“ z Operačného programu Vzdelávanie v rámci výzvy Agentúry MŠVVaŠ SR pre štrukturálne fondy EÚ – úspešne prebieha.

Koncepcný zámer rozvoja školy pre školský rok 2014 – 2015

Nakoľko naša škola je odbornou školou, jej hlavným poslaním je pripraviť žiakov pre prax. Stále častejšie sa zdôrazňuje, že spoločnosť budúcnosti bude učiacou sa spoločnosťou. V súvislosti s tým je pochopiteľné, že kompetencie potrebné pri výkone povolania, si bude človek rozvíjať v priebehu celého života. Z toho dôvodu víziou našej školy do budúcnosti je pokračovať v jej tradíciách, vybudovať otvorenú školu s orientáciou na zákazníka. Cieľom výchovy a vzdelávania bude všestranný rozvoj osobnosti žiaka tak, aby bol pripravený na zmeny v spoločnosti, na celoživotné vzdelávanie, aby disponoval takými schopnosťami, ktoré mu umožnia rýchlo a flexibilne prispôbiť sa požiadavkám praxe.

Naším strategickým cieľom je prijať v školskom roku 2014/15 šesť tried denného štúdia s počtom 158 žiakov a jednu triedu nadstavbového štúdia s počtom 28 žiakov.

Vedľajšími cieľmi sú:

1. Vybudovať jazykové laboratórium pre zvyšovanie úrovne jazykových znalostí žiakov.
2. Vybudovať odbornú učebňu pre všeobecnovzdelávacie predmety.
3. Vybudovať 2 odborné učebne pre odborné predmety.
4. Zúčastniť sa stavebných súťaží na CONECU v Bratislave.
5. Zúčastniť sa súťaže Murár 2015 v Nitre.
6. V rámci zachovania duálneho systému vzdelávania umožniť čo najväčšiemu počtu našich žiakov vykonávať odborný výcvik v súkromnom sektore priamo vo výrobných podmienkach.

Vzhľadom na vyššie uvedené skutočnosti musíme sa v školskom roku 2014 – 2015 zamerať na plnenie týchto úloh:

1. Skvalitňovať výchovno – vzdelávací proces s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií žiaka, na získavanie informačných, učebných, kognitívnych, komunikačných a personálnych kompetencií v každom vyučovacom predmete a v mimovyučovacej a mimoškolskej činnosti.
2. Systematicky pracovať na skvalitňovaní školských vzdelávacích programov pre jednotlivé študijné a učebné odbory.

3. Udržať v sieti všetky schválené a aktuálne učebné a študijné odbory.
4. Zintenzívniť propagáciu a náborové aktivity školy v regióne, prezentáciu školy na verejnosti.
5. Vytvárať moderné materiálne – technické zabezpečenie školy v učebniach, dielňach
6. Využívať priestory školy na organizovanie rôznych foriem mimoškolskej činnosti a ďalšieho vzdelávania žiakov.
7. V spolupráci s úradom práce a výrobnými podnikmi organizovať rekvalifikačné kurzy
8. Zabezpečiť financovanie školy z viacerých zdrojov, hlavne s využitím prostriedkov získaných cez projekty z rôznych národných a európskych fondov.
9. Organizovať pre žiakov kultúrne, spoločenské a športové akcie, odborné exkurzie, ktoré umožnia zážitkové vzdelávanie.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
- história, komplexnosť a poloha školy/ blízkosť centra, autobusovej a vlakovej stanice	- nedostatok finančných prostriedkov na nákup didaktických pomôcok
- dostatočný počet erudovaných a skúsených pedagógov	- nedostatok finančných zdrojov zo štátneho rozpočtu na nové investície, opravy a údržbu
- pomerne stály pedagogický zbor	- nárast agresivity a vandalizmus žiakov
- skvalitnenie materiálneho vybavenia pre výučbu odborných predmetov	- školské ihrisko
- dobré vybavenie kabinetov pre učiteľov – počítače a ich pripojenie na sieť – využitie výpočtovej techniky v záujme obojsmernej komunikácie	- spolupráca so školami podobného typu v nemecky a anglicky hovoriacich krajinách
- aktívna prezentácia školy na verejnosti – mimoškolské aktivity, SOČ, školský časopis	- pokles záujmu o niektoré odbory štúdia (tesár, inštalatér, maliar, klampiar)
- dobrá spolupráca s firmami v Liptovskom Mikuláši a regióne a absolvovanie praxe v týchto firmách, väčšie zabezpečenie prepojenia teórie s praxou	- veková štruktúra pedagogického zboru (vyšší priemerný vek), finančne poddimenzované ocenenie práce učiteľov
- ponuka širokého programu študijných a učebných odborov	- nižšia mzdová úroveň garantovaná pedagógom zo ŠR
- poskytovanie všetkých úrovní vzdelávania v oblasti stavebníctva v spádovej oblasti školy	- absencia špeciálno-pedagogických kompetencií zamestnancov školy
- premyslený externý marketing školy vo vzťahu k základným školám	- odlišná úroveň kompetencií pre využitie IKT u jednotlivých učiteľov školy
- orientácia výchovy a vzdelávania na kľúčové kompetencie žiakov potrebné pre uplatnenie sa na trhu práce	- odchod kvalitných pedagógov za lukratívnymi pracovnými ponukami (mladí učelia), neakceptácia ponuky práce v školstve

- experimentálne overovanie projektov v spolupráci so zahraničnými partnermi	- vysoká finančná náročnosť pri kúpe potrebných technológií na odborné vyučovanie
- možnosti vyplývajúce z príspevkovej formy hospodárenia	- morálne zastarané učebné pomôcky, nedostatočný počet moderných učebníc
- nízke percento nezamestnanosti našich absolventov, úspešnosť VŠ štúdia	- nedostatočne rozvinuté kompetencie pre prácu s projektami (potenciálne zdroje z ESF)
Príležitosti:	Riziká:
- kvalitnejšia príprava absolventov školy a ich uplatnenie na trhu práce	- renovácia budovy vykonaním stavebných prác strecha, fasáda
- poskytovanie všetkých úrovní vzdelávania v oblasti stavebníctva a tým aj zvýšiť počet žiakov a absolventov školy	- nedostatok finančných prostriedkov na obnovu a prevádzku školy
- orientácia výchovy a vzdelávania na kompetencie žiakov potrebné pre uplatnenie sa na trhu práce	- nižšia úroveň didaktických kompetencií učiteľov školy v porovnaní s kompetenciami odbornými
- prispôbiť teoretické vyučovanie potrebám praxe	- slabá spolupráca s rodičmi problémových žiakov školy
- didakticky zapracovať použitie IKT do výchovno-vzdelávacieho procesu vo vybraných predmetoch teoretického a praktického vyučovania	- nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo ZŠ
- vyrovnáť existujúce rozdiely v úrovni teoretického vyučovania v študijných a učebných odboroch (dobře vypracovaný školský výchovno-vzdelávací program)	- vysoká finančná náročnosť pri kúpe potrebných technológií na odborné vyučovanie
- príprava a pilotovanie nových študijných a učebných odborov v nadväznosti na školský výchovno-vzdelávací program	- odchod vysokokvalifikovaných odborníkov zo školských služieb, zníženie kvality výchovno-vzdelávacej práce
- možnosti otvorenia nových študijných a učebných odborov v oblasti stavebníctva	- nízka priemerná mzda v školstve
- efektívne využívať výpočtovú techniku v rámci školy všetkými žiakmi školy	- riziká vyplývajúce z implementácie nových školských zákonov
- dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi a zriaďovateľom, ŠPÚ, ŠIOV a MC ako predpoklad dobrých koncepčných a poradenských služieb	- zánik učebných odborov krátením plánu výkonov z dôvodov zníženej populácie
- zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovně výchovy a vzdelávania:

- Podporovať talentovaných žiakov a dosahovať ich dobré umiestnenie v rámci súťaží.
- Pokračovať vo vydávaní školského časopisu „Stavbárik“.
- Stávajúci školský športový areál modernizovať vybudovaním univerzálneho ihriska v rámci akcie „Vráťme šport do škôl“.
- Vybudovať jazykové laboratórium pre zvyšovanie úrovně jazykových znalostí žiakov a organizovanie jazykových kurzov pre zamestnancov školy a širokú verejnosť.
- Dôsledne motivovať žiakov k zlepšovaniu študijných výsledkov.
- Využívať didaktickú techniku a IKT aj na hodinách spoločensko-vedných predmetov.
- Zapojiť členov predmetových komisií do vzájomnej hospitačnej činnosti a na základe analýzy výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov ich využívať na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Podieľanie predmetových komisií na internom vzdelávaní svojich členov.
- Zlepšiť vybavenie školy IKT a didaktickou technikou a tým skvalitniť rozvoj kľúčových kompetencií žiakov potrebných k úspešnému ukončeniu štúdia.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2014
3668 2	Montér suchých stavieb	9	5	2	2
3661 2	murár	7	4	3	0
3684 2	strechár	12	3	7	2
2683 2 11	Elektromechanik – silnoprúdová technika	3	0	3	0
2487 2 01	Autoopravár - mechanik	15	13	2	0
2464 2	Strojní mechanik	11	5	3	3
2414 L 01	Strojárstvo	15	0	10	5
3659 L	Stavebníctvo	7	0	4	3
3650 6 01	Staviteľstvo – pozemné staviteľstvo	29	25	3	1
3650 6 07	Staviteľstvo – technické zariadenie budov	15	10	2	3
3917 6 06	Technické a infromatické služby v staveb.	12	7	2	3
3658 4	Mechanik stavebnoinštalčných zariadení	8	0	4	4
3656 4	Operátor stavebnej výroby	14	0	9	5
Spolu:		157	72	54	31

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Postupnou rekonštrukciou svojpomocne v rámci odbornej praxe zveľaďujeme priestory školy vo všetkých pavilónoch. Škola vytvára vhodné podmienky na zabezpečenie duševného zdravia žiakov aj zamestnancov. Vhodne zabezpečila podmienky pre osobnú pohodu a výkonnosť. Tieto skutočnosti zohľadňuje rozvrh hodín, úroveň estetizácie tried – priestorov školy, vnútorné vybavenie kabinetov.

Všetci žiaci a zamestnanci majú možnosť stravovania v školskej jedálni Hotelovej akadémie a zamestnanci aj v niekoľkých stravovacích zariadeniach v rámci mesta. V dobrom stave sú hygienické zariadenia v rámci školy, udržiavame dobrú úroveň čistoty a poriadku šatní.

Formou automatov je zabezpečovaný pitný režim. Vo voľnom čase je možnosť využívania všetkých priestorov školy, pozornosť venujeme osvetleniu tried a teplote v triedach a dielňach. Naše priestory v škole a dielňach spĺňajú kritériá BOZ a PO. Snažili sme sa, aby vzdelávanie žiakov v našej škole poskytovalo všetkým pocit psychickej spokojnosti.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2013/2014:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Krúžok – maturita z ANJ v pohode 1	24	Tatiana Ivanová
	Krúžok – maturita z ANJ v pohode 2	15	Lenka Brownová
	Krúžok historicko-kultúrny	20	Gabriela Vronková
	Krúžok nemeckého jazyka	17	Jana Matzová
	Krúžok anglického jazyka 1	20	Alena Bátoriová
	Krúžok anglického jazyka 2	22	Lenka Brownová
Prírodovedné	Krúžok prípravy na prijímačky na VŠ z matematiky	13	Anna Maruškinová
	Krúžok pomoc slabším v matematike	20	Anna Chudá
Technické	Krúžok ekonomicko-rysovaci	14	Jana Kubančoková
	Krúžok prípravy na talentové skúšky z architektúry	10	Miroslav Šufliarický
	Krúžok rysovania	20	Jana Uhrínová
	Krúžok elektrotechnický	9	Jozef Púchovský
	Krúžok stavebných výpočtov	21	Katarína Martančíková
	Krúžok stavebníctvo v praxi	19	Jozef Vallo
	Krúžok grafické a informačné systémy	19	Zuzana Šišáková
	Krúžok motoristický	24	Ján Kulhavý
Umelecké	Krúžok redakčný	9	Martin Chmúra
	Krúžok rozhlasový 1	10	Mária Chovancová
	Krúžok rozhlasový 2	11	Edita Halušková
Športové	Krúžok turistiky a cykloturistiky	10	Ján Ďurica
	Krúžok volejbalový	14	Ján Majerík
	Krúžok stolnotenisový	16	Katarína Včelová
Iné	Krúžok výchovy k podnikaniu	9	Nadežda Multáňová
	Krúžok internetový 1	21	Ján Oberuč
	Krúžok internetový 2	26	Iveta Buociková

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	ENERSOL	Mário Valušiak	3. miesto
	SOČ v odbore strojárstvo, hutníctvo, doprava	Ivan Lukášik	2. miesto
		Lukáš Giňovský	
SOČ v odbore stavebníctvo, geodézia a kartografia	Roman Perašin	zúčastnil sa	
Celoslovenské kolo	SOČ v odbore strojárstvo, hutníctvo, doprava	Jaroslav Baran	Zúčastnili sa
		Ivan Lukášik	
		Lukáš Giňovský	
	CONECO – súťaž stavbárov	Milan Chorvát	2. miesto
		Michal Čonka	
SOČ v odbore stavebníctvo, geodézia a kartografia	Nikolas Klimčák	zúčastnili sa	
Medzinárodné kolo	Súťaž odborných stavebných zručností Brno	Lukáš Zaťko	1. miesto
		Patrik Rybársky	
		Milan Chorvát	

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Silná ruka stredoškolača chlapci do 70 kg	Martin Kubík	2. miesto
	Šachový turnaj o cenu riaditeľa Úradu ŽSK	Marián Petráš	1. miesto
	Šachový turnaj o cenu riaditeľa Úradu ŽSK	Marián Petráš	celkový víťaz
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo	Cyklistika BMX	Kristián Vojtek	zúčastnil sa

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

c) CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2013/2014 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Výpis zo zápisnice Rady školy zo dňa 28. 10. 2014.

Rada školy prerokovala správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2013/2014, berie ju na vedomie a odporučuje na schválenie zriaďovateľovi.

V Liptovskom Mikuláši dňa 30.10.2014

Ing. Pavel Šišák
riaditeľ školy