



STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA STAVEBNÁ
v Liptovskom Mikuláši



Liptovský



stavbár

Školský časopis
SOŠ STAVEBNEJ
v Liptovskom Mikuláši



**Stredná odborná škola
stavebná,
Školská 8, Liptovský Mikuláš**



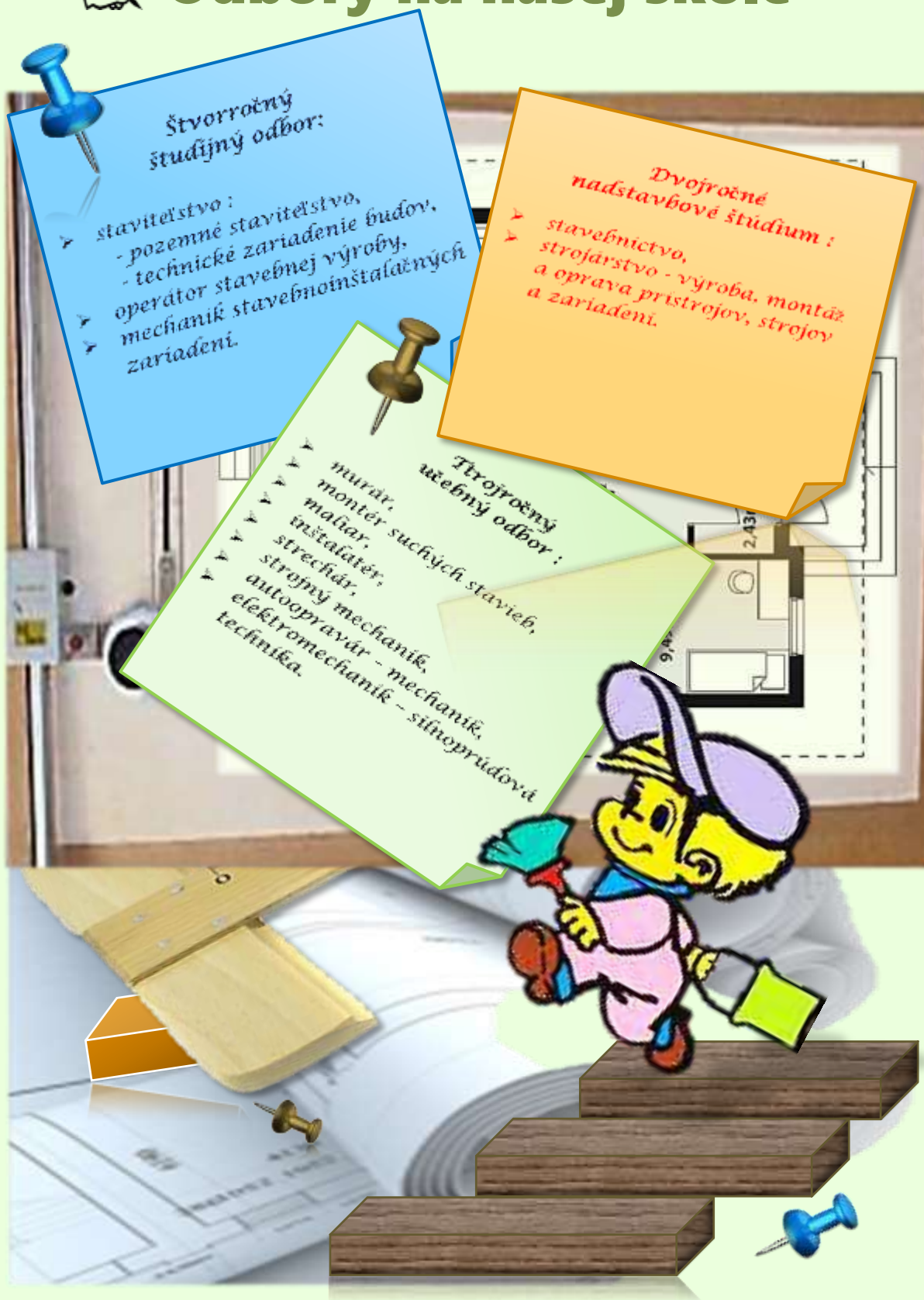
O b s a h :

- | | |
|----------------------------------|---------|
| 1. Príhovor. | str. 4 |
| 2. Vyskúšaj si vedomostí . | str. 6 |
| 3. Súťaže. | str. 10 |
| 4. Akcie. | str. 15 |
| 5. Tak ako ich nepoznáme. | str. 29 |
| 6. Zasmějme sa. | str. 41 |
| 7. Najvzornejší absolvent školy. | str. 42 |
| 8. Zaujímavá architektúra . | str. 45 |
| 9. Kresba. | str. 52 |





Odbory na našej škole



1.

Ing. Zuzana Šišáková predsedníčka rady školy

Vážení kolegovia, milí žiaci,



dovoľujem si osloviť Vás z pozície dlhoročnej predsedníčky Rady školy pri Strednej odbornej škole stavebnej v Liptovskom Mikuláši. Rada školy je dôležitým poradným orgánom riaditeľa školy. Má 11 členov, z ktorých sedem je volených z radov zamestnancov školy, žiakov a rodičov a štyria sú delegovaní zriaďovateľom školy, ktorým je Žilinský samosprávny kraj. Rada školy sa vyjadruje k všetkým dôležitým rozhodnutiam riaditeľa školy, participuje na tvorbe školských vzdelávacích programov, vyjadruje sa k zavedeniu študijných a učebných odborov, k rozpočtu školy, k výchovno-vzdelávacej činnosti školy, k jej výsledkom, podmienkam vzdelávania atď. Svojou činnosťou prispieva k vytváraniu imidžu školy v jej pôsobisku, v blízkom i v širokom okolí.

Na pravidelných zasadnutiach rady školy sa dozvedáme o bežnom živote školy, ale aj o dosiahnutých úspechoch žiakov školy na aktivitách školských a mimoškolských činností



organizovaných zapálenými pedagogickými zamestnancami školy, či vedúcimi záujmových útvarov v miestach ich bydliska. Veľmi dobre sa na zasadnutiach počúvajú informácie riaditeľa školy o krajských, celoslovenských a dokonca aj o medzinárodných úspechoch žiakov Strednej odbornej školy stavebnej

v odborných súťažiach, napr. v Stredoškolskej odbornej činnosti, súťaži Enersol, súťaži v projektovaní rodinných domov, súťažiach Med' a Bezpečnosť pri práci,



finančnej olympiáde, súťažiach zručností Murár, Mladý tvorca a i. S veľkou dávkou hrdosť informuje pán riaditeľ radu školy o školských, okresných, krajských i celoštátnych úspechoch žiakov v súťažiach všeobecnovzdelávacích predmetov, napr. v matematickej súťaži Klokán, olympiáde v anglickom jazyku, v recitačných súťažiach, v športových súťažiach šach, armwresling, florbal, futbal, volejbal.

Informovaní sme však aj o problémoch, s ktorými sa stretávame v každodennom živote v škole, aj mimo nej. Je to napr. nezáujem niektorých žiakov o pravidelné vzdelávanie sa, záškoláctvo, šikanovanie, fajčenie ... a toto sa nepočúva dobre.

Z mojej pozície si ,okrem niektorých spomenutých úspechov žiakov, veľmi cením aj to, že v tomto školskom roku začala aktívne pracovať žiacka rada a redakčná rada. Verím, že výsledku ich tvorčej a mravenčej činnosti - školskému časopisu Liptovský stavbár - sa dostane ocenenia aj na krajskej, prípadne celoslovenskej úrovni.

Každá aktivita žiakov, učiteľov, majstrov, žiackej rady, redakčnej rady i rady školy vytvára obraz školy v povedomí verejnosti. Kto si pozorne prečíta týchto mojich niekoľko viet, všimne si, že pozitívnych aktivít je oveľa viac, ako negatívnych javov. Dúfam, že počas letných prázdnin naberieme všetci dostatok síl nato, aby sme aj v ďalšom školskom roku všade šírili len a len pozitívny obraz školy.

Pekné prázdniny všetkým!

Ing. Zuzana Šišáková

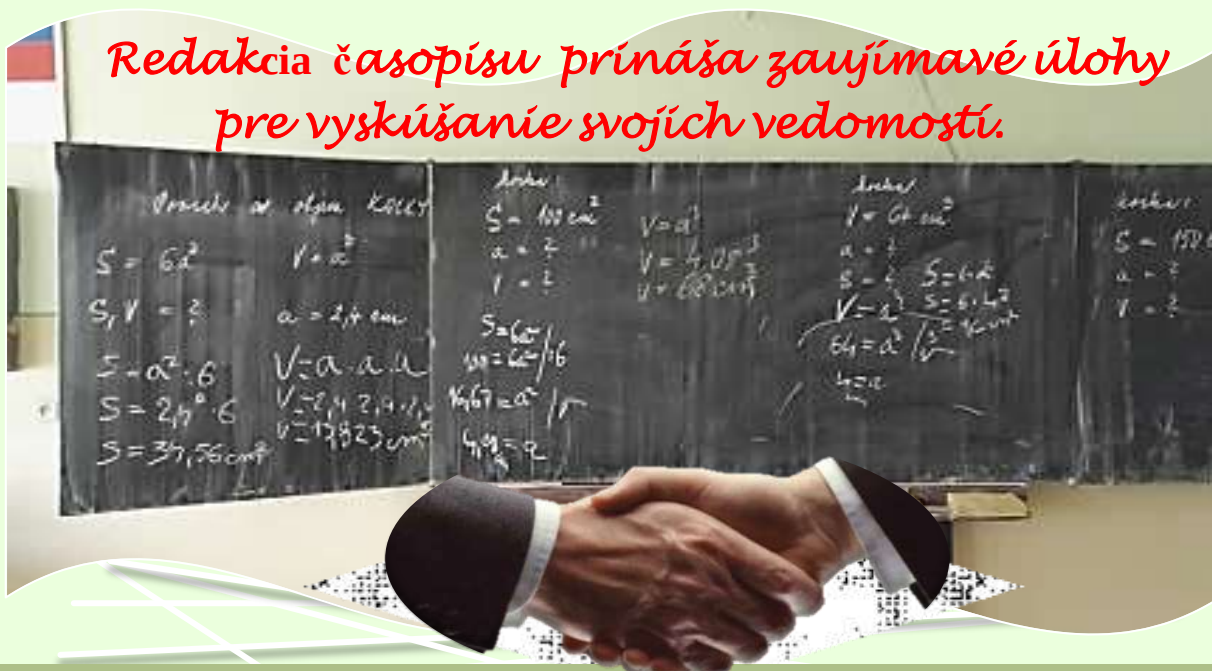


Čas je najlepší učiteľ, bohužiaľ nemá vždy tých najlepších žiakov.

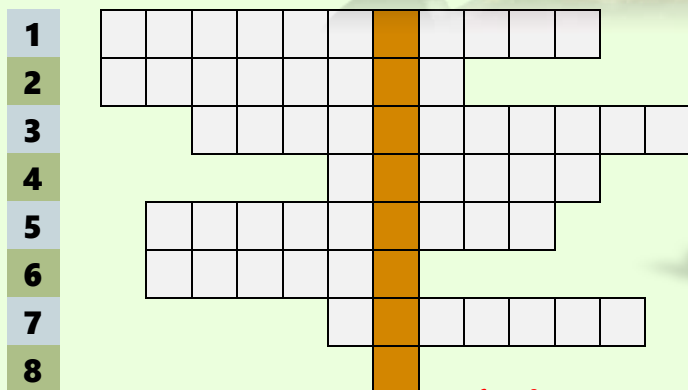
François Mauriac

2. Vyskúšaj si vedomosti

Redakcia časopisu prináša zaujímavé úlohy pre vyskúšanie svojich vedomostí.



krížovka z fyziky :



Vodorovne :

múdra sova poradí ...

1. Názov sily, ktorá sa označuje F_g .
2. Prístroj na meranie sily.
3. Sila, ktorá má na teleso rovnaký účinok ako niekoľko súčasne pôsobiacich síl.
4. Jednotka sily.
5. Jednotka hmotnosti.
6. Základná jednotka dĺžky.
7. Bod, v ktorom označujeme pôsobisko výslednej gravitačnej sily.
8. Označenie sily.

redakčná rada

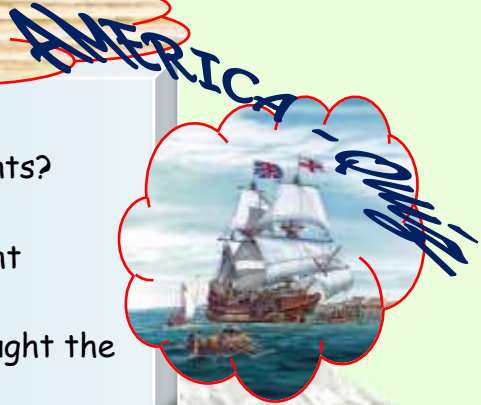




The united states of America

Answer the questions:

1. What is the political system of the US?
2. Who were the original American inhabitants?
3. What is the US national motto?
4. Who was the civil rights leader who fought through nonviolent action?
5. What was the name of the Ship that brought the Pilgrims to New England in 1620?



Answer the questions:

6. Where is the Statue of Liberty situated?
7. Which two states were the last to join the USA?
8. What were the first states called?
9. Which is the highest peak?
10. When was the Great Depression and how did it start?
11. Name three most popular sports.
12. Which is the deepest lake?



What is in the picture?
What do you know about it?



redakčná rada





Najlepší študenti za II. polrok šk. roka 2017 – 18

Redakcia školského časopisu „*Liptovský stavbár*“ prináša mená najúspešnejších študentov za II. polrok školského roka 2017 – 18.



Meno	Priemer študijných výsledkov (Ø)	Trieda	Odbor
TALIGA Stanislav	1,00	II. A	stavitel'stvo
KLOCHÁŇ Samuel	1,00	II. B	OSV
ČERVEŇOVÁ Katarína	1,08	III. A	stavitel'stvo
GAÁL Adam	1,13	II. A	stavitel'stvo
JANŠA Juraj	1,15	I. D	autoopravár
CIBÁK Michal	1,15	III. A	stavitel'stvo
GAJDOŠÍKOVÁ Vanesa	1,15	III. A	stavitel'stvo
GALLO René	1,15	III. A	stavitel'stvo
MATEJOVIE Kristián	1,15	III. A	stavitel'stvo
MORAVČÍK Michal	1,20	II. A	stavitel'stvo



TALIGA Stanislav

KLOCHÁŇ Samuel

Učím sa pre seba, nie pre iných.

CIBÁK Michal

GAJDOŠÍKOVÁ
Vanesa

Moravčík
Michal Adam

MATEJOVIE
Kristián

GAÁL Adam

GALLO René

ČERVEŇOVÁ
Katarína

Učíme sa pre život,
nie pre školu.

KRONIKA ŽIVOTA

Seneca

3. Súťaž

Výsledky súťaže „Matematický klokan“

Prinášame výsledky zo súťaže „Matematický klokan“, ktorá sa uskutočnila na našej škole dňa 19.03.2018 ako 21. ročník medzinárodnej súťaže

V kategórii **Kadet 012** pre žiakov 1. a 2. ročníka SOŠ súťažilo 6 žiakov: Natália Kováčsová a Radka Sipková I.A, Martin Martinka I.B, Roman Košo I.C a Adam Gaál a **Stanislav Taliga II.A**.

V kategórii **Junior 034** pre žiakov 3. a 4. ročníka SOŠ súťažili 4 žiaci: Michal Cibák a Adrián Kachút z III.A a Juraj Martinka a Norbert Dudáš z III.B.

Najlepšie výsledky dosiahol **Stanislav Taliga II. A**, ktorý je úspešný riešiteľ a školský šampión s 82,5% úspešnosťou. V tejto kategórii súťažilo na Slovensku 2920 žiakov a Stano Taliga obsadil **32.** miesto.



Úspešným riešiteľom je **Michal Cibák III. A**, ktorý obsadil **172.** miesto zo **1886** súťažiacich žiakov v SR.

✓ 1 % ✂ α % 3 9
Srdečne gratulujeme

Celkové zhodnotenie súťaže:

- 2 žiaci získali 5 klokanov - umiestnili sa 1. päťtine, predbehli aspoň 80% súťažiacich v kategórii
- 4 žiaci získali 3 klokanov - umiestnili sa 3. päťtine, predbehli 40 - 60% súťažiacich v kategórii
- 2 žiaci získali 2 klokanov - umiestnili sa 4. päťtine, predbehli 20 - 40% súťažiacich v kategórii
- 2 žiaci získali 1 klokana - umiestnili sa v najspodnejšej päťtine

Všetkým zúčastneným gratulujeme a prajeme veľa úspechov v škole. Dúfame, že o rok sa opäť stretneme a priberieme ďalších a tak „preskáčeme sa“ k ešte lepším výsledkom.

redakčná rada



Stavebná z Liptovského Mikuláša známa na Slovensku



44. ročník celoštátnej súťaže žiakov SOŠ V oblasti BOZP

Tohtoročný 44.ročník celoštátnej súťaže žiakov v oblasti BOZP sa konal **03.- 04. 05. 2018** v hoteli Sorea Titris v Tatranskej Lomnici, pod záštitou ministerky školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, pod záštitou ministra práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky a pod záštitou ministra dopravy a výstavby Slovenskej republiky. Organizátorom súťaže bol Integrovaný odborový zväz. Súťaže sa zúčastnilo 17 stredných odborných škôl z celého Slovenska.

Za našu školu sa súťaže zúčastnili víťazi školského kola :

Samuel Klocháň II.B, Michal Moravčík II.A a René Gallo III.A.

V celoštátnom kole súťažili ako družstvo a obsadili krásne **tretie miesto** v celkovom poradí a v rámci stavebných škôl získali **druhé miesto**.



Teší nás, že naši žiaci už niekoľko rokov držia popredné pozície a kompletizujú zbierku medailí. Dodržiavanie BOZP je veľmi dôležité a netreba ju podceňovať. Sme veľmi radi, že práve naši žiaci i v tomto roku v súťaži boli úspešní a svoje nadobudnuté vedomosti určite využijú i v praxi.

Srdečne gratulujeme

redakčná rada



14. 05. 2018 do súťaže zaslali svoje práce žiaci :

Meno	Trieda	Názov práce
B. GALUSHKA	I. B	„P. Sagan“
E. TKÁČOVÁ	II. A	„M. Martikán“
P. VALENTOVÁ	III. A	„J. Horváth“
T. HOHOLM	III. C	„L. Maliňák“
M. VESELÝ	II. C	„M. Uram“
M. KNAPČÍKOVÁ	I. A	„P. Demitra“



Článok pripravila : *redaktorka Veronika Callová*



Súť až super Škola

15. 05. 2018 sa žiaci I. B, II. C a II. D zapojili do súťaže **videofilm**, ktorú spoluvyhlasovateľom je MŠVVaŠ SR a súťaž je súčasťou projektu super Trieda.

Práce sú zaradené do kategórii :

I. Remeslo má zlaté dno - autoopravár

- stavebníctvo

III. Slovensko ako dedičstvo EÚ - Liptovské Sliače a ich kultúrne bohatstvo



Aj taký môže byť deň

26. 06. 2018 bol deň plný zábavy a smiechu. Neučilo sa, neskušalo sa, ale každý sa snažil ako vedel. Známkový bol uzavretý, no i napriek tomu sa skúšalo aké vedomosti majú žiaci z rôznych oblastí bežného života. Tento deň bol naplnený zábavou a súťažením. Bol to deň v rámci vyvrcholenia projektu:

ŠKOLA BEZ ALKOHOLU, TABAKU A DROG,

ktorý pripravila **Mgr. Janka Matzová**. Zástupcovia všetkých tried súťažili v 6. disciplínach, za ktoré sa im prideliť body na stanovištiach podľa úspechu.

Garantmi stanovišť boli pozvaní odborníci z partnerských organizácií a to OR PZ, MsP, CPPP a P, SČK, ÚRZ a o stanovište zdravej výživy sa postarali naše dobré profesorky.

Celá akcia v tento deň bola zameraná na to, aby sme žiakom zábavno-náučnou formou ukázali, že deň sa dá prežiť v duchu Komenského predstáv „Schola ludus“, škola hrou. Za svoje výkony boli žiaci odmenení sladkými odmenami, ale aj ochutnávkou rôznych zdravých dobrôt a tešili sa aj z nového zrekonštruovaného priestoru átria. Okrem ocenených na prvých troch miestach boli vlastne všetci, pretože získali nové vedomosti a zručnosti, ktoré sa im v praktickom živote zídu.

Najúspešnejšími súťažiacimi triedami boli: **I. C., III. A, II. A.**

Článok pripravila : **redaktorka Michaela Kratková**



4. Akcie



Deň Zeme

Apríl je mesiac lesov ale i dňom Zeme.

Naša škola vedie žiakov nielen k ochrane lesov ale aj k úcte k Zemi na ktorej žijeme.

Prinášame príklad triedy I. B ako sa starajú o našu Zem a prostredie v ktorom žijú.



22. apríl - deň venovaný Zeme. V modernom poňatí ide o ekologický sviatok upozorňujúci na odpady ktoré ničia naše životné prostredie. Deň na ktorý by sme nemali zabúdať a my sme nezabudli. Žiaci I. B triedy pripravili nástenku s touto tematikou. Na hodine ZIS si pripravovali plagáty, referáty, na

hodine ANJ si pripravovali základné ekologické pojmy a všetko to spracovali na hodine informatiky kde to všetko vytlačili. Výsledkom bola krásna nástenka umiestnená na chodbe na ktorú boli všetci hrdí.

trieda I. B



Zaujímavé informácie

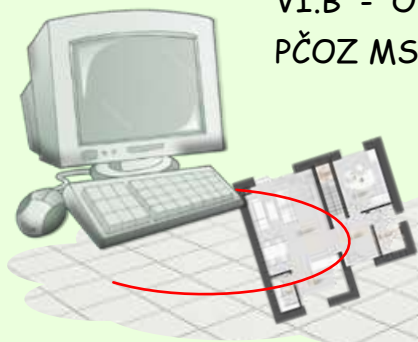
Ing. N. Muláňová, učiteľka ekonomiky, zorganizovala **30. 4. 2018** prednášku pre I. E nš a III. C s témou Finančná gramotnosť, ktorá bude žiakov sprevádzať počas celého života.



I. E a III. C na prednáške

redakčná rada

Maturita pokračuje



VI.B - OSV, MSIZ dňa **03.- 07. 05. 2018** pokračovali v PČOZ MS. Študenti v písomnej časti OZ MS riešili tému ktorú si vyžrebovali v časovom vymedzení. Po písomnej časti preukázali svoju manuálnu zručnosť na konkrétnej práci na stavbe. Nie len teoreticky ovládať, ale i praktický ukázať svoje znalosti.



Písomná časť OZ MS IV. B - OSV



Písomná časť OZ MS IV. B - OSV



Komisia na písomnej časti
OZ MS IV. B - OSV



Praktická časť OZ MS IV. B - OSV



Komisia na praktickej časti
OZ MS IV. B - OSV

nie len rečniť, aj robiť treba...

Článok pripravili : **redaktorka Veronika Callová a Alexandra Žiaranová**





Informácie priamo od odborníka

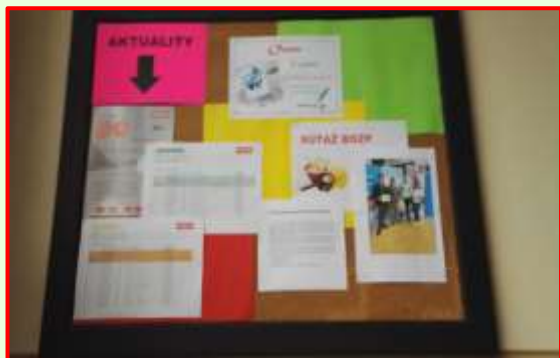
Dňa **03.05.2018** sa trieda I.A pod vedením Ing. M. Šuveríka zúčastnila podujatia - Storočnica 1. mája v historickej budove „Pamätný dom Čierny orol v Liptovskom Mikuláši“

Toto podujatie bolo zamerané k 100. výročiu historického prvomájového zhromaždenia a Mikulášskej rezolúcii o sebaurčení slovenského národa. Akcia pozostávala z prednášky a doplnená tematickou prezentáciou zbierkových fondov. Vo výstavnej miestnosti si študenti prezreli materiály na vystavených paneloch pripomínajúce túto dejinnú udalosť. Študenti si prezreli i vystavené exponáty, ktoré dokumentovali vtedajšiu dobu.



Vďaka pánom prednášateľom sa naši žiaci dozvedeli všetko o tejto mimoriadne dôležitej dejinnej udalosti v histórii Slovenska a tak si rozšírili obzor svojich vedomostí.

redakčná rada



Každý je zvedavý

Kto sleduje našu internetovú stránku školy, dozvie sa veľa informácií. Medzi nimi sú aj informácie o pripravovaných akciách, výsledkoch súťaží, ale i o úspechoch našich žiakov.

Informácie si môžete prečítať i na našej tabuli **AKTUALITY**.



Článok pripravila : **redaktorka Veronika Callová**



Ďalší úspešný projekt

Mgr. Janka Matzová je autorkou ďalšieho zrealizovaného projektu. Po úspešnom projekte - Zdravie a bezpečnosť v školách 2017, kedy sa vytvorila relaxačná miestnosť v pavilóne „B“ sa teraz zamerala na pavilón „A“ kde zrealizovala svoj projekt v átriu školy. Projekt je zameraný na oddych študentov a ostatných pracovníkov školy. Využívať sa bude nielen na účely oddychu, ale aj na aktivity poriadané školou.

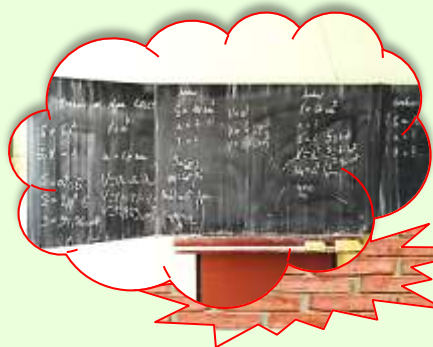
Celý projekt sama navrhla aj zrealizovala za pomoci študentov a ostatných dobrovoľných pracovníkov. Projekt koncipovala do prostredia, ktorý dotvára harmóniu s okolitým prostredím a jemne navodzuje pocit oddychu.

Veríme, že u pani Matzovej tento projekt nie je posledný a opäť nás prekvapí ďalším novým kreatívnym projektom. Všetci jej držíme palce a **d'akujeme** za krásne prostredie átria v pavilóne „A“.





Posledné trápenie pred tabuľou



18. 05. 2018 sa tento deň pre IV.A a IV. B trvalo zapíše do pamäti. Študenti tried sa rozlúčili so svojou triedou a trápením pred tabuľou a nastúpili na akademický týždeň pred

rozhodujúcou skúškou života. Čaká ich posledná časť Maturitnej skúšky ktorou je ústna forma.

Všetci žiaci sa prišli rozlúčiť so štvrtákmi, no v duchu im i závideli. Rozlúčka sa konala za účasti celého vedenia školy a pedagogického zboru.

V kultúrnom programe odzneli verše popredných básnikov, poďakovanie študentov i hudobná ukážka.

V príhovore pán riaditeľ školy, Ing. Pavel Šišák pripomenul maturantom, aby nezabúdali si doplniť medzery vo svojich vedomostiach, lebo práve ony budú čakať pri ústnych odpovediach na maturitnej skúške.



Príhovor pána riaditeľa školy
Ing. Pavla Šišáka



tie dvere
sú voľáke užke

to je naposledy

už ma nebudete
trápiť...



Rozhovor pripravili : **redaktorka Veronika Callová a Alexandra Žiaranová**

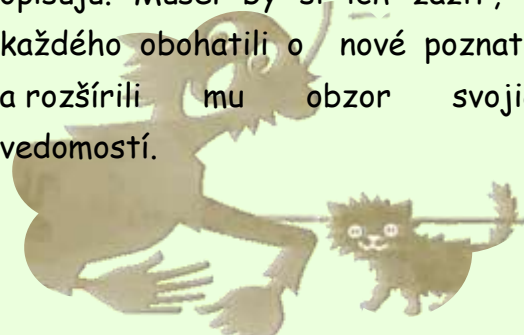
Dva dni ako v rozprávke

Dňa 28. - 29. 05. 2018 si všetci žiaci našej školy okrem maturantov vydýchli.



V tých dňoch sa práve naši maturanti trápili so svojimi vedomosťami pred skúšajúcou komisiou. Počas týchto dní sa konala ÚFIČ a TČOZ MS. Pre ostatných žiakov tieto dva dni boli bez skúšania a trápenia pred tabuľou. Dva dni ako v rozprávke.

Každá trieda mala svoj program pod dohľadom svojho triedneho, alebo iného profesora. Po tie dni všetci žiaci navštevovali múzeá, oboznamovali sa s architektúrou Liptova, alebo s novými technológiami. Nezabúdali ani na prostredie v ktorom žijú a ktorí si sami vytvárajú. Škoda, že rozprávka je taká krátka. Akcie, ktoré počas dvoch dní každý žiak zažil sa ťažko opisujú. Musel by si ich zažiť, no každého obohatili o nové poznatky a rozšírili mu obzor svojich vedomostí.



redakčná rada





Dobrá akcia

29. 05. 2018

naša III. C mala
oddychový deň.

Neučili sme sa, neskúšali nás, ale
predsa pre seba sme niečo spravili.
V tento deň sa konal kurz OŽaZ.

Vyskúšali sme si fyzické, psychické
schopnosti pri túre. V Závažnej
Porube prezreli sme rodisko básnika
Milana Rúfusa, ktoré bolo spojené
s odborným výkladom lektorky.
Zastavili sa i na miestnom cintoríne,
v mieste posledného odpočinku
básnika. Akcia výnimočná, ale predsa
každému z nás niečo dala.



*v zdravom tele, zdravý duch
a v hlave nové informácie*

trieda III. C

Redakčná rada školského časopisu oceňovala

Redakcia školského časopisu, ktorá vyhlásila súťaž o najvzornejšieho
študenta(ku) končiaceho ročníka počas svojho štúdia ocenila **05.06.2018**
nasledovných študentov: *Veronika LABAŠKOVÁ - IV. A*

Bronislava VESELOVSKÁ - IV. A

Marek DOMITER - IV. B

Pamätný list redakcie školského časopisu *Liptovský starbár* a vecný dar odovzdala šéfredaktorka časopisu **Veronika CALLOVÁ** pri príležitosti slávnostného odovzdávania maturitných vysvedčení v priestore átria školy v pavilóne „A“.



redakčná rada s ocenenými študentmi



Srdečne gratulujeme



Kalokagatia

Dňa **13.06. 2018** sa naši športovci zúčastnili Žilinskej kalokagatie, ktorej sa zúčastnilo 10 škôl nášho okresu. V našej kategórii sme boli najúspešnejší, pretože sme obsadili 1.miesto a postúpili na septembrové krajské kolo do Žiliny.



Držíme palce a Gratulujeme



redakčná rada



Skúška dospelosti pre učebné odbory

V dňoch **18. - 21. 06. 2018** naši tretiaci z učebných odborov sa trápili pred skúšajúcou komisiou. V týchto dňoch práve preukazovali svoje teoretické vedomosti a praktické zručnosti na *Záverečnej skúške* z odboru na ktorý sa pripravovali tri roky. Ich skúška pozostávala z písomnej odpovede, praktického prevedenia práce a ústnej odpovede. Nie každý mal šťastie získať výučný list v danom remesle. Je lepšie poctivo sa pripravovať na túto skúšku počas celého štúdia a mať pokoj ako „flákať“ sa a spoliehať sa na náhodu. Všetkým tým ktorí úspešne ukončili štúdium gratulujeme a veríme, že si vybrali správne remeslo.





Písomná časť ZS



Praktická časť ZS



Ústna časť ZS

Článok pripravila : **redaktorka Veronika Callová a Michaela Kratková**



Odovzdávanie výučných listov



Štátnou hymnou SR sa **25. 06. 2018** začalo slávnostné odovzdávanie výučných listov žiakom III. C a III. D. V kultúrnom programe odzneli : báseň a poďakovania žiakov. Výučné listy a certifikáty najúspešnejší žiaci si prevzali z rúk vedenia školy od Ing. K. Včelovej a Ing. J. Poliaka, zástupcov riaditeľ'a školy.

Článok pripravila :
redaktorka Veronika Callová
a **Michaela Kratková**



ďakujeme...



Ing. K. Včelová, Ing. J. Poliak, zástupca riaditeľ'a školy odovzdávajú výučné listy

5. Tak, ako ich nepoznáme

Správna voľba

Na každého to raz príde. Tak prišiel čas aj na mňa, aby som povedal: "Prečo som sa rozhodol pre stavebnú školu v Liptovskom Mikuláši. Výber školy nebol ľahký, ale myslím si, že je správny. Pred niekoľkými mesiacmi som ani netušil, čo ma vlastne čaká, ale možno sa mi otvorila brána do života.

Bol som v 9.ročníku keď prišiel ten moment, keď každý pochopí, že niečo končí a niečo začína. Ja som už bol rozhodnutý dávno pred tým, že stavebná škola, je cesta do budúcnosti a prihlášku si dám tam. I keď ma zobrali na obe školy, ja som ani na sekundu nezaváhal a vedel som, kde presne pôjdem. Rozmýšľal som už vtedy ako dospelý človek, lebo som chcel školu, ktorá ma niečo naučí a po jej ukončení sa zamestnám. Aj moji kamaráti, ktorí študovali na stavebnej škole si ju vždy pochvaľovali. To ma presvedčilo ešte viac. Rodičia ma taktiež podporovali a chceli, aby som sa mal v živote dobre. Tiež im bolo jasné, že stavebná pre mňa je ten správny výber. Myslím si, že nikdy neoľutujem, že som sa rozhodol práve tak, ako som sa rozhodol. Aj pred stavebnou školou som mal rád stavbárčinu a veľmi ma to bavilo a aj baví. V triede som vedel, že to bude fajn nič nie je lepšie ako dobrý kolektív. Čaká ma ešte toho veľa, ale dúfam, že to zvládnem.



Tak to by bolo odo mňa asi všetko na túto tému. Myslím, že som povedal všetko, ako to bolo u mňa pri výbere strednej školy. Nech každý mladý človek si riadne rozmyslí, kde na strednú školu chce ísť. Správna voľba školy dáva človeku šancu na vysnívaný život.

Na záver chcel
povedať :

**„Kto sa nechce učiť,
tak nevie čo chce od
života".**

Jaroslav Hliničan
I. B



STROM - život a láska

Nad tvorstva korunou
ich koruna sa vznáša,
z jej listia hovorí
len dobro a len krása

Ján Smrek

Som твоjim životom.

Nenič ma, ale ochraňuj.

Som твоjim otrokom.

Som твоjim oddychom.

Stará múdrosť pôvodných obyvateľov Ameriky hovorí :

„Stromy podopierajú oblohu.

Ak zomrie les, obloha - naša strecha - sa zrúti.

Príroda a človek zahynú naraz.“





Moja záľuba

Volám sa **Ján Granát** a som z II. C triedy učebného odboru strechách. Profesiou som si zvolil preto, lebo rád pracujem s drevom.

Od malička vyrastám s prírodou. Každú voľnú chvíľu trávim v prírode a v lese. Poznám každý kút, každý strom ba i kvet. Túlam sa aj so svojim psom.

Obidvaja obdivujeme tú krásnu prírodu. Pre mňa je príroda a najmä stromy niečo posvätné. Strom, naplňa ma pocitom radostí. Teším sa ako rastie a mohutnie. Cítim sa pri ňom v bezpečí. Oddych, ktorý v prírode zažívam sa nedá opísať. Nie všetci strom vnímajú ako živú bytosť. Veľa ľudí mu ubližuje a pritom on nám dáva život, veď produkuje kyslík, ktorý všetci potrebujeme pre svoj život. Strom pre nás je otrokom, ktorý stále pracuje aby sme mi mohli žiť. Strom nepozná oddych. A práve my sa utiekame do lesa, prírody kde sú stromy za oddychom.

V ich korunách počuť spev vtákov. Škoda, že im nerozumíme o čom spievajú. Ak vyrúbeme všetky stromy ani ten spev vtákov v ich korunách nebudem počuť. Každý z nás by si mal položiť otázku : „Čo pre neho znamená strom ?“ Súčasťou života každého človeka je radosť a láska. Nech aj strom sa stane ako súčasť života človeka. Pre mňa je strom veľmi vzácný, lebo my dáva oddych, radosť a novú silu. Ochraňujem ho a neničím ho.



Toto je moje vyznanie k prírode, lesu a k stromu, ale najmä moje pocity, ktoré prežívam, keď sa túlam prírodou aj so svojim štvornohým kamarátom. Prikladám i fotografie ako som v prírode a v lese.

Ján GRANÁT II. C





Máj, najkrajší mesiac v roku.

Mesiac ktorému právom patrí prívlastok „mesiac lásky“. Všetko okolo nás kvitne, rozvoniava aj ľudia akosi k sebe sú láskavejší a milejší. Prinášame Vám príspevky našich žiakov na túto tému.

Aj v tomto vydaní nášho školského časopisu Vám prinášame prvotiny našich žiakov Jozefa BALÁŽA II.C a Adama ŠIMU II. C.

Moja láska

Láska moja rád ťa mám
v mojom srdci nosievam.

Moje srdce tíško plače
v tvojom srdci láska hasne.

Večnú lásku ti ja dám
tvoje meno v srdci mám.

Preklad do národného rómskeho jazyka :

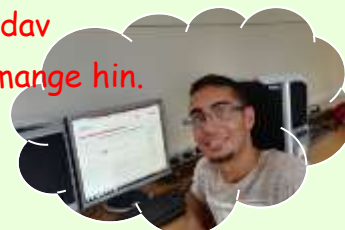
Miro kamiben

Lásko miry me tut kamav
Andro miro jilo sal.

Miro jilo phares rovel
Andre tiro jilo o kamiben murda'ol.

Baro kamiben tuke dav
tiro nav andro jilo mange hin.

J. Baláž II. C



Romantika ako z filmu

Ešte zahorí srdce moje,
lebo zvädli dva kvety jablone.

Ráno som sa smutno díval,
ako moju milú iný stískal.

Počkaj, ty raz budeš banovať,
keď ja budem s inou chodievat'.

Chodieval som za inou,
za milou mojou Martinou.

Lúbime sa ako nikdy,
zažívame pekné chvíľky.

Ľutuj, ľutuj moja milá,
moja láska je už iná.

A. Šimo II. C



Vyznanie lásky od slovenského básnika



Nie každý má schopnosť popísať, čo sa deje v jeho srdci. Milovanú osobu môžeme prekvapiť i slovenskou klasikou slovami básnika.

Janko Jesenský

Janko Jesenský je jedným z prvých tvorcov modernej slovenskej literatúry, predovšetkým poézie.

V nádhernej básni „Počítaš mi...” dokazuje, že dvorenie nie je záležitosťou len mladých mužov, ale že aj v zrelšom veku môže človek stále túžiť po láske.

Počítaš mi...

*Počítaš mi vrásky v čele,
jarky života, nítiky lásky.
Kto miluje nepočíta
ani božky, ani vrásky...*



Článok pripravili :

redaktorka Veronika Callová a Alexandra Žiaranová

Novodobá láska



„Milujem ťa”, kým nepríde ďalšia.... Presne

takto dnes funguje láska. Žiadne zaľúbenie sa do človeka ako skutočnej bytosti, ale do výzoru a zovňajška tejto ľudskej bytosti. Je až deprimujúce vidieť, ako pojem "láska" stráca svoje čaro.

Dnes človek nájde sex na každom rohu, lacné vzťahy na každom druhom a láska je skrytá na miestach, ku ktorým sa nám ťaži kráčať. Vzťahy fungujú na princípe novodobej slobody, kde sloboda znamená "rob si čo chceš". Odmietam žiť v takomto svete, odmietam byť ticho a odmietam súhlasiť s názorom, že je to normálne a počúvať výhovorky, že "žijeme v 21 storočí". Sloboda neznamená robiť si čo chcem, vzťah a jeho problémy sa neriešia cez Facebook a city nemôžeme vyjadrovať cez mlčiach "smajlíkov".

Nevzdávajme sa niekoho len preto, že sa to tak dnes robí a že polovica ľudí je pohodlných, aby pre niečo riskovala svoje pohodlie. Bud'me niekým, kto sa nevzdá len preto, že sa niečo pokazilo....



Citáty :



„Láska je ako vietor,
nemôžeš ju vidieť,
ale môžeš ju cítiť. ”

spolužiak I.E nš

„Milujúce srdce na krásu nepozera. ”

„Milovať niekoho znamená byť jediný.
Čo vidí zázrak, ktorý ostatní nevidia. ”



Profil Samuela KLOCHÁŇA

Vzdelanie v živote mladého človeka

Volám sa **Samuel KLOCHÁŇ** a študujem v druhom ročníku študijného odboru OSV. Mojou triednou profesorkou je Mgr. E. Halušková, ktorá do nás vštepuje informácie o učení.



Od malička som zvedavý chalan na všetky informácie. Rád si prečítam knihy, noviny, ale pozriem si i dobrý film. Informácie ktoré získam sa my môžu niekedy zísť. Bežná odpoveď na otázku vzdelanie by bola, že vzdelanie má priniesť získanie vedomostí. Okrem túžby po učení pomocou vzdelania získava sa aj schopnosť využívať svoj mozog tak, aby sme vedeli, kam sa obrátiť, ak chceme získať nejaké nové poznatky. Vzdelávanie by však malo slúžiť oveľa hlbším cieľom, ako je iba získavanie vedomostí.

*Boli sme zvedaví a opýtali sme sa za Vás,
aký má názor na vzdelanie v živote mladého človeka.*



Prečo len málo mladých ľudí sa chce učiť ?

Ja si myslím že preto, lebo ostatný stratili chuť do učenia, nemá ich čo motivovať a namiesto toho sú len na mobile alebo sa flákajú po vonku.

V čom vidíš, že mladý človek nemá záujem učiť sa ?

V tom že mladý ľudia často krát nemyslia na budúcnosť a neuvedomujú si ako môže štúdium ovplyvniť ich budúcnosť.

Ako rodičia vnímajú svoje dieťa z pohľadu vzdelania ?

Snažia sa aby ich dieťa malo čo najlepšie výsledky v škole. A sú sklamaní ak ich dieťa zanedbáva školu.

Čo by mal mladý človek spraviť, aby sa mal v živote lepšie ?

Myslím si že by mal viac času venovať dôležitým veciam ako je napríklad škola. Tiež je dôležité rešpektovať autoritu či už doma alebo v škole pretože správanie sa je veľmi dôležité.

Aká je predstava o budúcnosti mladého človeka, ktorý nemá záujem o učenie o vzdelanie ?

Jeho predstava môže byť taká že štúdium nie je potrebné do života. Môže si myslieť že bude športovec alebo nejakým spôsobom ľahko zbohatne. Ale takto to v živote jednoducho nechodí.

Rozhovor pripravili :

redaktorka Veronika Callová a Alexandra Žiaranová

*„MUSÍŠ SA MNOHO UČIŤ,
ABY SI POZNAL, AKO MÁLO VIEŠ“*

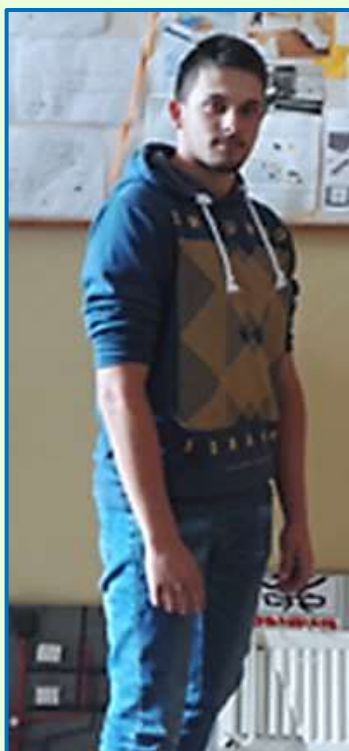
M. De Montaigne



Odbornosť na prvom mieste

Nie nadarmo sa hovorí : „**Remeslo má zlaté dno**“

Prišiel som na stavebnú školu do Liptovského Mikuláša, aby som sa vyučil v prfesii MSIZ.



Andrej KORDOŠ
II. B MSIZ

Môj otec má živnosť a ja popri ňom sa zaučam v tejto profesii.

Nie nadarmo sa hovorí : "dobrý chír ide ďaleko, ale zlý ešte ďalej". Spravím všetko pre to, aby to tak nebolo.

Spokojnosť zákazníka je preto pre mňa na prvom mieste. Nie každý si môže povedať som dobrý odborník. Ohodnotiť to musí ten, pre koho to robíme aj keď o práci nič nevie, ale on ju potrebuje. Zákazník nás ohodnotí tak, ako ja som hodnotený v škole. Ved' ak sa dobre pripravím ohodnotia ma dobrou známku. Tak je to i v živote, preto kto hovorí že je dobrý neznamena to, že s jeho prácou budú i iní spokojní. Vzťah k prfesii snaha získať čo najviac informácií o práci a zručnosť to je základ každej dobrej práce čo je vlaste kvalita. Ja sa snažím v škole získať najviac informácií o mojej profesii. Keď mám možnosť chodím na výstavy a tam sa dozviem tie najnovšie informácie priamo od výrobcu, pýtam sa ak niečomu nerozumiem. V škole zapájam sa do súťaží, lebo viem, že sa niečo navyiac naučím a živote to využijem.

Spokojnosť zákazníka preto by mala byť u každého remeselníka na prvom mieste. Byť dobrým remeselníkom si preto vyžaduje odbornosť ktorú musí získať nielen dosiahnutím vzdelaním ale aj sledovaním problematiky na trhu. Teoretické znalosti u remeselníka nie sú ešte zárukou odbornosti. Dobrý remeselník musí byť i zručný, len vtedy práca je dobrá a kvalitná. Každý kto tvrdí že je odborník je nie odborník. To len on sám za odborníka sa považuje. V prvom rade, odporúčam každému mať vzťah k práci a bude spokojný nielen



zákazník ale i on sám. Remeslo má zlaté dno, no nie pre každého, len pre toho kto je odborník.



Andrej KORDOŠ II. B



Na odbornom výcviku

Odborný výcvik pod vedením zástupcu riaditeľ'a školy pána Ing. J. Poliaka prísne dbá na to, aby každý žiak sa čo najlepšie pripravil na svoje remeslo ktoré sa učí a možno ho bude i v živote živiť. Pod vedením skúseného odborníka, majstra odborného výcviku sa zdokonaľuje vo svojej profesii a nadobúda zručnosť.

Každý majster na odbornom výcviku svoje remesla odovzdáva žiakovi s láskou, dáva mu svoje životné skúsenosti, ba i kus svojho srdca.

Odborný výcvik vytvára podmienky každému žiakovi, aby sa čo najlepšie vyučil, bol dobrým odborníkom vo svojom remesle, len niekedy si to žiak neuvedomuje



a ľahostajne pristupuje k svojim povinnostiam. Možno, že odstupom času pochopí čo všetko na odbornom výcviku podcenil keď o jeho prácu nikto nebude mať záujem.



strojný mechanik



strechár



inštalatér

*chcem byť dobrým odborníkom,
aj keď mi iný neveria*

Článok pripravila : redaktorka Alexandra Žiaranová



Naše rozhodnutie



Už v deviatom ročníku sme sa ako mladé dievčatá rozhodovali, akým smerom sa chceme vybrať. Naše názory utvrdzovali priatelia, rodina, záľuby, koničky,...ale na úplnom konci rozhodovania sme museli stáť my, každý sám za seba.

Prečo som si vybrala stavebnú? Ani sama neviem, čo ma viac ovplyvnilo, či moje záľuby, alebo moja rodina. Rodičia mi v tomto rozhodovaní nechali voľnú ruku, našťastie. Pravdu povediac ani sama som nevedela, kam chcem ísť, až raz som sa rozprávala s tetou a povedala som jej o mojej nerozhodnosti. Ona ma vypočula a povedala, že ak by som išla na stavebnú a neskôr si spravila „inžiniera“, tak by som mohla pracovať s ňou. Začala som snívať môj nový sen. Až keď som narysovala prvý výkres, spoznala som, čo znamená byť projektant. Vtedy prišla moja prvá výzva, či vôbec zvládnem bojovať za svoj sen. Prekonala som to. Často to bolo ťažké, ale nemenila by som cestu, ktorou som prešla.

Teraz si môžem s hrdosťou povedať, že určitá časť mojej cesty je už za mnou a že ma nedokáže nič zastaviť, keď budem poctivo a tvrdo pracovať.



absolventka Veronika Labašková zo IV. A

Môj príbeh je podobný. Taktiež som presne nevedela určiť, ktorú cestu si zvoliť. Priatelia a rodina mi radili rôzne školy, na ktoré by som sa hodila, ale ja som neprišla na správnu odpoveď. Nakoniec za mňa rozhodli moje záľuby. Rada kreslím a venujem sa tomu dlho, tak rozhodnutie padlo na stavebnú školu, v ktorej môžem rozvíjať nielen umelecký talent, ale naučiť sa aj niečo nové, spoznať niečo zaujímavé, predsa len, stavia sa teraz a stavať sa bude. V škole mi to išlo prekvapivo dobre, bola som jedna z najlepších. Teraz viem určite, že by som nemenila.



absolventka Bronislava Veselovská zo IV. A



6. Zasmejme sa . . .



že som sa lepšie neučila,
mohla som byť v parlamente.....



kde nájdem pána riaditeľa?
stojí práve pred Vami.
Vy ste riaditeľ?

Áno.
čo nevidíš, že všetko tu riadím.

redakčná rada

7. Najvzornejší absolvent školy počas svojho štúdia



Redakčná rada zverejňuje **najvzornejších** študentov a učňov, končiacich ročníkov, ktorí počas svojho štúdia dosahovali najlepšie študijné výsledky, ich dochádzka bola vynikajúca, zapájali sa do súťaží a reprezentovali našu školu na rôznych akciách a úrovniach súťaží.





IV.A Veronika LABAŠKOVÁ

Študuje stavitel'stvo
a počas svojho štúdia
zúčastňovala sa :

- súťaží v plávaní na okresnej a krajskej úrovni,
- súťaží SOČ organizovanej našou školou,
- a aktívne pracovala v študentskej rade školy,
- ako prispievateľka príspevkov do školského časopisu „Liptovský stavbár“.

IV.A Bronislava VESELOVSKÁ

Študuje stavitel'stvo
a počas svojho štúdia
zúčastňovala sa :

- súťaží v atletika,
- súťaží v cezpoľnom behu,
- súťaže Žilinská kalokagatia,
- súťaží SOČ organizovanej našou školou,
- ako prispievateľka príspevkov do školského časopisu „Liptovský stavbár“.

IV.B Marek DOMITER

Študuje operátora
stavebnej výroby
a počas svojho štúdia
zúčastnil sa :

- v roku 2016 súťaže ENERSOL- Krajské kolo, 3. miesto,
- v roku 2016 Žilinský úrad udelil ocenenie žiaka za vzornú reprezentáciu školy v súťaži „ENERSOL“ a obdržal PAMÄTNÝ LIST (z Príležitosti dňa študentov),
- v roku 2018 súťaže SOČ-Okresné kolo, 2. miesto,
- na burzách žiakov - reprezentácia školy.



III.D Pavol ŠIMČEK

Študuje za strojného mechanika a počas svojho štúdia :

- dosahoval vynikajúce študijné výsledky,

- bol pochválený poskytovateľom OV za príkladné plnenie si pracovných povinností I. a II. ročníku,
- organizoval všetky športové podujatia v triede,
- bol príkladným vzorom pre ostatných spolužiakov.



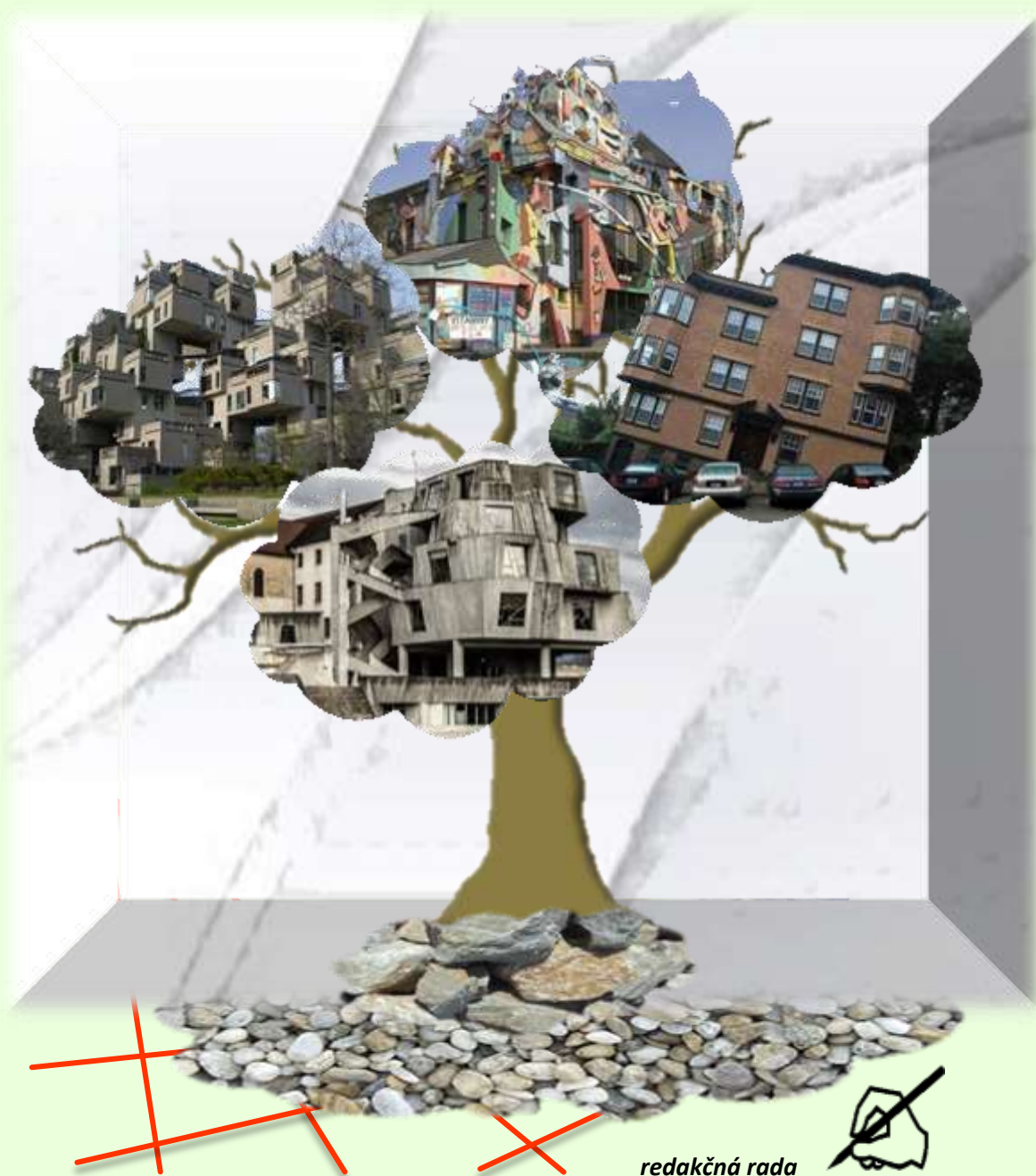
Článok pripravila : **redaktorka Veronika Callová**

**Čím viac sa učím,
tým viac odhaľujem svoju
nevedomosť.**

Percy Bysshe Shelley

8. Zaujímavá architektúra

Pochopiť človeka je niekedy ťažké. Najmä ak sa jedná o stavby, ktorých architektonické stvárnenie sa vyníma z bežného pohľadu. Nazretím do duše týchto významných autorov stavieb pochopíme ich dielo. *Názor si vytvorí každý sám.*



Môj názor na architektúru

Volám sa **Oliver Berešík** a som z II. B kde študujem za mechanika stavebnoinštalračných zariadení

Keď pozerám okolo seba často vidím veci pred ktorými sa zastavím, alebo si ich vôbec nevšímam, lebo ma ničím neprekvapia alebo nezaujmu. Tak isto je to i so stavbami nielen u nás na Slovensku ale i v zahraničí.

Každý jeden z nás má svoj názor a v tom sa líšime jeden od druhého. Tak ako maliar namal'uje obraz a my mu nerozumieme to neznamená, že ten obraz nie je pekný. Nevieime, čo maliara viedlo k jeho namal'ovaniu. Nevieime, aké pocity prežíval a prečo to namal'oval. Také isté i so stavbami o ktorých si myslíme, že nie sú pekné.

Každý vytvára to čo sa mu páči a čo ho baví. Nezáleží na postavení človeka. Architekt vytvoril tieto stavby pre niekoho, aby ich svojim výtvorom uspokojil. A tým že uspokojuje druhého tak je šťastný. Snaží sa vytvorit' niečo nové, zaujímavé a odlíšiť sa od iných.



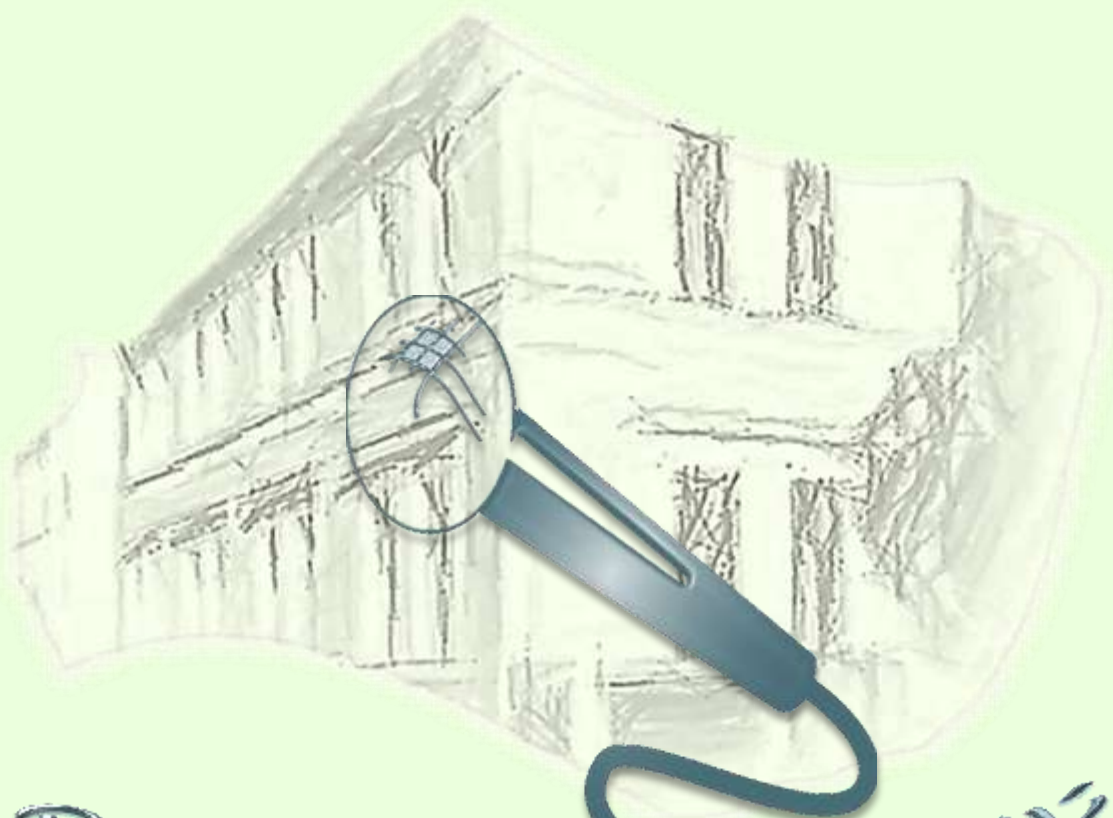
Taký je môj názor na stavby ktoré odsudzujeme, lebo nevieme pochopiť človeka, ktorý ich vytvoril.

Oliver Berešík 2.B

*odsúdiť človeka je ľahké,
ale ukázať čo vieme je už ťažšie*

*Cesta za poznaním je ťažká
a niekedy i dlhá.*





REDAKTORSKÝ MIKROFÓN WIKIČOČOV

*Veroniky Callovej
Alexandry Žíaranovej*

Križovatka v živote mladého človeka



Každý jeden z nás si už prešiel, alebo ešte len prejde, obdobím, kedy si uvedomí, že nastal čas, kedy musí nájsť sám seba. Nastane ten moment, kedy dospeje do štádia, kde si už musí uvedomiť, že život má vo vlastných rukách.

Volám sa **Peter PÁLUŠ**, som v I. ročníku nadstavbového štúdia - strojárstvo.

Ja sám musím prehodnotiť všetko, čo v živote mám a čo so som doteraz dosiahol a prijať fakt, že možno okolie nebude chápať moje rozhodnutie, ale je to tak, lebo o svojom živote len ja rozhodujem ako d'alej.

Príde moment kedy budem stáť na tej pomyselnej križovatke života a budem sa musieť rozhodnúť. Lenže



ja ani len netuším, ktorým smerom sa mám vybrať. Na tejto križovatke stojím sám, lebo je to naozaj tak, pokiaľ nenájdem niekoho, kto my poradí alebo ukáže ten správny smer. Musím sa rozhodnúť sám a pritom viem, že to nebude také ľahké a možno nebude cesty späť.

Peter Páluš I. E nš



Peter Páluš po úspešnom zvládnutí trojročného učebného odboru autoopravár sa rozhodol pokračovať v nadstavbovom štúdiu strojárstvo.

Bolí sme zvedaví a opýtali sme sa za Vás.

Peter, prečo si sa rozhodol d'alej študovať?

Ja som človek lenivý nechcelo sa mi chodiť do roboty. Naplno však tam budem musieť chodiť ešte minimálne 40 rokov. Mám momentálne brigády, ale lepšie mať brigádu ako nič, lebo byť na niekom odkázaný je to ponižujúce. Podľa mňa výučný list je dobrý, ale lepšia je matúra.

Aký význam má pre teba vzdelanie?

Vzdelanie? No byť úplne blbý sa neoplatí, všetci vás obabrú, ale zasa pre mňa by nemalo zmysel mať desiatky titulov. Podľa mňa musíte nájsť tu zlatú strednú cestu koľko sa treba naučiť, ale netreba to zasa preháňať. Taká moja zásada je: „mať najlepšie známky za minimum námahy“.

Čo by si chcel v živote dokázať?

Chcel by som mať firmu ktorá by mi dokázala zarobiť peniaze a túžim po cestovaní. Milujem cestovanie a do budúcnosti by som chcel cestovať na motorke po celom svete.

Čo očakávaš od tvojho okolia?

Zhovievavosť a to, aby to so mnou zvládli, keďže nie vždy je to so mnou ľahké

Ako sa na teba pozerajú tvoji kamaráti, že študuješ?

Neviem, ako u ostatných, ale u mňa a v mojom okolí je to normálne, že ľudia študujú a berú to ako samozrejmosť.

Čo by si odkázal svojim rovesníkom?

Nech každý má reálnu predstavu o svojom budúcom živote, lebo ružové okuliare mu už nepomôžu. Doba sa mení a nároky na človeka sa zvyšujú.

Rozhovor pripravili : **redaktorka Veronika Callová** a **Alexandra Žiaranová**



Redakčná rada prináša príspevok nášho spolužiaka
Marcela FERENCA z II. C triedy ktorý je Róm.



Vzdelanie Rómov

Rómovia niekedy nevidia vzťah medzi vzdelaním a ekonomickým vzostupom. Ide tu o celkové nepochopenie skutočnosti, že so vzdelaním priamo súvisí nezamestnanosť, chudoba a ďalšie negatívne sociálne dôsledky. To, že v niektorých rómskych rodinách sa vzdelávaniu nekladie dôraz a neberie sa do úvahy je to veľká chyba. Tieto vzory správania sa v rómskych rodinách často sa predávajú z generácie na generáciu. Rómovia v minulosti neuvažovali nad školami, lebo museli pracovať už od mlada. Nemali také výhody ako dnešná doba im prináša. Niektorý Róm je aj chudobnejší, ale iní sú aj veľmi bohatí i napriek tomu, že nemajú školu, lebo to dokážu. Iní ich nechceli prijať, preto si sami vybudovali karteri a sú z nich podnikatelia. Róm sa v dnešnej dobe nedokáže poradne uživiť len preto, že je Róm. Nedokážu mu podať pomocnú ruku aj napriek tomu, že je šikovný a venuje sa svojmu remeslu.

Ja žijem v rodine kde môj oco je vyučený strojný mechanik, ale aj napriek tomu je z neho murár. Je v tom veľmi dobrý, podniká a má prácu ktorou sa živí. Oco mi ukazuje začiatok sveta do ktorého sa dostávam a snaží sa mi ukázať žiť správnym životom, aby som sa mal lepšie a dosiahol svoj cieľ. Za to mu veľmi ďakujem. Chodím do školy, lebo sa chcem čo najviac naučiť a vyučiť sa murárskemu remeslu.

Môj odkaz pre všetkých Rómov a ostatných je : **Dosiahnite všetko to po čom túžite a chodte si za svojim cieľom, ale nezabúdajte, že v hlavne je vzdelanie ktoré vás posúva ďalej a k lepšiemu životu. Škola je vzdelanosť a život je skúsenosť.**



Prišiel Som Do Školy,

Lebo Som Chcel Prísť.

Marcel Ferenc II. C

Vysvedčenie a ocenenie



Koniec školského roka každý čaká. Je zvedavý aké bude mať vysvedčenie, ale predovšetkým skončí sa trápenie a začnú vytúžené prázdniny. Na výsledky snaženia, alebo nesnaženia nečakajú len žiaci, ale predovšetkým aj ich rodičia. **27. 06. 2018** v deň odovzdávania vysvedčení boli niektorí žiaci prekvapení keď do triedy vstúpilo vedenie školy. Okrem vysvedčenia dostali ocenenie, ktoré prevzali z rúk Ing. K. Včelovej a Ing. J. Poliaka zástupcov riaditeľa školy. Vedenie školy ocenilo tých najvzornejších a najaktívnejších žiakov z celej našej školy.

Ocenenie študentov

Dudáš Norbert III. B
Husarčík Matej III. B
Klochán Samuel II. B



Ing. K. Včelová, Ing. J. Poliak,
zástupcovia riaditeľa školy

I. B

Posledné stretnutie v školskom roku.



I. D



I. C

Článok pripravila : redaktorka Veronika Callová

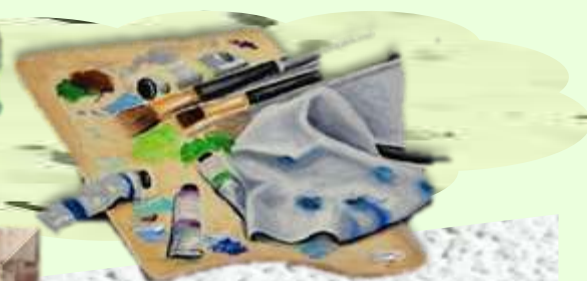
9. Kresba

z tuhy Pavlíny Valentovej



Pavlína Valentová je fotografka nášho školského časopisu „Liptovský starbár“, ktorá nám situácie na našej škole prináša vo fotografii. Málokto vie o jej talente.

Prinášame niekoľko prác z jej bohatej tvorby a rozhovor.





Pavína Valentová študuje v treťom ročníku študijného odboru stavitel'stvo a patrí medzi najlepších študentov našej školy, ktorý dosahujú výborné študijné výsledky. Nadanie a talent snád' zdedila po svojich rodičoch. Možno, že odkukala i od svojho triedneho profesora ktorým je Ing. arch. M. Šufliarsky. Pavlínka má svoj štýl maľovania a ide si svojou cestou umeleckého stvárnenia.

Pavína Valentová okrem maľovania je i vynikajúca fotografka. Fotografovanie je jej d'alšou záľubou ktorej sa venuje.

Boli sme zvedaví a opýtali sme sa za Vás,

Kedy si začala s maľovaním ?

S maľovaním som začala v šiestej triede na základnej škole. V deviatej triede som sa prihlásila do ZUŠ na výtvarný odbor.

Odkiaľ čerpáš námety na tvoje diela ?

Tak námety prichádzajú samé, nie je to niečím zaujímavé zo začiatku sú to len skice a postupne sa to dotvára.

Čo prežívaš pri maľovaní ?

Maľovanie alebo kreslenie pre mňa znamená relax, môžem si pri tom oddýchnuť a nemyslieť na to že ešte nemám narysované dáke pôdorysy alebo vypočítané stavebné konštrukcie.

Čo hovoria tvoji rodičia na tvoje diela ?

Mojim rodičom sa moje práce páčia, a platia mi ZUŠ takže ma aj podporujú.

Ako Ťa vnímajú tvoji spolužiaci a kamaráti, ktorí vedia o tvojej záľube ?

To by sa zišlo ich spýtať, zvyčajná otázka je „Ako to stíhaš?“

Uvažuješ o nejakých výstavách, kde by si ukázala svoje práce ?

O tom som ešte moc neuvažovala. Môj osobný názor je, ak človek chce byť úspešný tak sa musí najprv vypravovať, a nemám taký pocit že by som bola pripravená. Človek čo nie je vypracovaný a má veľké očakávania tak príde naň ho



sklamanie, treba sa držať svojich snov ale netreba ich prespať.

Tvojou ďalšou záľubou je fotografovanie. Kedy najradšej fotografuješ ?

Fotiť som začala predminulé leto, fotím najradšej keď je svetlo.

Aké objekty si vyberáš pri fotografovaní ?

Objekty sú vždy náhodné ale kompozíciu si tvorím sama, najradšej fotím momenty a pocity.

Čo robíš so svojimi fotografiami ?

Fotografie upravujem a neskôr ich pridávam na instagram a odkladám si ich.

Oslovil Ťa už niekto, aby si pre neho niečo namalovala alebo nafotila ?

Málo ľudí vie že maľujem a ešte nie som podľa mňa tak vtom dobrá aby som si mohla dovoliť maľovať na prianie, aj keď pár malieb som rozdala ale nebolo ich veľa. Fotiť ma volajú na rôzne akcie, alebo fotky do rôznych projektov.

Rozhovor pripravili :

redaktorka Veronika Callová a Alexandra Žiaranová



Naši dobrí vedúci

V tejto rubrike prinášame postrehy o našich študentoch tak, ako ich nepoznáme. Všimli sme si i tých ktorým vd'ačíme za úspechy našich žiakov. Sú to naši učitelia - vedúci krúžkov, ktorý sa venujú našim študentom i vo svojom voľnom čase. Odbornou radou ale hlavne svojim prístupom ku svojim zverencom. Takými učiteľkami sú Ing. Z. Šišáková a Ing. G. Vronková,

ktoré pripravujú žiakov na súťaže štátnej i medzinárodnej úrovni. Ďalším našim dobrým učiteľom je Mgr. J. Ďurica, ktorý svoj čas naplno venuje žiakom športového charakteru. Sme radi, že máme takých učiteľov a prejeme si, aby optimizmus a vzťah k súťažiam a žiakom im vydržal čo najdlhšie.

redakčná rada



I.C a I.D na výlete



Koniec školského roka bez výletu by nebol školským rokom. Taký bol pre väčšinu tried na našej škole.

27. 06. 2018 sa vybrali na výlet do Vysokých Tatier triedy I. C a I. D. V doprovide svojich profesorov si pozreli krásy našich veľhôr.



redakčná rada



*Mladosť je preto krásna, lebo jej patrí
budúcnosť.*

Šéfredaktorka :

Veronika Callová

Redaktorka :

Alexandra Žiaranová

Míchaela Krátková

Fotografie :

Pavĺína Valentová

Dízajn a grafická úprava :

Vanesa Gajdošíková

Návrh titulnej strany :

Domíník Guláš

Liptovský starbár



redakčná rada



Redakčná rada *d'akuje* všetkým prispievateľom príspevkov do školského časopisu v školskom roku 2017 - 2018 a verí, že podala skutočný obraz o živote na našej škole.



Prajeme Vám :

*krásne prázdniny,
plné slnka, vody a pohody*



Školský zvonec
odzvoniť,
bránu školy zatvoril.

