



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola stavebná
Adresa školy:	Školská 8, 031 45 Liptovský Mikuláš
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	044/5522963, 5521408 0905 632 867
Faxové čísla školy:	044/5514490
Internetová stránka školy:	www.sosslm.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	sosslm@sosslm.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Pavel Šišák, Ing.
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Milan Šuverík, Ing.
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Katarína Včelová, Ing.
Zástupca pre praktické vyučovanie	Ján Poliak, Ing.
Zástupca pre ...	
Výchovný poradca	Anna Maruškinová, Mgr.
Koordinátor prevencie	Jana Matzová, Mgr.
Školský psychológ	

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	Predseda Ing. Zuzana Šišáková	pedagogických zamestancov
2.	Eva Okolicsányiová	nepedagogických zamestancov
3.	Mgr. Mária Benedeková	zástupca zriaďovateľa ŽSK
4.	Mgr. Alena Čerňanská	zástupca zriaďovateľa ŽSK
5.	Dušan Dobák	pedagogických zamestancov
6.	Mariana Domiterová	rodičov
7.	Stanislav Lisý	rodičov
8.	Ing. Eleonóra Mičicová	zástupca zriaďovateľa ŽSK
9.	Ing. Jozef Repaský	zástupca zriaďovateľa ŽSK
10.	Cyntia Šeďová	žiakov
11.	Katarína Španková	rodičov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		24.02.2015

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

Pedagogická rada školy

Pedagogická rada školy je najvyšší poradný orgán riaditeľa školy. Usmerňuje a zjednocuje prácu všetkých pedagogických zamestnancov školy. Rieši najdôležitejšie úlohy, prerokúva plán práce školy, hodnotí jeho plnenie, výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu, prerokúva pochvaly a výchovné opatrenia, ktoré ukladá riaditeľ školy, znížené známky zo správania, opravné skúšky, odborné zamerania a varianty učebných plánov. Vyjadruje sa ku Školskému vzdelávaciemu programu, schvaľuje organizačný, pracovný a školský poriadok, ako aj ďalšie vnútorné predpisy a nariadenia školy. Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Pedagogická rada zasadá v zmysle stanoveného harmonogramu zasadnutí, ktorý je integrálnou súčasťou Plánu práce školy na príslušný školský rok a v zmysle aktuálnych potrieb výchovno-vzdelávacej činnosti a prevádzky školy. Účast' na zasadnutiach pedagogickej rady je povinná. Na rokovanie pedagogickej rady môže riaditeľ prizvať podľa charakteru prerokovávanej problematiky aj zástupcov iných orgánov a organizácií.

Gremiálna rada riaditeľa

Prerokováva najaktuálnejšie a rozhodujúce otázky celkovej činnosti školy. Je zložená z vedúcich zamestnancov školy, podľa aktuálnych potrieb sú gremiálne porady dopĺňované výchovným poradcom, zástupcom odborovej organizácie, zástupcom Rady školy, vedúcimi PK, koordinátormi špecifických činností a zamestnancami hospodárskeho úseku. Zasadá podľa potreby a zvoláva ju riaditeľ školy. Rozhoduje o všetkých základných otázkach súvisiacich s činnosťou školy, zavedení a rušení nariadení, pokiaľ jej rozhodnutia nie sú podmienené pedagogickou radou a Radou školy. Kontroluje plnenie Plánu práce školy a koncepcie jej rozvoja, navrhuje a koordinuje jednotlivé činnosti práce školy. Organizuje prípravu podkladov na rokovanie pedagogickej rady, pracovnej porady. Zriaďuje orgány potrebné na samosprávny chod školy a určuje ich náplň. Pravidlá rokovania gremiálnej rady, prípravu a obsah jej rokovania, prípravu podkladov a materiálov na rokovanie, spôsob uznášania sa a prijímanie nariadení, uznesení, spôsob kontroly plnenia uznesení a zabezpečovania úloh týkajúcich sa činnosti školy a jej správy určuje rokovací poriadok.

Rada školy

Schvaľuje návrh plánu výkonov školy na šk. rok, vyjadruje sa k študijnému programu, hodnotí všestranné zabezpečenie chodu školy vrátane MTZ a ekonomiky, vyjadruje sa k voľbe riaditeľa školy, schvaľuje ŠkVP a plní úlohy, ktoré pre ňu vyplývajú z legislatívnych noriem.

Rada rodičov

Zastupuje rodičov pri jednaniach s vedením školy, vyjadruje sa k podmienkam vyučovacieho procesu, predkladá požiadavky a návrhy rodičov k jeho skvalitneniu aj v procese tvorby ŠkVP, spravuje finančný fond rady rodičovského združenia, propaguje sponzorské aktivity zo strany rodičov.

Žiacka školská rada

Vyjadruje sa k vnútornému poriadku školy, rozvrhu hodín a k podstatným otázkam a návrhom vedenia školy v oblasti výchovy a vzdelávania, spolu zabezpečuje školské a mimoškolské akcie.

Predmetové komisie

Hlavnou úlohou predmetových komisií je riešenie otázok výchovno-vzdelávacieho procesu, spracovanie základnej pedagogickej dokumentácie, inovácia obsahu, foriem a metód vyučovania, priebežné využitie a dopĺňanie učebných pomôcok a technického vybavenia, príprava a účasť na olympiádach, súťažiach, hodnotenie práce členov PK v zmysle stanovených kritérií a iné aktuálne otázky. Členovia PK (učitelia) dbajú o to, aby žiaci získali vedomosti, návyky a zručnosti, ktoré ich uprednostnia na trhu práce. Podiel na tvorbe učebných osnov majú aj zástupcovia stavovských a profesijných organizácií (Republiková únia zamestnávateľov, Slovenská obchodná a priemyselná komora a pod.).

Prijímacia komisia

Prijímaciu komisiu riaditeľ školy zriaďuje ako svoj poradný orgán na zabezpečenie prípravy, priebehu a spracovania výsledkov prijímacích skúšok a posúdenie študijných predpokladov uchádzačov o štúdium.

Stavovské organizácie a profesijné organizácie

Stavovské a profesijné organizácie vypracúvajú plán potrieb trhu práce v oblasti odborného vzdelávania a prípravy, predkladajú požiadavky trhu práce na kvalifikovanú pracovnú silu, pripravujú podklady na určenie požiadaviek na odborné zručnosti a praktické skúsenosti potrebné na vykonávanie pracovných činností na pracovných miestach na trhu práce, podieľajú sa na tvorbe profilu absolventov odborného vzdelávania, požadovaných vedomostí, zručností a pracovných návykov, normatívu priestorovej, materiálnej a prístrojovej vybavenosti, vyjadrujú sa k obsahu odbornej zložky maturitnej a záverečnej skúšky, podieľajú sa na tvorbe učebníc, učebných pomôcok a učebných textov, zabezpečujú odborníka z praxe za účelom ďalšieho vzdelávania učiteľov odborných predmetov a spolupracujú pri tvorbe školského vzdelávacieho programu.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2014					Stav k 31. 08. 2015				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	4	91	22	-	-	4	84	21	-	-
	2. ročník	4	81	17	-	-	4	73	16	-	-
	3. ročník	5	115	14	-	-	3	68	7	-	-
	4. ročník	3	71	4	-	-	0	0	0	-	-
	5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	31	2	-	-	1	20	2	-	-
	2. ročník	1	18	1	-	-	0	0	0	-	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:		18	407	60	-	-	12	245	46	-	-

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	1							
2. ročník	3			1	3	1		1
3. ročník	3		2		2		2	
4. ročník	2				2			
5. ročník								
Spolu:	9	0	2	1	7	1	2	1
Spolu CH + D:	9		3		8		3	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
3650 M	stavitelstvo	1,5	42	3A	4	15	47	18
3656 K	operátor stavebnej výroby	0,5	12	3A	4	12	13	12
3658 K	mechanik stavebno-inštalčných zariadení	0,5	12	3A	4	11	12	11
3661 H	murár	0,5	12	3C	3	10	14	8
2487 H 01	autoopravár-mechanik	0,5	12	3C	3	19	24	10
3684 H	strechár	0,5	12	3C	3	6	11	8
2464 H	strojný mechanik	0,5	12	3C	3	7	12	9
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	0,33	10	3C	3	9	10	8
2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž, opravy prístrojov, strojov a zariadení	0,5	14	3A	2	20	20	18
3659 L	stavebníctvo	0,5	14	3A	2	15	15	12

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
3668 H	montér suchých stavieb	0,33	10	3C	3	1	1	0
3675 H	maliar	0,33	10	3C	3	0	0	0
3917 M 06	technické a informatické služby v stavebníctve	0,5	14	3A	4	2	7	3

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		386	X	358	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	37	9,6	30	8,4
	prospeli s priemerom 1,00	2	0,5	4	1,1
	prospeli veľmi dobre	76	19,7	79	22,1
	prospeli	225	58,3	232	64,8
	neprospeli	39	10,1	4	1,1
	neklasifikovaní	7	1,8	9	2,5
celkový prospech za školu		2,36	X	2,35	X
Správanie	veľmi dobré	346	89,3	308	86
	uspokojivé	23	6,1	23	6,4
	menej uspokojivé	17	4,4	26	7,3
	neuspokojivé	0	0	1	0,3
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	28817	X	26774	X
	počet ospravedlnených hodín	27634	95,9	24954	93,2
	počet neospravedlnených hodín	1183	4,1	1820	6,8

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ADK	administratíva a korešpondencia	-	1,6	1,45	1			1,35
ANJ	anglický jazyk	2,65	3,04	2,94	3,11			2,94
API	aplikovaná informatika	1,05	1,52	-	1,63			1,4
ARC	architektúra	2,04	2,33	1,64	-			2
ASV	automatizácia strojárskkej výroby	1,73	-	-	-			1,73
AUO	automobily	1,45	1,6	1,92	-			1,66
CVM	cvičenia z matematiky	-	-	2,9	-			2,9
DAŇ	daňovníctvo	-	-	-	1,75			1,75
DEJ	dejepis	2,07	2,22	-	-			2,15
DEG	deskriptívna geometria	1,89	-	-	-			1,89
DOA	diagnostika a opravy automobilov	-	2,7	2,5	-			2,6
EKL	ekológia	-	-	1,97	1,14			1,56
EPR	ekonomická prax	-	-	1,55				1,55
EKO	ekonomika	-	2,73	2,27	2,37			2,46
EKP	ekonomika a podnikanie	-	1,83	-	-			1,83
EME	elektrické merania	-	2,44	-	-			2,44
ESP	elektrické stroje a prístroje	-	2,38	1,67	-			2,03
ELE	elektronika	-	2,56	-	-			2,56
ELK	elektrotechnika	2,55	2,9	2,58	-			2,68
FYZ	fyzika	3,02	3,1	-	-			3,06
GEO	geodézia		2,21	2,26	-			2,24
GIS	grafické informačné systémy	1,67	-	2,14	-			1,91
INF	informatika	1,77	1,81		2			1,86
IOD	informatika v odbore	-	1,9	1,75	-			1,83
INS	inžinierske stavby	1,63	-	-	1,88			1,76
KOC	konštrukčné cvičenia	1,25	2,25	2	1,9			1,85
KCV	konštrukčné cvičenia z vykurovania	-	-	2,54	1,93			2,24
KCZ	konštrukčné cvičenia zo zdravotníctva	-	-	3,31	3,33			3,32
KAJ	konverzácia v anglickom jazyku	2,9	2,76	2,38	2,85			2,72
KNJ	konverzácia v nemeckom jazyku		3,2	2,42	2,66			2,76
MAT	matematika	3,05	3,13	2,89	2,75			2,96
MTE	materiály	2,07	-	2,4	-			2,24
MRS	merania v silnoprúdovej technike	-	-	2	-			2
NEJ	nemecký jazyk	2,4	3	2,86	2,69			2,74
OBN	občianska náuka	2,06	2,09	1,64	-			1,93
ODP	odborná prax	2,75	2,67	1	-			2,14
ODK	odborné kreslenie	1,93	2,4	2,88	-			2,4
OVY	odborný výcvik	1,91	1,81	1,97	1,86			1,89
ODH	odpadové hospodárstvo	-	1	-	-			1
POE	podniková ekonomika	-	2,3	-	-			2,3
POP	pozemkové právo	-	2,57	-	-			2,57
POS	pozemné stavitelstvo	-	3	2,18	2,48			2,55
PRA	prax	1,4	1,51	-	-			1,46
PRB	prestavby budov		3,29	2,59	-			2,94
PLZ	príprava a realizácia stavieb	2,6	1,88	-	1,9			2,13
ROS	rozpočtovanie stavieb	-	-	2,36	1,5			1,93
REE	rozvod elektrickej energie	-	-	2,75	-			2,75
SED	seminár z dejepisu	-	-	1,71	-			1,71
SSJ	seminár zo slovenského jazyka	2,9	2,14	-	2,62			2,55
SJL	slovenský jazyk a literatúra	2,84	3,01	3,09	2,89			2,96
SME	stavebná mechanika	-	3,24	-	-			3,24
STN	statika a navrhovanie stavebných konštrukcií	-	-	2,82	-			2,82
STP	stavebná prax	-	2,4	-	-			2,4

STK	stavebné konštrukcie	2,33	-	-	-		2,33
STK	stavebné konštrukcie a navrhovanie	-	-	2,59	2,96		2,78
STM	stavebné materiály	2,26	-	-	-		2,26
SPO	stavebné právo	-	-	2,36	-		2,36
STS	stavebné stroje	-	2,76	--	-		2,76
SVY	stavebné výkresy	2,37	3,41	-	-		2,89
STV	stavitelstvo	2	2,76	-	-		2,38
STT	strojárka technológia	2,54	-	-	-		2,54
STR	strojnictvo	2,92	-	-	-		2,92
TME	technická mechanika	2,44	3	-	-		2,72
TPV	technická príprava výroby	2,25	3	-	-		2,63
TEK	technické kreslenie	1,5	1,75	2	-		1,75
TMN	technické merania	3,06	3,33	-	-		3,2
TEC	technológia	2,54	2,81	2,78	2,57		2,68
TMO	technológia montáže a opráv	2,75	3,17	-	-		2,96
TŠV	telesná a športová výchova	1,69	1,95	1,56	1,35		1,64
TYO	typológia	1,83	-	-	-		1,83
ÚČT	účtovníctvo	-	2,5	2,27	2		2,26
ÚDP	úvod do podnikania	-	2,4	-	1		1,7
USP	úvod do sveta práce	-	-	2,13	1,39		1,76
VYK	vykurovanie	-	-	2,77	2,47		2,62
VTO	výpočtová technika v odbore	-	-	1,07	1,35		1,21
VRE	výroba, rozvod a využitie elektrickej energie	-	2,22	-	-		2,22
VKS	výrobné konštrukcie	2,69	2,33	-	-		2,51
VYU	využitie elektrickej energie	-	-	2,25			2,25
VZT	vzduchotechnika	-	-	2,46	2,47		2,47
ZEQ	základy elektrotechniky a elektroniky	3,14	-	-	-		3,14
ZPD	základy podnikania	2,55	2,67	-	-		2,61
ZPDc	základy podnikania – cvičenia	1,64	1,89	-	-		1,77
ZSM	základy stavebnej mechaniky	1,8	2,36	-	-		2,08
ZAS	základy strojárstva	1,64	-	-	-		1,64
ZAP	zásobovanie plynom	-	-	-	3,07		3,07
ZVK	zásobovanie vodou a kanalizácia	-	-	2,85	3,2		3,03
ZIS	životné prostredie v stavebníctve	1,89	-	-	-		1,89
Spolu:		2,2	2,46	2,27	2,19		2,28

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B1	56	48,34
Nemecký jazyk	B1	23	37,25
Ruský jazyk	B1	1	50
Slovenský jazyk a literatúra		85	37,78

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B1	56	61,09
Nemecký jazyk	B1	23	47,61
Ruský jazyk	B1	1	65
Slovenský jazyk a literatúra		85	55,08

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B1	58	2,74
Nemecký jazyk	B1	24	2,62
Praktická časť odbornej zložky		85	2,26
Ruský jazyk	B1	1	3
Slovenský jazyk a literatúra		83	2,31
Teoretická časť odbornej zložky		83	2,4

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
3661 H	murár	12	1	2	9	0	0
3675 H	maliar	6	1	1	4	0	0
2683 H 11	elektromechanik silnoprúdová technika	3	1	1	1	0	0
2487 H 01	autoopravár - mechanik	12	6	2	4	0	0
2464 H	strojný mechanik	8	3	2	3	0	0

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2414 L 01	strojárstvo-výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	NŠ	3A
2464 H	strojný mechanik	DŠ	3C
2487 H 01	autoopravár - mechanik	DŠ	3C
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	DŠ	3C
3650 M	stavitelstvo	DŠ	3A
3650 6 01	stavitelstvo – pozemné stavitelstvo	DŠ	3A
3650 6 07	stavitelstvo – technické zariadenie budov	DŠ	3A
3656 4 3656 K	operátor stavebnej výroby	DŠ	3A
3658 4 3658 K	mechanik stavebnoinštalačných zariadení	DŠ	3A
3659 L	stavebníctvo	NŠ	3A
3661 H	murár	DŠ	3C
3668 H	montér suchých stavieb	DŠ	3C
3675 H	maliar	DŠ	3C
3684 H	strechár	DŠ	3C
3917 6 06 3917 M 06	technické a infromatické služby - v stavebníctve	DŠ	3A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
2675 4 01	elektrotechnika - energetika	NŠ	3A	2001/2002
3663 2	tesár	DŠ	3C	1999/2000
3678 2	inštalatér	DŠ	3C	2002/2003
2435 2 02	klampiar – stavebná výroba	DŠ	3C	2006/2007

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	22	0	0
Muži	22	3	0
Spolu (kontrolný súčet):	44	3	0
Kvalifikovanosť v %:	93,2		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	0	0
	do 40 rokov	6	0
	do 50 rokov	9	0
	do 60 rokov	29	1
	dôchodcovia	0	2
Spolu (veková štruktúra):	44	3	0

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		11
Muži		3
Spolu (kontrolný súčet):		14
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	0
	do 50 rokov	3
	do 60 rokov	8
	dôchodcovia	3
Spolu (veková štruktúra):		14

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy			
	muži			
do 40 rokov	ženy			
	muži			
do 50 rokov	ženy	1	dištančná	NÚCEM
	muži			
do 60 rokov	ženy	2	prezenčná	ŠIOV
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		3	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	administratíva a korešpondencia	100%
2.	anglický jazyk	100%
3.	aplikovaná informatika	100%
4.	architektúra	100%
5.	automatizácia strojárkej výroby	100%
6.	automobily	100%
7.	cvičenia z matematiky	100%
8.	daňovníctvo	100%
9.	dejepis	100%
10.	deskriptívna geometria	100%
11.	diagnostika a opravy automobilov	100%
12.	ekológia	67%
13.	ekonomická prax	100%

14.	ekonomika	33%
15.	ekonomika a podnikanie	100%
16.	elektrické merania	100%
17.	elektrické stroje a prístroje	100%
18.	elektronika	100%
19.	elektrotechnika	100%
20.	fyzika	100%
21.	geodézia	100%
22.	grafické informačné systémy	100%
23.	informatika	0%
24.	informatika v odbore	100%
25.	inžinierske stavby	100%
26.	konštrukčné cvičenia	100%
27.	konštrukčné cvičenia z vykurovania	100%
28.	konštrukčné cvičenia zo zdravotníctva	100%
29.	konverzácia v anglickom jazyku	100%
30.	konverzácia v nemeckom jazyku	100%
31.	matematika	100%
32.	materiály	100%
33.	merania v silnoprúdovej technike	100%
34.	nemecký jazyk	100%
35.	občianska náuka	100%
36.	odborná prax	100%
37.	odborné kreslenie	100%
38.	odborný výcvik	100%
39.	odpadové hospodárstvo	100%
40.	podniková ekonomika	100%
41.	pozemkové právo	100%
42.	pozemné staviteľstvo	100%
43.	prax	100%
44.	prestavby budov	100%
45.	príprava a realizácia stavieb	100%
46.	rozpočtovanie stavieb	100%
47.	rozvod elektrickej energie	100%
48.	seminár z dejepisu	100%
49.	seminár zo slovenského jazyka	100%
50.	slovenský jazyk a literatúra	100%
51.	stavebná mechanika	100%
52.	statika a navrhovanie stavebných konštrukcií	100%
53.	stavebná prax	100%
54.	stavebné konštrukcie	100%
55.	stavebné konštrukcie a navrhovanie	100%
56.	stavebné materiály	100%
57.	stavebné právo	100%
58.	stavebné stroje	100%
59.	stavebné výkresy	100%
60.	staviteľstvo	100%
61.	strojárna technológia	100%
62.	strojnictvo	100%
63.	technická mechanika	100%
64.	technická príprava výroby	100%
65.	technické kreslenie	100%
66.	technické merania	100%
67.	technológia	92%
68.	technológia montáže a opráv	100%
69.	telesná a športová výchova	100%
70.	typológia	100%
71.	účtovníctvo	100%

72.	úvod do podnikania	100%
73.	úvod do sveta práce	20%
74.	vykurovanie	100%
75.	výpočtová technika v odbore	100%
76.	výroba, rozvod a využitie elektrickej energie	100%
77.	výrobné konštrukcie	100%
78.	využitie elektrickej energie	100%
79.	vzduchotechnika	0%
80.	základy elektrotechniky a elektroniky	100%
81.	základy podnikania	100%
82.	základy podnikania – cvičenia	100%
83.	základy stavebnej mechaniky	100%
84.	základy strojárstva	100%
85.	zásobovanie plynom	100%
86.	zásobovanie vodou a kanalizácia	100%
87.	životné prostredie v stavebníctve	100%
Celkový priemer (%):		95,5%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCIÍ

Hodnotenie plánu práce výchovného poradcu za školský rok 2014/2015:

Práca výchovného poradenstva je realizovaná podľa plánu práce na školský rok 2014/2015 a bola zameraná niekoľkými smermi:

1. Spracovanie dokumentácie študentov začlenených do školskej integrácie.
2. Plnenie úloh , ktoré súvisia s výchovou v duchu humanizmu a predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie a rasizmu.
3. Zabezpečenie uplatňovanie zákona o ochrane nefajčiarov v školských priestoroch.
4. Riešenie problémov študentov v spolupráci s triednymi učiteľmi a vedením školy tých, ktorí:
 - zanedbávajú školskú dochádzku,
 - slabo prospievajú,
 - nevhodne sa správajú na výchovnovzdelávacom procese,
 - konzultačné pohovory s rodičmi problémových žiakov.
5. Poradenská a informačná činnosť pre študentov:
 - ktorí sa chcú ďalej vzdelávať na vysokej škole alebo v nadstavbovom studiu,
 - kariérne poradenstvá,
 - v spolupráci s CPPP a P v spádovej oblasti našej školy, ale hlavne s CPPP a P v Liptovskom Mikuláši, Okoličianska a CPPP a P v Ružomberku.

Správa o činnosti koordinátora prevencie sociálno-patologických javov

V školskom roku 2014/2015 bola práca koordinátora prevencie zameraná na viaceré činnosti týkajúce sa oblasti prevencie kriminality a sociálno-patologických prejavov v správaní problémov skupín žiakov na SOŠS v L. Mikuláši. Preventívne aktivity boli rovnomerne rozdelené medzi obidva pavilóny A- na ulici Školskej aj B- na ulici Janošku, teda objekty školy, v ktorých sa realizuje teoretické vyučovanie. Škola aktívne spolupracovala v oblasti prevencie s CPPP a P v Liptovskom Mikuláši, preventistkou OOPZ v Liptovskom Mikuláši, Úradom regionálneho zdravotníctva aj Úradom sociálnych vecí a rodiny. Tento školský rok sme do prednáškovej činnosti Mestskú políciu oslovovali v obmedzenom rozsahu a to z dôvodu reorganizačných zmien v uvedenej inštitúcii.

Aktivity preventívneho charakteru boli zamerané na všetky dôležité javy, s ktorými sa veková kategória žiakov školy 15 -19 ročných stretáva najčastejšie. Prednášky boli naplánované hlavne na tie mesiace školského roka, kedy bolo možné vhodne spestriť vyučovanie v konkrétnych ročníkoch v rámci hodín Úvodu do sveta práce, Občianskej náuky, Ekonomiky, alebo vyplniť niektoré hodiny školského vyučovania počas písomných skúšok a to najmä v mesiacoch október, november, február, marec, apríl a jún. Vďaka vybavenosti niektorých tried IKT bolo možné spestriť prednášky videonahrávkami, alebo zvukovými nahrávkami s obrazovou prílohou, pretože udržať pozornosť žiakov počas celej prednášky je možné iba striedaním rôznych aktivít a foriem prezentácie. Všetky uvedené inštitúcie, s ktorými naša škola v oblasti prevencie kriminality a sociálno-patologických prejavov spolupracuje, sa snažili zaradiť zaujímavé témy, ktoré v školskom prostredí rezonujú najviac.

Hneď na začiatku školského roka bol zaradený v oboch cykloch branno-športový deň, kde si žiaci mali možnosť vyskúšať naživo transport zraneného z lesa v popruhoch a ošetrovanie zlomeniny dolnej končatiny. Aj keď niektoré techniky ošetrovania boli dosť kreatívne, vedomostný test ukázal, že pravidlá prvej pomoci aspoň v teoretickej rovine ovládajú žiaci všetkých ročníkov, hoci na rozličnej úrovni. Túto prípravu sme sa rozhodli zaradiť do preventívnych aktivít, pretože aj štatistiky ukazujú, že veľké percento ľudí zomiera následkom úrazu len z toho dôvodu, že im do príchodu RZP nebola poskytnutá adekvátne prvá pomoc.

V mesiaci október až november boli okrem prednáškovej činnosti zameranej na využívanie bezpečného internetu a prevencii voči kyberšikanke vyplnené so žiakmi prvých ročníkov aj dotazníky na zmonitorovanie sociálno-patologických prejavov a závislostí žiakov v tejto vekovej kategórii. S výsledkami anonymného prieskumu boli oboznámení triedni učitelia a prioritne zaradené témy prevencie fajčenia a užívania tzv. legálnych drog v spolupráci s lektormi z Úradu verejného zdravotníctva. Ako sa ukazuje, najväčším problémom našich žiakov je fajčenie, keďže už k nám na strednú školu prichádzajú naši žiaci ako aktívni fajčiari, ktorí fajčia viac cigariet denne už od druhého stupňa ZŠ. V tejto oblasti chýba komplexný prístup k problematike, pretože platná legislatíva nerieši momentálne tento problém komplexne. Sankcie tak zostávajú na pleciach vedenia školy a môžu byť maximálne výchovného charakteru.

Témy prednášok, ktoré vhodne nadväzovali, alebo dopĺňali učivo niektorých odborných predmetov ako úvod do sveta práce a ekonomika by sme chceli po vzájomnej dohode s lektormi a s CPPP a P a štátnej polície ponechať aj v ďalších školských rokoch, pretože pomáhajú žiakom vhodným spôsobom sa zorientovať v situáciách, ktoré môžu pri hľadaní zamestnania a študentskej brigády reálne nastať.

Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- Spolupráca s CPPPaP v Liptovskom Mikuláši.
- Spolupráca a preberanie skúseností výchovných poradcov aj mimo Liptovského Mikuláša – CPPPaP v Dolnom Kubíne, Ružomberku – napr. v oblasti skvalitnenia náborovej činnosti.
- Spolupráca s Mestským úradom v Liptovskom Mikuláši.
- Spolupráca s úradom práce.
- Spolupráca s mestskou a štátnou políciou (preventívne aktivity).
- Spolupráca so psychológom z Centra duševného zdravia.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

Multimediálne prezentácie:

Príspevky do týždenníka „My“
Príspevky do odborných časopisov
Aktualizácia web stránky školy

Spolupráca školy s rodičmi:

4x ročne triedne stretnutia + individuálne konzultácie podľa potreby.

Formy prezentácie školy na verejnosti:

- burza stredných škôl Trstená, Ružomberok, Liptovský Mikuláš,
- burza práce Liptovský Mikuláš, účasť na rodičovských stretnutiach ZŠ 8. a 9. roč., účasť na stretnutí so žiakmi 8. a 9. roč., ak to riaditeľ školy ZŠ umožní, deň otvorených dverí

Školský časopis: v šk. roku 2014/2015 nevychádzal.

Činnosť žiackej školskej rady: Žiacka školská rada sa v priebehu školského roka 2014/2015 pravidelne schádzala podľa plánu práce ŽŠR.

Rekapitulácia aktivít pavilón „A“ v školskom roku 2014/2015

September 2014

- 02.09.2014 – slávnostné otvorenie školského roka
- 03.09 - 05.09.2014 – opravný termín EČ a PFIČ MS 2014
- 10.09.2014 – administrácia vzdelávacích poukazov
- 16.09.2014 – skompletizovanie ŠkVP, odovzdanie TVVP
- 18.09.2014 – MS 2014 – mimoriadne skúšobné obdobie – opravný a náhradný termín
- 22.09.2014 – kompletizácia plánov TU, plánov PK a zápisníc z 1.zasadnutia PK
- 22.09.2014 – sumarizácia prijatých vzdelávacích poukazov a počtu žiakov v jednotlivých záujmových útvaroch
- 25.09.2014 – odovzdanie výkazov k projektu za september
- 26.09.2014 – kompletizácia prehľadu o informovaní žiakov o spôsobe hodnotenia
- 30.09.2014 – exkurzia – Vodné dielo Čierny Váh – III.B-TZB, IV.B-TZB
- 30.09.2014 - okresné kolo v cezpoľnom behu žiakov a žiačok základných a stredných škôl – LM - 6 žiakov
- 30.09.2014 – kompletizácia zoznamu žiakov so ŠVVP, vypracovanie IVVP
- 30.09.2014 – kompletizácia prihlášok žiakov na MS2015

Október 2014

- 01.10.2014 – začiatok činnosti záujmových útvarov
- 03.10.2014 – Deň chôdze – LM - I.A, II.A, III.A, III.B
- 18.10.2014 – pracovná porada
- 10.10. – 22.10. 2014 – rekonštrukcia kotolne
- 10.10.2014 – Mestská športová olympiáda – GYMLM - 8 žiakov

- 14.10.2014 – Burza povolání – Trstená – 4 žiaci
- 15.10.2014 – prednáška – dievčatá z I.A, II.A, III.A, III.B
- 17.10.2014 – 1. stretnutie rodičov
- 22.10.2014 – účelové cvičenie – OŽaZ – I.A – Stanišovská jaskyňa
II.A – cvičenie vo Fitness klube
III.A, B – Jánošíkova cesta – LM
- 22.10.2014 – exkurzia – Závažná Poruba – Rúfusov dom, cintorín – IV.A,B
- 23.10.2014 – zbierka Hodina deťom – LM – 6 žiakov

November 2014

- 03.11.2014 – divadelné predstavenie Ženský zákon – DK LM – všetci žiaci
- 06.11.2014 – diskusia na tému Nežná revolúcia – MsÚ LM – III.A,B
- 06.11.2014 – pracovná porada
- 07.11.2014 – prednáška CPPPaP Obchodovanie s ľuďmi – IV.A,B
- 07.11.2014 – prezentácia SvF TU Košice - IV.A,B
- 07.11.2014 – Okresné kolo žiakov SŠ vo futsale – telocvičňa SZŠ LM – 10 žiakov
- 11.11.2014 – ustanovujúce zasadnutie regionálneho parlamentu Krajského stredoškolského parlamentu – GYMLM – Šeďová - III.B
- 13.11.2014 – imatrikulácia prvákov
- 14.11.2014 – ¼ r. hodnotiacia porada (viď. príloha 1)
- 14.11.2014 – prezentácia fy Interstudy - štúdium v zahraničí – IV.A, B
- 16.-18.11.2014 – školenie Rady mládeže Žilinského kraja – Jasná – Pavlíková, Handrková – II.A
- 18.11.2014 – školenie v rámci projektu E-test – GYMLM – 4 učitelia
- 19.11.2014 – súťaž Angličtinár roka – 12 žiakov
- 21.11.2014 – exkurzia – múzeum SNP BB – III.B
- 21.11.2014 – prezentácia SvF ŽU ZA – IV.A, B
- 21.11.2014 – výchovný koncert FS Váh – DK LM – II.A a III.A
- 21.11.2014 – kontrola TK
- 24.11.2014 – exkurzia – výstavisko Incheba – Tutanchamon - BA – IV.A
- 26.11.2014 - exkurzia – Košice – III.A
- 27.11.2014 – prezentácia TZB – pavilón C – II.A
- 27.11.2014 – školenie NÚCEM – ZA - Šuverík
- 28.11.2014 - 2. stretnutie rodičov

December 2014

- 01.12.2014 – prednáška Finančná gramotnosť – IV.A
- 02.12.2014 – Burza stredných škôl – StopShop – 5 žiakov
- 05.12.2014 – prednáška Finančná gramotnosť – IV.B
- 05.12.2014 – stužková IV.A, B
- 05.12.2014 – exkurzia Viedeň – Viedeň – 16 žiakov
- 08.12.2014 – pracovná porada
- 09.12.2014 – Okresné kolo v šachu SŠ – 14 žiakov
- 10.12.2014 – školské kolo Olympiády v ANJ – 11 žiakov
- 10.12.2014 - exkurzia – Košice – IV.A
- 11.12.2014 – Vianočný stolnotenisový turnaj – 24 žiakov
- 12.12.2014 – exkurzia Mestská plaváreň – III.B-TZB, IV.B-TZB
- 15.12.2014 – prednáška Finančná gramotnosť – IV.A
- 15.12.2014 – školské kolo Olympiády v SJL – 20 žiakov
- 15.12.2014 – prednáška ÚPSVaR LM – IV.A, B
- 16.12.2014 - exkurzia – Košice – II.A
- 17.12.2014 – skúšobná testovanie NÚCEM E-test - I.A
- 18.12.2014 – slávnostná pedagogická rada + otvorenie vernisáže

Január 2015

- 13.01.2015 – obvodné kolo Olympiády v nemeckom jazyku – Filip Gura IV.A
 - 15.01.2015 – obvodné kolo Olympiády v anglickom jazyku – Matúš Srpoň II..A
 - 26.01.2015 - prednáška – finančná gramotnosť – IV.A
 - 27.01.2015 – ½ hodnotenie – zasadnutie pedagogickej rady
 - 29.01.2015 – školské kolo súťaže v pretláčaní rukou
-

Február 2015

- 10.02.2015 – E-testovanie SJL IV.A
 - 10.02.2015 – E-testovanie SJL IV.B
 - 11.02.2015 – E-testovanie SJL IV.D
 - 11.02.2015 – E-testovanie ANJ IV.A
 - 11.02.2015 – Krajské kolo olympiády NEJ – Filip Gura
 - 12.02.2015 – E-testovanie ANJ IV.B
 - 12.02.2015 – E-testovanie NEJ IV.ABC
 - 12.02.2015 - 3. stretnutie rodičov
 - 13.02.2015 – E-testovanie MAT IV.AB
 - 13.02.2015 – E-testovanie ANJ IV.D
 - 16.02.2015 – školenie IKT k Projektu – učitelia
 - 23.02.2015 – školské kolo SOČ – Viliam Tarač IV.A a Radoslav Littva III.A
-

Marec 2015

- 03.-05.03.2015 – školenie „Národná klasifikačná sústava“ – 4 učitelia
 - 09.03.2015 – oblasťné kolo SOČ v Liptovskom Hrádku –
Viliam Tarač IV.A a Radoslav Littva III.A – I.miesto
 - 11.03.2015 – školenie administrátorov, pomocných hodnotiteľov a dozoru
na EČ, PFIČ MS 2015
 - 16.03.2015 – exkurzia Kremnica – III.B
 - 16.03.2015 – Majstrovstvá žiakov stredných škôl v zjazdovom lyžovaní a snowbordingu
– Erik Chlepko III.B
 - 17.03.2015 – EČ a PFIČ SJL
 - 17.03.2015 – exkurzia – I.A – cyklochodník
 - 17.03.2015 – účelové cvičenie Ochrana života a zdravia (OŽaZ) – II.A – Žiarska chata
 - 17.03.2015 – účelové cvičenie Ochrana života a zdravia (OŽaZ) – III.B – mestská polícia
 - 18.03.2015 – EČ a PFIČ CUJ
 - 18.03.2015 – účelové cvičenie Ochrana života a zdravia (OŽaZ) – I.A- Palúdzka – L.Mara –
Ondrašová
 - 18.03.2015 – exkurzia – II.A – cyklochodník a cvičenie v posilňovni
 - 18.03.2015 – účelové cvičenie Ochrana života a zdravia (OŽaZ) – III.B – hasičská požiarňa zbrojnica
 - 19.03.2015 – EČ MAT
 - 23.-25.03.2015 – školenie „Národná klasifikačná sústava“ – 4 učitelia
 - 23.-27.03.2015 – plavecký výcvikový kurz na mestskej plavárni – I.A
 - 27.03.2015 – Deň učiteľov - Reduta
 - 30.03.2015 – prezentácia prác „NKS“
-

Apríl 2015

- 08.04.2015 – anglické divadelné predstavenie – angličtinári I.A, II.A, III.A, III.B, IV.A, IV.B
- 13.04.2015 – školské kolo súťaže BOZ
- 15.04.2015 – ¼ ročná hodnotiaci porad
- 15.04.2015 – spustenie elektronickej žiackej knižky
- 17.04.2015 – 4. stretnutie rodičov I.A, IV.B
- 20.04.2015 – PČOZ MS IV.A – komplexná úloha
- 21.04.2015 – PČOZ MS IV.A,B,C – obhajoby vlastného projektu a úspešnej súťažnej práce
- 21.04.2015 – PČOZ MS IV.B - tzb – komplexná úloha
- 22.04.2015 – PČOZ MS IV.B – tis – komplexná úloha
- 23.04.2015 – 4.stretnutie rodičov II.A, III.A, IV.A
- 23.04.2015 – výsledky EČ MS 2014 – opravné – Vigoda, Kamhal, Jaško, Kováč
- 30.04.2015 – vyhlásenie výsledkov PČOZ MS 2015 – POS, TZB, TIS – Ing. Ursínyová
- 30.04.2015 – kontrola a úprava stromov v školskom areáli pavilónu A – p.Buša

Máj 2015

- 06.05.2015 – výsledky EČ MS 2015
 - 11.05.2015 - I. kolo prijímacích skúšok na SOŠs LM – SJL, MAT – študijné odbory – 1.termín
 - 13.05.2015 – koncoročná pedagogická rada - klasifikačná porad IV.A, IV.B
 - 14.05.2015 – divadelné predstavenie
šermiari – história Slovákov od Samovej ríše až po Ľudovíta Štúra
 - 14.05.2015 – I. kolo prijímacích skúšok na SOŠs LM – SJL, MAT – študijné odbory – 2.termín
 - 18.–29.05.2015 – akademický týždeň
– odborná prax 2. a 3. ročníkov vo firmách na Slovensku
 - 22.05.2015 – komisionálne skúšky – 4.ročníkov
 - 25.–29.05.2015 – ústne maturitné skúšky – SJL, ANJ-NEJ, TČOZ MS
 - 29.05.2015 – termín odovzdania učebných osnov ŠkVP, september 2013 - III. ročník
-

Jún 2015

- 02.06.2015 – slávnostné odovzdanie marutitných vysvedčení v Galérii M.M.Bohúňa
 - 10.06.2015 - Župná kalokagathia – 5 žiakov
 - 10.06.2015 – exkurzia II.A - Bratislava
 - 16.06.2015 – prednáška III.B (III.A)
 - 16.05.2015 - II. kolo prijímacích skúšok na SOŠs LM – SJL, MAT – študijné odbory
 - 19.06.2015 – exkurzia III.B – Orava
 - 23.06.2015 – výberové konanie na pozíciu riaditeľa školy – zasadnutie Školskej rady
 - 25.06.2015 – koncoročná pedagogická rada - klasifikačná porad I., II., III.ročníkov
 - 29.06.2015 – športový deň – výlety
 - 30.06.2015 - slávnostná pedagogická rada – Závažná Poruba - ihrisko
-

Rekapitulácia aktivít pavilón „ B“ školský rok 2014/2015

August 2014

- 26.08.2014 -komisionálne skúšky / opravné /
- 28.08.2014 -zasadnutie predmetových komisií
- 27.08.2014 - školenie BOZ a PO

September 2014

- 02.09.2014 -slávnostné otvorenie školského roku
- 04.09.2014 -kurz OŽAZ, triedy :I.B, I.D, II.B, II.D,III.C, III.D , háj Nicovo súťaž jednotlivých tried na stanovištiach v zdravotnej, požiarnej a CO príprave
- 08.09.2014 -exkurzia Kontrakting a.s Liptovský Mikuláš, triedy:II.E, III.C
- 09.09.2014 - kurz OŽAZ triedy: I.C, II.C, III.E, háj Nicovo, prednáška o prechode frontových bojov a oslobodzovaní nášho mesta, topografická príprava, zdravotná príprava
- 13.09.2014 -súťaž: 1.kolo slovenského národného ligového pohára v Banskej Štiavnici v pretláčaní rukou žiak III.C Martin Kubík získal I.miesto
- 22.09.2014 -exkurzia Galéria M.M. Bohúňa, trieda I.C
- 23.09.- 25.09.2014 -záverečné skúšky- odbor AOP-2 žiaci, MUR- 1žiak, STR-4 žiaci
- 25.09.2014 -exkurzia Múzeum Čierny orol Liptovský Mikuláš- regionálne dejiny, trieda I.C
- 29.09.2014 -exkurzia –historické budovy mesta Liptovský Mikuláš, trieda I.D
- 30.09.2014 -telovýchovný turistický kurz- Demänovská dolina výstup na kopec Poludnica1327m.n.m, trieda II.B

Október 2014

- 01.10.2014 -telovýchovný turistický kurz, Demänovská dolina- výstup na Ostredok 1164 m.n.m ,trieda II.B
- 09.10.2014 exkurzia Múzeum Čierny orol Liptovský Mikuláš- Obecná škola, trieda I.B
- 17.10.2014 -1.stretnutie rodičov
- 23.10.2014 -prednáška na tému: Patologické javy v správaní človeka, závislosti, tolerancia alkoholu, trieda: II.C-20 žiakov
- 25.10.2014 -exkurzia Múzeum Čierny orol Liptovský Mikuláš- Obecná škola, trieda I.C
- 29.10.2014 -exkurzia Liptovský Mikuláš na tému: Úcta spisovateľom Liptova, trieda II.E

November 2014

- 03.11.2014 -exkurzia cintorín Liptovský Mikuláš, trieda I.C
- 05.11.2014 -návšteva vedeckej knižnice Liptovský Mikuláš, trieda I.B
- 07.11.2014 -okresné kolo žiakov stredných škôl vo futsale v telocvični SZŠ Liptovský Mikuláš, žiaci SOŠ stavebnej obsadili 2.miesto
- 11.11.2014 -návšteva redaktora z časopisu Liptov ohľadom rozhovoru s poctivými nálezcami -žiakov I.D / Cebecauer a Benčo/, ktorí našli vo firme Cramer peňaženku a poctivo ju vrátili
- 13.11.2014 -imatrikulácia prvákov , trieda I.B
- 13.11.2014 -exkurzia Žilinská univerzita, detašované pracovisko Liptovský

- Mikuláš, triedy III.C MSIZ a III.D elektromechanik na tému Deň otvorených dverí a prednáška :Obnoviteľné zdroje a regulácia
- 19.11.2014 -exkurzia Múzeum Čierny orol na tému: Liptovská svadby, trieda I.B
- 24.11.2014 -exkurzia PD –Ludrová prehliadka bioplynovej stanice trieda III.C
- 25.11.2014 -návšteva múzea Tatrin, prednáška :Osobnosti slovenského národa, trieda II.B
- 26.11.2014 -exkurzia Liptovské Sliache na tému: Poznaj svoju históriu, významné osobnosti regiónu, triedy III.C
- 27.11.2014 -prezentačný deň firmy REHAU pavilón C, triedy III.C , IV.D
- 28.11.2014 -2.stretnutie rodičov
- 28.11.2014 - inventarizácia majetku, vyradenie nepotrebných vecí –pavilón B

December 2014

- 01.12.2014 - prednáška spoločnosti Partner Groups na tému: Finančná gramotnosť, trieda IV.D, č.2
- 05.12.2014 -exkurzia Viedeň- zámok Schoenbrunn, prehliadka Viedne , žiaci s vyučovacím nemeckým jazykom
- 09.12.2014 -šachový turnaj , pavilón A počet žiakov 9
- 08.12.2014 -exkurzia múzeum Čierny orol Liptovský Mikuláš , prednáška a expzícia na tému: Vianoce na Liptove, trieda I.D
- 10.12.2014 -školské kolo v ANJ pavilón A
- 11.12.2014 -stolnotenisový turnaj telocvičňa pavilón A , počet žiakov 35
- odborná prednáška: Finančná gramotnosť
- 15.12.2014 -olympiáda v slovenskom jazyku, pavilón A , 3 žiaci
- 20.12.2014 -úprava chodieb I.NP, II.NP, III.NP, zborovne

Január 2015

- 12.01.2015 -prednáška spoločnosti Partner Groups na tému: Finančná gramotnosť, trieda IV.D,č.3
- 22.01.2015 -exkurzia –Žilinská univerzita, elektrotechnická fakulta, téma: Využitie nekonvenčných zdrojov elektrickej energie., trieda III.D odbor elektromechanik
- 26.01.2015 -Prednáška spoločnosti Partner Groups na tému: Finančná gramotnosť, trieda IV.D, č.4
- 29.01.2015 -Turnaj silná ruka stredoškolačka – kategória do 65kg/ Strkáč III.D/ kategória do 85 kg /Kubernát II.E/ kategória nad 85 kg/ IV.A/
- 28.01.2015 -exkurzia –Žilinská univerzita, elektrotechnická fakulta, téma: Obnoviteľné zdroje a ich využitie v praxi /trieda IV.D odbor MSIZ 11 žiakov

Február 2015

- 09.02.2015 -prednáška spoločnosti Partner Groups na tému: Finančná gramotnosť, trieda IV.D,č.4
- 15.02.2015 -Stredoškolský podnikateľský zámer: Ekologicky, Ekonomicky, Efektívne / M. Mojš, M.Ondrejka /
- 23.02.2015 -prednáška spoločnosti Partner Groups na tému: Finančná gramotnosť, trieda IV.D,č.5
- 23.02.2015 -školské kolo SOČ kategórie:
Stavebníctvo, geodézia, kartografia:
 1.miesto: „Privátna materská škola v polyfunkčnom objekte“ / V. Tarač, R. Littva /
 2.miesto: „Návrh nových technológií inštalovaných zariadení pre

zdravotechniku v novom rodinnom dome“ / Švihra, Švec /

Strojárstvo, hutníctvo, doprava:

1.miesto: „ Výroba a montáž multifunkčného fúrika „ / Kubáň, Duran, Jurík /

26.02.2015 -Odborný seminár organizovaný školiacim strediskom elektrotechniky Akadémia ozbrojených síl v Liptovskom Mikuláši, konaný v Dome kultúry v Liptovskom Mikuláši. Vedúci akcie: Ing.Púchovský, žiaci III.D v počte 5, v odbore elektromechanik

27.02.2015 -Prezentačný deň stavebných firiem Hotel Jánošík / Ing.Vronková, Ing.Martančíková, žiaci, ktorí sa zúčastnili súťaže SOČ a Enersol, Stredoškolský podnikateľský zámer- Jacko, Veselovský R., Švihra, Švec, Littva, Tarač, Ondrejka, Mojš

Marec 2015

03.03.2015 -Odborná exkurzia závodu VELUX- výroba strešných okien a svetlovodov v Partizánskom. Vedúci akcie Ing.Jozef Vallo, žiaci I.Enš-3ž, II.E-1ž, II.B-2ž, IV.D-1ž.

05.03.2015 -SOČ –okresné kolo v Liptovskom Hrádku žiaci sa imiestnili
I. miesto v odbore stavebníctvo 10: V.Tarač a R..Litva / privátna materská škola v poklyfunkčnom dome/
II. miesto v odbore stavebníctvo 10: R.Švihra a B.Švecú/ návrh nových technológií inštalačných zariadení pre ZTI v rodinnom dome /
II. miesto v odbore strojníctvo, hutníctvo a doprava 09: M.Kubáň, A.Duran, P.Jurík/ Výroba multifunkčného fúrika/

05.03.2015 -Volejbalový turnaj partnerskej školy v Poľsku Czarny Dunajec v rámci projektu „ Interregión Tatry „. Turnaja sa zúčastnilo šesť členné družstvo: R.Perašín, D.Ďapaják, I.Likášik, E.Súkeník D.Maroš a M.Javorka, umiestnilo sa na treťom mieste. Vedúci akcie: Mgr. Jana Matzová

10.03.2015 -Prednáška: Regionálneho úradu verejného zdravotníctva so sídlom v Liptovskom Mikuláši v rámci programu „ Národný akčný plán pre problémy s alkoholom“, prednášajúca MUDr. Ľubica Benková, trieda III..D

12.03.2015 -Prednáška: Regionálneho úradu verejného zdravotníctva so sídlom v Liptovskom Mikuláši v rámci programu „ Národný akčný plán pre problémy s alkoholom“, prednášajúca MUDr. Ľubica Benková, trieda I.B

13.03.2015 -Prednáška: Regionálneho úradu verejného zdravotníctva so sídlom v Liptovskom Mikuláši v rámci programu „ Národný plán pre kontrolu tabaku“, prednášajúca MUDr. Ľubica Benková, trieda II.B

16.03.2015 -výstava na tému:“ Ľudia a zem“ v Čiernom orly v Liptovskom Mikuláši, trieda I.C, Mgr. Martin Chmúra

17.03.2015 -Prednáška :Štátna polícia na tému „ Trestnoprávna zodpovednosť“ a „Trestná činnosť súvisiaca s drogami“ trieda III.E

-Prednáška: CPPP a P - Liptovský Mikuláš na tému“ Úvod do socialno-patologických javov/alkohol, fajčenie, šikana, záškoláctvo, kyberšikana /

18.03.2015 Projektový deň na témy podľa odborov:

- Stavba mojich predstáv
- Železo v rukách človeka

- Auto mojich snov
 - Elektriika priateľ človeka
- 23.03.2015 výstava na tému: "Ľudia a zem" a „ Veľkonočné zvyky „ v Čiernom orly v Liptovskom Mikuláši, trieda II.D, Mgr. Mária Chovancová
- 25.03.2015 -súťaž: Med' 2015, internetová online súťaž
- 26.03.2015 -krajské kolo SOČ v Liptovskom Hrádku: žiaci sa imiestnili
- I. miesto v odbore stavebníctvo 10: V.Tarač a R..Litva
- IV. miesto v odbore stavebníctvo 10: R.Švihra a B.Švec
- V. miesto v odbore strojníctvo, hutníctvo a doprava 09: M.Kubáň, A.Duran, P.Jurík

Apríl 2015

- 04.04.2015 Výstava z príležitosti 70. výročia oslobodenia Liptovského Mikuláša v múzeu Čierny orol, trieda I.B , Mgr. Chmúra
- 08.04.2015 Divadelné predstavenie v anglickom jazyku v kultúrnom dome v Liptovskom Mikuláši. Zúčastnilo sa 68 žiakov .

Máj 2015

- 06.05.2015 Divadelné predstavenie: Trnistá cesta Štúra, v dome kultúry Liptovský Mikuláš. Akciu zorganizovala Matica slovenská v Liptovskom Mikuláši. Trieda: II.B, Ing. Vallo
- 06.05.-07.05.2015 celoštátna súťaž žiakov z predpisov BOZP 41.ročník Tatranská Lomnica, organizovaná Integrovaným odborovým zväzom.
- umiestnenie žiakov:
- M. Kráľ -4.miesto
- C. Šed'ová-21.miesto
- M.Dreschner- 34..miesto
- umiestnenie škôl: SOŠ stavebná 9.miesto
- 20.05.2015 celodenná exkurzia: Architektúra a kultúrne pamiatky Bratislavy triedy: I.B, II.B, vedúci akcie Mgr.Maruškinová, Mgr.Chudá
- 25.05.2015 exkurzia v strojárnskej firme CD profil. Trieda: II.C,II.E Mgr.Majerík
- 25.05.2015 exkurziavo výrobnjej firme GERGONE Liptovský Mikuláš. Triedy:II.C,III.E , Ing.Záhradník
- 25.05.2015 exkurzia ČOV Liptovský Mikuláš. Trieda:III.C, Ing.Vronková
- 26.05.2015 exkurzia 110 ročnej malej vodnej elektrárne v Ľubochni, II.B trieda-OSV, MSIZ, vedúci akcie Ing.Púchovský

Jún 2015

- 02.06.2015 Slávnostné odovzdávanie maturitných vysvedčení v galérii M. M. Bohúňa v Liptovskom Mikuláši. Triedy IV.D,II.E
- 03.06.2015 súťaž družstiev prvej pomoci organizovanú Červeným krížom, súťaže sa zúčastnili žiaci III.C triedy

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2014/2015

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Škola bez tabaku, alkoholu a drog	Uplatnenie aktuálnych metód a foriem prevencie drogových závislostí vo VVP SŠ a ŠZ	neschválený	-	-	-	-	-
	Zdravie a bezpečnosť v školách 2015	Zabezpečenie a realizácia účelových kurzov	neschválený	-	-	-	-	-
MŠW a Š SR								
Fondy EU	SOS stavebná – centrum moderného vzdelávania pre potreby trhu práce	komplexná prestavba vzdelávania s využitím najmodernejších pomôcok a IKT techniky	schválený	február 2013	november 2015	212.262,12	5%	-
INÉ	Vzdelávanie pomocou informačných technológií	Vybavenie IT technológiou	neschválený	-	-	-	-	-

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Štátna školská inšpekcia Školské inšpekčné centrum Žilina vykonala dňa 23.04.2015 v našej škole školskú inšpekciu.

Predmet školskej inšpekcie

Stan odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v strednej odbornej škole.

Zistenia a ich hodnotenie sú uvedené v Správe o výsledkoch školskej inšpekcie, ktorá je prílohou tohto dokumentu.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	600	Skutočný počet žiakov:	407	Naplnenosť školy (%):	67,83
		Počet	Priestor v m³	Poznámka	
Budovy celkom		3	38 409,05 m ³		
Z toho	Učebne	41	8 432,2 m ³		
	Kmeňové	20	X		
	Jazykové	4	X		
	Odborné	12	X		
	IKT	5	X		
	Laboratória	0	X		
Šatne (Áno/Nie)		Áno	1 279,66 m ³		
Dielne (Áno/Nie)		Áno	6 461,24 m ³		
Školský internát (Áno/Nie)		Nie	X		
Školská jedáleň (Áno/Nie)		Nie	X		
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)		Nie	X		
Telocvičňa (Áno/Nie)		Áno	900 m ³		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		Nie	X		
Technika	PC (ks)	161	X		
	Dataprojektory (ks)	7	X		
	Interaktívne tabule (ks)	3	X		

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	Áno	15x10	parkety	nevyhovujúci	malé rozmery, vlhnutie a pleseň	
Telocvičňa	Nie					
Ihrisko	Áno	50x30	tráva	vyhovujúci		
Ihrisko	Áno	20x30	antuka	nevyhovujúci	nutná komplexná výmena antukovej vrstvy	2005
Streetbalové ihrisko	Áno	12x15	asfalt	vyhovujúci		
Viacúčelové ihrisko	Nie					
Atletický ovál	Áno	16x10	škvára	nevyhovujúci	počet dráh: 2 potrebná výmena škvárovej vrstvy	
Atletická rovinka	Nie				Uviesť počet dráh	
Atletické doskočisko	Nie	X				
Vrhačský sektor	Nie	X				
Hokejové ihrisko	Nie					
Posilňovňa	Nie					
Tenisové kurty	Nie	Počet				
Plaváreň	Nie				Uviesť počet dráh	
Sauna	Nie	X	X			
Pohybové štúdio	Nie					
Gymnastická telocvičňa	Áno	6x5	Liata podlaha	vyhovujúci		
Floorbalové ihrisko	Nie					
Šatne	Počet: 1; stav nevyhovujúci					
Hygienické zariadenia	Počet: 1; stav nevyhovujúci					

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY pre šk.r. 2015-2016

V záujme zachovania remesiel a úspešného vstupu do duálneho systému vzdelávania nájsť strategických partnerov z podnikateľskej sféry, a to minimálne jedného partnera pre stavebné odbory ako aj jedného pre strojárne odbory.

Systematicky pracovať na skvalitňovaní školských vzdelávacích programov pre jednotlivé študijné a učebné odbory tak, aby absolventi opúšťali školu s vedomosťami, zručnosťami, schopnosťami a postojmi, ktoré sú dostatočne využiteľné na trhu práce a aby nemuseli rozširovať rady nezamestnaných a frustrovaných občanov.

Pre efektívny výkon povolania je potrebné u študentov rozvíjať kľúčové kompetencie:

- * komunikačné schopnosti a spôsobilosti - to znamená ústne a písomne sa vyjadrovať, vysvetľovať, čítať s porozumením, vyhľadávať, uchovávať a používať informácie, tvoriť informácie a to aj v cudzích jazykoch,
- * personálne a interpersonálne schopnosti - obsahujú spôsobilosti sebazdokonaľovania a výkonnosti, schopnosti racionálne a samostatne sa celý život vzdelávať, učiť sa, kontrolovať a regulovať svoje správanie, schopnosť pracovať v tíme, preberanie zodpovednosti, schopnosti starať sa o svoje zdravie a životné prostredie, byť tolerantným, rešpektovať všeludské etické hodnoty,
- * schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémy, identifikovať ich, analyzovať, navrhovať riešenia, spätoväzne ich zhodnocovať a učiť sa z nich, vedieť pracovať aj v náročných záťažových podmienkach,
- * pracovať s modernými informačnými technológiami, využívať rozličné informačné zdroje a informácie v pracovnom aj v mimopracovnom čase.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
- ponuka širokého programu študijných a učebných odborov	- nižšia mzdová úroveň garantovaná pedagógom zo ŠR
- poskytovanie všetkých úrovní vzdelávania v oblasti stavebníctva v spádovej oblasti školy	- absencia špeciálno-pedagogických kompetencií zamestnancov školy
- premyslený externý marketing školy vo vzťahu k základným školám	- odlišná úroveň kompetencií pre využitie IKT u jednotlivých učiteľov školy
- orientácia výchovy a vzdelávania na kľúčové kompetencie žiakov potrebné pre uplatnenie sa na trhu práce	- odchod kvalitných pedagógov za lukratívnymi pracovnými ponukami (mladí učitelia), neakceptácia ponuky práce v školstve

- experimentálne overovanie projektov v spolupráci so zahraničnými partnermi	- vysoká finančná náročnosť pri kúpe potrebných technológií na odborné vyučovanie
- možnosti vyplývajúce z príspevkovej formy hospodárenia	- morálne zastarané učebné pomôcky, nedostatočný počet moderných učebníc
- nízke percento nezamestnanosti našich absolventov, úspešnosť VŠ štúdia	- nedostatočne rozvinuté kompetencie pre prácu s projektami (potenciálne zdroje z ESF)
- história, komplexnosť a poloha školy/ blízkosť centra, autobusovej a vlakovej stanice	- nedostatok finančných prostriedkov na nákup didaktických pomôcok
- dostatočný počet erudovaných a skúsených pedagógov	- nedostatok finančných zdrojov zo štátneho rozpočtu na nové investície, opravy a údržbu
- pomerne stály pedagogický zbor	- nárast agresivity a vandalizmus žiakov
- skvalitnenie materiálneho vybavenia pre výučbu odborných predmetov	- školské ihrisko
- dobré vybavenie kabinetov pre učiteľov – počítače a ich pripojenie na sieť – využitie výpočtovej techniky v záujme obojsmernej komunikácie	- spolupráca so školami podobného typu v nemecky a anglicky hovoriacich krajinách
- aktívna prezentácia školy na verejnosti – mimoškolské aktivity, SOČ, školský časopis	- pokles záujmu o niektoré odbory štúdia (tesár, inštalatér, maliar, klampiar)
- dobrá spolupráca s firmami v Liptovskom Mikuláši a regióne a absolvovanie praxe v týchto firmách, väčšie zabezpečenie prepojenia teórie s praxou	- veková štruktúra pedagogického zboru (vyšší priemerný vek), finančne poddimenzované ocenenie práce učiteľov
Príležitosti:	Riziká:
- vyrovnáť existujúce rozdiely v úrovni teoretického vyučovania v študijných a učebných odboroch (dobře vypracovaný školský výchovno-vzdelávací program)	- vysoká finančná náročnosť pri kúpe potrebných technológií na odborné vyučovanie
- príprava a pilotovanie nových študijných a učebných odborov v nadväznosti na školský výchovno-vzdelávací program	- odchod vysokokvalifikovaných odborníkov zo školských služieb, zníženie kvality výchovno-vzdelávacej práce
- možnosti otvorenia nových študijných a učebných odborov v oblasti stavebníctva	- nízka priemerná mzda v školstve
- efektívne využívať výpočtovú techniku	- riziká vyplývajúce z implementácie nových

v rámci školy všetkými žiakmi školy	školských zákonov
- dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi a zriaďovateľom, ŠPÚ, ŠIOV a MC ako predpoklad dobrých koncepčných a poradenských služieb	- zánik učebných odborov krátením plánu výkonov z dôvodov zníženej populácie
- zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov	- renovácia budovy vykonaním stavebných prác strecha, fasáda
- kvalitnejšia príprava absolventov školy a ich uplatnenie na trhu práce	- nedostatok finančných prostriedkov na obnovu a prevádzku školy
- poskytovanie všetkých úrovní vzdelávania v oblasti stavebníctva a tým aj zvýšiť počet žiakov a absolventov školy	- nižšia úroveň didaktických kompetencií učiteľov školy v porovnaní s kompetenciami odbornými
- orientácia výchovy a vzdelávania na kompetencie žiakov potrebné pre uplatnenie sa na trhu práce	- slabá spolupráca s rodičmi problémových žiakov školy
- prispôbiť teoretické vyučovanie potrebám praxe	- nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo ZŠ
- didakticky zapracovať použitie IKT do výchovno-vzdelávacieho procesu vo vybraných predmetoch teoretického a praktického vyučovania	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania

Zvýšiť úroveň školy v súvislosti s obsahom, rozsahom a kvalitou vzdelávania - premena tradičnej školy na modernú s dôrazom na potreby učiacej sa spoločnosti prostredníctvom primeranej motivácie:

- * motivovať pedagógov k prijímaniu zmien v učebných plánoch a osnovách s prihliadnutím na úspešnosť absolventov na trhu práce a prijatia na VŠ,
- * motivovať pedagógov k zavádzaniu nových foriem a metód vyučovania so zameraním na rozvoj kľúčových kompetencií a základných zručností žiakov,
- * zvýšiť podiel aktívneho učenia sa,
- * vedieť kriticky zhodnotiť vlastnú prácu - autoevalvácia školy – kvalita vzdelávania,
- * zabezpečiť transparentnosť a dostupnosť informácií o výstupoch a výsledkoch školy pre verejnosť,
- * organizovať, podnecovať a podporovať kontinuálne vzdelávanie pedagógov v súlade s potrebami školy.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2015
3650 6 01	stavitel'stvo – pozemné staviteľ'stvo	26	20	4	2
3650 6 07	stavitel'stvo – technické zariadenie budov	15	10	3	2
3917 6 06	technické a informatické služby v stavebníctve	8	4	2	2
3656 4	operátor stavebnej výroby	10	2	7	1
3658 4	mechanik stavebnoinštalčných zariadení	10	4	4	2
3661 H	murár	12	5	4	3
3675 H	maliar	6	4	1	1
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	3	2	1	0
2487 H 01	autoopravár - mechanik	12	3	5	4
2464 H	strojný mechanik	8	5	2	1
2414 L 01	strojár'stvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	6	0	3	3
3659 L	stavebníctvo	9	0	5	4
Spolu:		125	59	41	25

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Škola má dobré priestorové podmienky s dostatkom funkčne vybavených odborných učební, najmä kvalitnou výpočtovou technikou, čo pozitívne ovplyvňuje kvalitu vyučovania. Rozvrh hodín a prestávok rešpektuje a spĺňa psychohygienické potreby žiakov a učiteľov. Každoročne svojpomocne v rámci odbornej praxe rekonštruujeme a zveľaďujeme priestory školy vo všetkých pavilónoch. V dobrom stave sú hygienické zariadenia v rámci školy, udržiavame dobrú úroveň čistoty a poriadku šatní. Kladieme dôraz na úroveň estetizácie tried – priestorov školy, vnútorné vybavenie kabinetov. Škola vytvára vhodné podmienky na zabezpečenie duševného zdravia žiakov aj zamestnancov. Všetci žiaci a zamestnanci majú možnosť stravovania v školskej jedálni Hotelovej akadémie a zamestnanci aj v niekoľkých stravovacích zariadeniach v rámci mesta. Formou automatov je zabezpečený pitný režim. Vo voľnom čase je možnosť využívania všetkých priestorov školy, pozornosť venujeme osvetleniu tried a teplote v triedach a dielňach. Naše priestory v škole a dielňach spĺňajú kritériá BOZ a PO. Snažili sme sa, aby vzdelávanie žiakov v našej škole poskytovalo všetkým pocit psychickej spokojnosti.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2014/2015:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Krúžok maturita z ANJ v pohode	10	Tatiana Ivanová
	Krúžok anglického jazyka	3	Alena Bátoriová
	Krúžok anglického jazyka	14	Lenka Brownová
	Krúžok nemeckého jazyka	19	Zdenka Tabajová
	Krúžok nemeckého jazyka	14	Jana Matzová
Prírodovedné	Krúžok doučovanie z fyziky	13	Anna Cudá
	Krúžok doučovanie z matematiky	13	Anna Maruškinová
	Krúžok prípravy na prijímačky na VŠ z matematiky	21	Zuzana Pápayová
Technické	Krúžok elektrotechnický	13	Jozef Púchovský
	Krúžok grafických a informačných systémov	6	Zuzana Šišáková
	Krúžok odborného kreslenia	13	Gabriela Vronková
	Krúžok rysovania	20	Jana Uhrínová
	Krúžok stavebníctvo v praxi	14	Jozef Vallo
	Krúžok stavebných konštrukcií	20	Jana Ursínyová
	Krúžok stavebných výpočtov	12	Katarína Martančíková
Umelecké	Krúžok rozhlasový	14	Mária Chovancová
	Krúžok rozhlasový	17	Edita Halušková
Športové	Krúžok lyžovania	5	Jana Uhrínová
	Krúžok stolnotenisový	16	Katarína Včelová
	Krúžok turistiky a cykloturistiky	10	Ján Ďurica
	Krúžok volejbalový	33	Ján Majerík
Iné	Krúžok historický	16	Irena Kužmová
	Krúžok internetový	19	Iveta Buociková
	Krúžok internetový	10	Vladimír Záhradník
	Krúžok počítačovej vizualizácie	17	Tomáš Pieter

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo	SOČ v odbore stavebníctvo, geodézia a kartografia	Viliam Tarač	nevyhodnotený
Medzinárodné kolo			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2014/2015 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1