



**ŽILINSKÝ**  
SAMOSPRÁVNY KRAJ

## SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

<b>Názov školy:</b>	Stredná odborná škola stavebná
<b>Organizačné zložky školy:</b>	
<b>Adresa školy:</b>	Školská 8, 031 45 Liptovský Mikuláš
<b>Telefónne čísla školy:</b>	+421445522963, +421445521408,
<b>Složobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b>	+421905632867
<b>Faxové čísla školy:</b>	044/5514490
<b>Internetová stránka školy:</b>	www.sosslm.sk
<b>Elektronická adresa školy:</b>	sosslm@sosslm.sk
<b>Elektronická adresa riaditeľa školy:</b>	p.sisak@sosslm.sk
<b>Súčasti školy:</b>	
<b>Zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### 2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľ	Ing. Pavel Šišák
Zástupca pre Zástupca pre odborný výcvik	Katarína Martančíková, Ing
Výchovný poradca	Jana Matzová, Mgr.
Koordinátor prevencie	Nadežda Multáňová, Ing.
Školský psychológ	Dana Lúčanová, Mgr.
Kariérový poradca	Jana Matzová, Mgr.
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Katarína Včelová, Ing.

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

<b>P.č.</b>	<b>Meno priezvisko titul</b>	<b>Volený delegovaný za</b>
1	Zuzana Šišáková, Ing.	Volený zástupca pedagog. zamestnancov
2	Dana Vrbenská, Mgr.	Volený zástupca nepedagog. zamestnancov
3	Milan Šuverík, Ing.	Volený zástupca pedagog. zamestnancov
4	Dana Kubaščíková, Mgr.	Delegovaný zástupca ŽSK
5	Eleonóra Mičicová, Ing.	Delegovaný zástupca ŽSK

6	Erik Gemzický, Ing.,PhD.	Delegovaný zástupca ŽSK
7	Anna Polachová	Delegovaný zástupca ŽSK
8	Peter Berešík	Volený zástupca rodičov
9	Anna Španková	Volený zástupca rodičov
10	Martin Lehotský	Volený zástupca rodičov
11	Samuel Klocháň	Volený zástupca žiakov
12		
13	Školová Janka, Mgr. od 21.06.2020	Delegovaný zástupca ŽSK
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: 19. 2. 2019		

## **4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY**

### **Poradné orgány školy a ich funkcia:**

#### **4.1 Pedagogická rada školy**

Pedagogická rada školy je najvyšší poradný orgán riaditeľa školy. Usmerňuje a zjednocuje prácu všetkých pedagogických zamestnancov školy. Rieši najdôležitejšie úlohy, prerokúva plán práce školy, hodnotí jeho plnenie, výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu, prerokúva pochvaly a výchovné opatrenia, ktoré ukladá riaditeľ školy, znížené známky zo správania, opravné skúšky, odborné zamerania a varianty učebných plánov. Vyjadruje sa ku Školskému vzdelávaciemu programu, schvaľuje organizačný, pracovný a školský poriadok, ako aj ďalšie vnútorné predpisy a nariadenia školy. Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Pedagogická rada zasadá v zmysle stanoveného harmonogramu zasadnutí, ktorý je integrálnou súčasťou Plánu práce školy na príslušný školský rok a v zmysle aktuálnych potrieb výchovno-vzdelávacej činnosti a prevádzky školy. Účasť na zasadnutiach pedagogickej rady je povinná. Na rokovanie pedagogickej rady môže riaditeľ prizvať podľa charakteru prerokovávanej problematiky aj zástupcov iných orgánov a organizácií.

## **4.2 Gremiálna rada riaditeľa**

Prerokováva najaktuálnejšie a rozhodujúce otázky celkovej činnosti školy. Je zložená z vedúcich zamestnancov školy, podľa aktuálnych potrieb sú gremiálne porady dopĺňované výchovným poradcom, zástupcom odborovej organizácie, zástupcom Rady školy, vedúcimi PK, koordinátormi špecifických činností a zamestnancami hospodárskeho úseku. Zasadá podľa potreby a zvoláva ju riaditeľ školy. Rozhoduje o všetkých základných otázkach súvisiacich s činnosťou školy, zavedení a rušení nariadení, pokiaľ jej rozhodnutia nie sú podmienené pedagogickou radou a Radou školy. Kontroluje plnenie Plánu práce školy a koncepcie jej rozvoja, navrhuje a koordinuje jednotlivé činnosti práce školy. Organizuje prípravu podkladov na rokovanie pedagogickej rady, pracovnej porady. Zriaďuje orgány potrebné na samosprávny chod školy a určuje ich náplň. Pravidlá rokovania gremiálnej rady, prípravu a obsah jej rokovania, prípravu podkladov a materiálov na rokovanie, spôsob uznášania sa a prijímanie nariadení, uznesení, spôsob kontroly plnenia uznesení a zabezpečovania úloh týkajúcich sa činnosti školy a jej správy určuje rokovací poriadok.

## **4.3 Rada školy**

Schvaľuje návrh plánu výkonov školy na šk. rok, vyjadruje sa k študijnému programu, hodnotí všestranné zabezpečenie chodu školy vrátane MTZ a ekonomiky, vyjadruje sa k voľbe riaditeľa školy, schvaľuje ŠkVP a plní úlohy, ktoré pre ňu vyplývajú z legislatívnych noriem.

## **4.4 Rada rodičov**

Zastupuje rodičov pri jednaniach s vedením školy, vyjadruje sa k podmienkam vyučovacieho procesu, predkladá požiadavky a návrhy rodičov k jeho skvalitneniu aj v procese tvorby ŠkVP, spravuje finančný fond rady rodičovského združenia, propaguje sponzorské aktivity zo strany rodičov.

## **4.5 Žiacka školská rada**

Vyjadruje sa k vnútornému poriadku školy, rozvrhu hodín a k podstatným otázkam a návrhom vedenia školy v oblasti výchovy a vzdelávania, spolu zabezpečuje školské a mimoškolské akcie.

#### 4.6 Predmetové komisie

Hlavnou úlohou predmetových komisií je riešenie otázok výchovno-vzdelávacieho procesu, spracovanie základnej pedagogickej dokumentácie, inovácia obsahu, foriem a metód vyučovania, priebežné využitie a dopĺňanie učebných pomôcok a technického vybavenia, príprava a účasť na olympiádach, súťažiach, hodnotenie práce členov PK v zmysle stanovených kritérií a iné aktuálne otázky. Členovia PK (učitelia) dbajú o to, aby žiaci získali vedomosti, návyky a zručnosti, ktoré ich uprednostnia na trhu práce. Podiel na tvorbe učebných osnov majú aj zástupcovia stavovských a profesijných organizácií (Republiková únia zamestnávateľov, Slovenská obchodná a priemyselná komora a pod.).

#### 4.7 Prijímacia komisia

Prijímaciu komisiu riaditeľ školy zriaďuje ako svoj poradný orgán na zabezpečenie prípravy, priebehu a spracovania výsledkov prijímacích skúšok a posúdenie študijných predpokladov uchádzačov o štúdium.

#### 4.8 Stavovské organizácie a profesijné organizácie

Stavovské a profesijné organizácie vypracúvajú plán potrieb trhu práce v oblasti odborného vzdelávania a prípravy, predkladajú požiadavky trhu práce na kvalifikovanú pracovnú silu, pripravujú podklady na určenie požiadaviek na odborné zručnosti a praktické skúsenosti potrebné na vykonávanie pracovných činností na pracovných miestach na trhu práce, podieľajú sa na tvorbe profilu absolventov odborného vzdelávania, požadovaných vedomostí, zručností a pracovných návykov, normatívu priestorovej, materiálnej a prístrojovej vybavenosti, vyjadrujú sa k obsahu odbornej zložky maturitnej a záverečnej skúšky, podieľajú sa na tvorbe učebníc, učebných pomôcok a učebných textov, zabezpečujú odborníka z praxe za účelom ďalšieho vzdelávania učiteľov odborných predmetov a spolupracujú pri tvorbe školského vzdelávacieho programu.

### 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2019					Stav k 31. 08. 2020				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	4	72	19	0	0	4	69	19	0	0
	2. ročník	4	72	20	0	0	4	71	21	0	0
	3. ročník	4	74	25	0	0	2	36	5	0	0
	4. ročník	2	34	3	0	0	0	0	0	0	0
Externé a kombinované štúdium	1. ročník	2	37	0	0	0	2	19	0	0	0
	2. ročník	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Spolu:</b>		17	300	67	0	0	12	195	45	0	0

### 5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Forma štúdia	Stav k 15. 09. 2019	Stav k 31. 08. 2020
--------------	---------------------	---------------------

	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
<b>Spolu:</b>										

## 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	2			2	1		1	2
3. ročník	0	2	0	0	0	1	0	0
4. ročník	0	1	0	0	0	1	0	0
<b>Spolu:</b>	2	3	0	2	1	2	1	2
<b>Spolu CH + D:</b>	5		2		3		3	

## 5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
<b>Spolu:</b>								
<b>Spolu CH + D:</b>	0		0		0		0	

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín	
3650 M	stavitelstvo	1	24	18	354	4	20	41	18
3656 K	operátor stavebnej výroby	5	12	9	354	4	3	12	8
3658 K	mechanik stavebnoinštaláčnych zariadení	5	12	9	354	4	7	18	8
2464 H	strojný mechanik	33	6	6	353	3	3	6	4
2487 H 01	autoopravár - mechanik	33	12	12	353	3	20	27	12

2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	33	6	6	253	3	2	3	2
3678 H	inštalatér	33	8	6	353	3	5	8	5
3661 H	murár	33	8	6	353	3	5	9	3
3684 H	strechár	33	8	5	353	3	0	27	0
2414 L 01	strojárstvo- výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	5	14	14	454	2	19	19	19
3659 L	stavebníctvo	25	7	7	454	2	6	6	6
2675 L 01	elektrotechnika - energetika	25	7	7	454	2	5	5	5

### Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		zapisaní
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		
							1. termín	1. termín + 2. termín	
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	33	6	6	353	3	2	3	0
3684 H	strechár	33	8	5	353	3	0	2	0

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		295	<b>X</b>	287	<b>X</b>
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	24	8.14	25	8.71
	prospeli s priemerom 1,00	2	0.68	7	2.44
	prospeli veľmi dobre	73	24.75	76	26.48
	Prospeli	147	49.83	170	59.23
	Neprospeli	38	12.88	0	0.00
	neklasifikovaní	13	4.41	9	3.14
	celkový prospech za školu	22	<b>X</b>	219	<b>X</b>
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	275	93.22	284	98.95
	Uspokojivé	13	4.41	3	1.05
	menej uspokojivé	7	2.37	0	0.00
	neuspokojivé	0	0.00	0	0.00
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	15679	<b>X</b>	4710	<b>X</b>
	počet ospravedlnených hodín	15356	97.94	4648	98.68

	počet neospravedlnených hodín	323	2.06	62	1.32
--	-------------------------------	-----	------	----	------

### Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2.39	2.83	2.91	2.67			2.7
ANJ	Anglický jazyk	2.77	3.04	2.8	3.02			2.9
OBN	Občianska náuka	1.49	1.28	1.19	0			1.32
MAT	Matematika	2.54	2.62	2.71	2.51			2.59
EKO	Ekonomika	0	2.6	2.1	1.8			2.16
ARC	Architektúra	1.5	1.5	2.07	0			1.69
ODK	Odborné kreslenie	0	0	2.57	0			2.57
STK	Stavebné konštrukcie	2.37	0	0	0			2.37
MTE	Materiály	1.94	2.33	2	0			2.09
PRB	Prestavby budov	0	3.25	3.29	0			3.27
STR	Strojníctvo	2.17	0	0	0			2.17
TCK	Technické kreslenie	1.33	0	1.6	0			1.46
TEC	Technológia	2.21	2.51	2.31	2.67			2.42
AUO	Automobily	1.34	2.16	1.77	0			1.75
DOA	Diagnostika a opravy automobilov	1	1.68	1.85	0			1.51
ELK	Elektrotechnika	2.07	2.37	2.46	0			2.3
OVY	Odborný výcvik	1	0	1.54	1.53			1.35
DEJ	Dejepis	2.03	2.34	0	0			2.18
FYZ	Fyzika	2.74	2.76	3.32	0			2.94
DEG	Deskriptívna geometria	1.59	0	0	0			1.59
INS	Inžinierske stavby	1.18	0	0	0			1.18
STM	Stavebné materiály	1.71	0	0	0			1.71
STV	Staviteľstvo	1.53	1.76	0	0			1.65
API	Aplikovaná informatika	1.12	1.81	0	0			1.46
ODKt	Odborné kreslenie	1.41	1.81	0	0			1.61
SVY	Stavebné výkresy	1.53	2.24	0	0			1.88
INF	Informatika	1.11	1.17	0	0			1.14
ZIS	Životné prostredie v stavebníctve	1.24	0	0	1.11			1.17
STT	Strojárska technológia	1.63	0	0	0			1.63
ZLR	Základy strojárstva	1.62	0	0	0			1.62
ZEQ	Základy elektrotechniky a elektroniky	2.4	0	0	0			2.4
ZPD	Základy podnikania	2.22	1.5	0	0			1.86
PLZ	Príprava a realizácia stavieb	3.2	2.67	0	1.93			2.6
VKS	Výrobné konštrukcie	0	1.83	0	0			1.83
TNI	Technická mechanika	2	0	0	0			2
TPV	Technická príprava výroby	0	3	0	0			3
TOO	Technológia montáže a opráv	1.5	1.5	0	0			1.5

TMN	Technické merania	0	2.5	0	0			2.5
ZPDc	Základy podnikania - cvičenia	0	1.83	0	0			1.83
KOC	Konštrukčné cvičenia	0	2	1.75	2.2			1.98
PRA	Prax	0	2.33	0	0			2.33
POP	Pozemkové právo	0	1.33	0	0			1.33
SME	Stavebná mechanika	0	1.52	0	0			1.52
STS	Stavebné stroje	0	1.19	0	0			1.19
GED	Geodézia	0	1.93	1.76	0			1.84
ODH	Odpadové hospodárstvo	0	1.75	0	0			1.75
IOD	Informatika v odbore	0	1.67	1.54	0			1.6
EKP	Ekonomika a podnikanie	0	2	0	0			2
POS	Pozemné stavebníctvo	0	0	1.88	2.1			1.99
SKN	Stavebné konštrukcie a navrhovanie	0	0	2.25	3.1			2.68
ROSp	Rozpočtovanie stavieb v pozemnom stavebníctve	0	0	1.25	1.5			1.38
VYTp	Výpočtová technika v pozemnom stavebníctve	0	0	1.75	1.4			1.58
VYK	Vykurovanie	0	0	2.11	1.75			1.93
ZVK	Zásobovanie vodou a kanalizácia	0	0	2	1.38			1.69
ROSt	Rozpočtovanie stavieb v technickom zariadení budov	0	0	2.22	1.38			1.8
VYTt	Výpočtová technika v technickom zariadení budov	0	0	1.67	1.75			1.71
USP	Úvod do sveta práce	0	0	1.9	1.54			1.72
VRE	Výroba, rozvod a využitie elektrickej energie	0	0	3.4	0			3.4
ESP	Elektrické stroje a prístroje	0	0	3.2	0			3.2
MRS	Meranie v silnoprúdovej technike	0	0	2.6	0			2.6
KOM	Kontrola a meranie	0	0	2	0			2
INV	Investičná výstavba	0	0	0	1.72			1.72
ZAP	Zásobovanie plynom	0	0	0	3			3
<b>Spolu:</b>		0.92	1.15	1.11	0.64			2.00

### **Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:**

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
<b>Spolu:</b>										

## **8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA**

### **Údaje o maturitnej skúške**

### **Externá časť maturitnej skúšky:**



Predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		0	0
anglický jazyk		0	0

**Ľsomoná forma internej časti maturitnej skúšky:**

Predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		0	0
anglický jazyk		0	0

**Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:**

Predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
slovenský jazyk a literatúra		45	28
anglický jazyk	B1	45	3
praktická časť odbornej zložky		45	178
teoretická časť odbornej zložky		45	220

**Údaje o záverečných skúškach**

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
2464 H	strojný mechanik	5	4	0	1	0	0
2487 H 01	autoopravár - mechanik	14	3	5	6	0	0
2683 H 11	elektromechanika – silnopráúdová technika	5	2	2	1	0	0
3661 H	murár	5	1	4	0	0	0
3678 H	inštalatér	5	3	2	0	0	0
3684 H	strechár	4	1	0	3	0	0

## **9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ**

**A) Aktívne**

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
3650 M	stavitelstvo	denná	354
3656 K	operátor stavebnej výroby	denná	354
3658 K	mechanik stavebnoinštalaačných zariadení	denná	354
3661 H	murár	denná	353
3678 H	inštalatér	denná	353
3684 H	strechár	denná	353

2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	denná	253
2487 H 01	autoopravár - mechanik	denná	353
2464 H	strojný mechanik	denná	353
2414 L 01	strojárstvo-výroba,montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	denná	454
3659 L	stavebníctvo	denná	454

### **B) Neaktívne**

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
2675 L 01	elektrotechnika - energetika	denná	454	2001/2002
3663 H	tesár	denná	353	1999/2000
2435 H 02	klampiar - stavebná výroba	denná	353	2006/2007
3917 M 06	technické a informatické služby – v stavebníctve	denná	354	2017/2018
3675 H	maliar	denná	353	2014/2015
3668 H	montér suchých stavieb	denná	353	2013/2014

### **C) Experimentálne overovanie**

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
-----	------------------------------------	--------------	--------------------------	------------------------------------

## **10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY**

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	17	1	0
Muži	19	6	1
Vek do 30 rokov	1	1	0
Vek do 40 rokov	2	1	0
Vek do 50 rokov	3	0	0
Vek do 60 rokov	18	5	0
Vek nad 60 rokov	10	0	0
Dôchodcovia	2	0	0
Spolu (veková štruktúra):	36	7	1

## **11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY**

Ukazovateľ	Počet
Ženy	11
Muži	2
Vek do 40 rokov	2
Vek do 50 rokov	2
Vek do 60 rokov	7
Vek nad 60 rokov	2
Spolu (veková štruktúra):	13

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Vek do 50 rokov	Ženy	1	predatestačné	Katolícka univerzita Ružomberok
Vek do 60 rokov	Muži	1	kvalifikačné	Univerzita Mateja Bella, Banská Bystrica
	Ženy	1	predatestačné	Katolícka univerzita Ružomberok
		1	špecializačné	MPC Trenčín
<b>Spolu:</b>		4	-	-

## 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) <b>Odbornosť %</b>
1	Telesná a športová výchova	100.00%
2	Úvod do sveta práce	100.00%
3	Vykurovanie	100.00%
4	Výpočtová technika v pozemnom stavitelstve	100.00%
5	Výpočtová technika v technickom zariadení budov	100.00%
6	Výroba, rozvod a využitie elektrickej energie	0.00%
7	Výrobné konštrukcie	100.00%
8	Vzduchotechnika	100.00%
9	Základy elektrotechniky a elektroniky	0.00%
10	Základy podnikania	100.00%
11	Základy podnikania - cvičenia	100.00%
12	Zásobovanie plynom	100.00%
13	Zásobovanie vodou a kanalizácia	100.00%

14	Základy stavebnej mechaniky	100.00%
15	Základy strojárstva	100.00%
16	Životné prostredie v stavebníctve	0.00%
17	Odborné kreslenie	100.00%
18	Odborný výcvik	100.00%
19	Odpadové hospodárstvo	0.00%
20	Pozemkové právo	100.00%
21	Pozemné stavitel'stvo	100.00%
22	Prax	100.00%
23	Prax v pozemnom stavitel'stve	100.00%
24	Prax v technickom zariadení budov	100.00%
25	Prestavby budov	100.00%
26	Príprava a realizácia stavieb	100.00%
27	Rozpočtovanie stavieb v pozemnom stavitel'stve	100.00%
28	Rozpočtovanie stavieb v technickom zariadení budov	100.00%
29	Seminár zo slovenského jazyka a literatúry	100.00%
30	Slovenský jazy a literatúra	100.00%
31	Stavebná mechanika	100.00%
32	Stavebné konštrukcie	100.00%
33	Stavebné konštrukcie a navrhovanie	100.00%
34	Stavebné materiály	100.00%
35	Stavebné stroje	100.00%
36	Stavebné výkresy	100.00%
37	Stavitel'stvo	100.00%
38	Strojárska technológia	100.00%
39	Strojníctvo	100.00%
40	Technická mechanika	100.00%
41	Technická príprava výroby	100.00%
42	Technické kreslenie	100.00%
43	Technické merania	100.00%
44	Technológia	100.00%
45	Technológia montáže a opráv	100.00%
46	Anglický jazyk	100.00%
47	Aplikovaná informatika	100.00%
48	Architektúra	100.00%
49	Automobily	100.00%
50	Dejepis	100.00%
51	Deskriptívna geometria	100.00%
52	Diagnostika a opravy automobilov	100.00%
53	Ekonomika	100.00%

54	Etická výchova	100.00%
55	Elektrické stroje a prístroje	0.00%
56	Elektrotechnika	0.00%
57	Fyzika	100.00%
58	Geodézia	100.00%
59	Grafické informačné systémy	100.00%
60	Informatika	0.00%
61	Informatika v odbore	33.00%
62	Investičná výstavba	100.00%
63	Inžinierske stavby	100.00%
64	Konštrukčné cvičenia	100.00%
65	Konštrukčné cvičenia z vykurovania	100.00%
66	Konštrukčné cvičenia zo zdravotníckej techniky	100.00%
67	Kontrola a meranie	100.00%
68	Konverzia v anglickom jazyku	100.00%
69	Matematika	100.00%
70	Materiály	72.00%
71	Meranie v silnoprúdovej technike	0.00%
72	Náboženská výchova	100.00%
73	Občianska náuka	100.00%
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>87.74%</b>

## **14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII**

#### **14.1 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:**

Správa o výchovnom poradenstve v školskom roku 2019/2020

Počas školského roka 2019/2020 bola práca výchovnej poradkyne realizovaná na základe plánu práce a požiadaviek v aktuálnom školskom roku, aj keď v druhom polroku vznikla situácia, kedy pre šírenie COVID 19, museli byť všetky školské zariadenia prakticky až do konca školského roka uzavreté. Počas celého školského roka bola hlavnou náplňou výchovnej poradkyne práca so žiakmi s ŠVVP, písanie pedagogickej diagnostiky žiakom pre potreby diagnostiky, či rediagnostiky pre CPPPaP a ČŠPP, práca v sociálno-právnej komisii školy pri riešení problémov so správaním žiakov, priebežná poradenská činnosť pre žiakov, rodičov i kolegov ohľadom problémov v triedach a pri spracovávaní pedagogickej dokumentácie pri integrovaných žiakoch. Výchovná poradkyňa sa pravidelne zúčastňovala pracovných stretnutí s partnerskou CPPP a P v Liptovskom Mikuláši i stretnutí, ktoré boli venované rôznym zaujímavým témam a workshopom ako napríklad: Poruchy správania a ich diagnostika, Poruchy príjmu potravy. S CPPP a P a ČŠPP v Liptovskom Mikuláši i Ružomberku bola spolupráca počas celého školského roka ústretová, priebežne sa viedli konzultácie k pedagogickej dokumentácii k žiakom začlenených do školskej integrácie. V prípade potreby obe poradne nám bez problémov poskytli informácie, alebo upresnenie k jednotlivým žiakom k vyšetreniam žiakov i riešení nezrovnalostí v dokumentácii žiakov s IVVP. Aj v školskom roku 2019/2020 sme využili možnosť spolupráce pri žiakoch s ŠVVP s ďalšími súkromnými zariadeniami na diagnostiku žiakov, ktoré sú zaradené do siete v okresoch L. Mikuláš i Ružomberok. V školskom roku 2019/2020 roka boli priebežne organizované rôzne prednášky, na ktorých sa podieľali lektori a zamestnanci CPPP a P, Štátnej polície a Úradu regionálneho zdravotníctva, najmä však do marca 2020. Prednášky, boli zamerané tie oblasti, ktoré žiakov najviac zaujímajú ako napríklad: zdravý životný štýl, prevencia rôznych chorôb, fajčenie a užívanie rôznych nevhodných doplnkov stravy, prevencia patologických prejavov v správaní žiakov, prevencia kriminality mládeže a pod. V decembri sme organizovali interaktívny deň otvorených dverí a zúčastnili sme sa na burze práce v Liptovskom Mikuláši i Ružomberku. Aktívne sme sa zúčastňovali aj náboru nových žiakov na školách. Tu žiaľ musíme konštatovať, že aj zvýšený počet aktivít zameraných na nábor nových žiakov nepriniesol želané výsledky. Žiaci majú svoju predstavu o tom, čo by chceli ísť študovať, no ich rodičia s tým súhlasiť nemusia, preto vzniká trend, že väčšia časť končiacich žiakov skončí na gymnáziách či už štátnych alebo súkromných a nie na odborných školách. Dni otvorených dverí pre stredné školy zrealizovali aj viaceré vysoké školy, čo žiaci končiacich ročníkov naplno využili. Vysoké školy zorganizovali pracovné stretnutia aj pre výchovných poradcov, na ktorých informovali nielen o možnostiach štúdia, ale aj o rôznych benefitoch, ktoré môžu študenti využiť, ak sa rozhodnú pre niektorú z nich. Snaha VŠ je udržať čím viac našich študentov na Slovensku. Výchovná poradkyňa úspešne ukončila v tomto školskom roku aj špecializované 1,5 ročné vzdelávanie zamerané na výchovné poradenstvo pri MPC Trenčín.

V školskom roku 2019/2020 sme využívali aj služby školskej psychologičky, ktorá bola u nás zamestnaná na čiastočný úväzok. Tá sa podieľala na riešení problémov v jednotlivých triedach, vypracovala sociometriu tried a poskytovala individuálne poradenstvo pre žiakov s IVVP aj tých, ktorí jej poradenstvo potrebovali pri problémoch týkajúcich sa vyučovania alebo súkromia.

Výchovné poradenstvo v našej škole plnilo úlohu individuálnej konzultačnej a poradenskej činnosti s problémovými žiakmi, ich rodičmi, jednotlivými učiteľmi i vedením školy.

#### **14.2 stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:**

Správa o činnosti koordinátora prevencie sociálno-patologických javov za školský rok 2019/2020

V školskom roku 2019/2020 bola práca koordinátora prevencie zameraná na viaceré činnosti týkajúce sa oblasti prevencie kriminality a sociálno-patologických prejavov.

Plán práce vychádzal z hlavných úloh školy a z úloh Národného programu boja proti drogám a šikanovaniu na školách. V úzkej spolupráci s triednymi učiteľmi sme poskytovali špecifickú sociálnu, psychologickú starostlivosť deťom ohrozených sociálno-patologickými javmi. V budove školy si žiaci na informačnej nástenke mohli prečítať aktuality a novinky v rámci prevencie.

Drogová prevencia je orientovaná na podporu zdravého životného štýlu, ochranu vlastného zdravia, identifikáciu problémov súvisiacich s nežiaducim správaním, prejavmi intolerancie, šikanovania žiakov a s užívaním návykových látok. O napĺňanie týchto cieľov sa usiloval každý učiteľ pri každodennom pôsobení na žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese v rámci vyučovania jednotlivých predmetov.

Monitorovali sme zmeny v správaní detí a zabezpečili opatrenia proti šíreniu drog v školskom prostredí.

Osobitnú pozornosť sme venovali realizácii a rešpektovaniu Zákona o ochrane nefajčiarov v podmienkach školy a školských zariadení

Uskutočnil sme monitoring, v ktorom sme skúmali skúsenosti žiakov s kyberšikanou a rôznymi druhmi závislostí.

V školskom roku sme pokračovali v tom, čo sa nám osvedčilo počas posledných dvoch školských rokov a preto sme využili aj ponuku Úradu regionálneho zdravotníctva pri odborných prednáškach zameraných na nevhodné používanie výživových doplnkov, energetických nápojov, následkoch fajčenia a propagáciu zdravého životného štýlu. Na prednáškovej činnosti sa podieľali aj CPPP a P, Štátna polícia, Mestská polícia a Slovenský Červený kríž. Preventívne aktivity, ktoré prebiehali počas celého školského roka boli rovnomerne rozdelené medzi obidva pavilóny A- na ulici Školskej aj B- na ulici Janošku, teda objekty školy, v ktorých sa realizuje teoretické vyučovanie. Naša škola počas celého školského roka aktívne spolupracovala v oblasti prevencie a aktivít pre koordinátora prevencie s CPPP a P v Liptovskom Mikuláši a ÚPSVaR. Pri ostatných činnostiach sme využili ponuky preventistky OR PZ v Liptovskom Mikuláši, Úradu regionálneho zdravotníctva aj Mestskú políciou.

Aktivity preventívneho charakteru boli zamerané na všetky dôležité javy, s ktorými sa veková kategória žiakov školy 15 -19 ročných stretáva najčastejšie. Prednáškovú činnosť aj rôzne aktivity sme sa snažili zaradiť hlavne počas tých mesiacov školského roka, kedy bolo možné vhodne spestriť vyučovanie napr. Občianskej výchovy, Etickej výchovy, Všetky partnerské inštitúcie, s ktorými naša škola v oblasti prevencie kriminality a sociálno-patologických prejavov spolupracuje, sa snažili zaradiť aj zaujímavé témy, ktoré žiakov zaujímali najviac alebo súviseli so zdravým životným štýlom či rizikami, ktoré so sebou nesú doplnky zdravej výživy.

V školskom roku 2019/2020 sa nám podarilo splniť len aktivity z prvého polroka .Budeme sa snažiť aby sme v budúcom školskom roku / ak situácia dovolí /, uskutočnili aj aktivity s tohto školského roka.

#### **14.3 spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:**

CPPP a P Liptovský Mikuláš

CPPP a P Ružomberok

CŠPP Jamník

SCŠPP Liptovský Mikuláš

SCŠPP Ružomberok

## **15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY**

### **15.1 Multimediálne prezentácie:**

Príspevky do rôznych odborných časopisov

Aktualizácia web stránky školy

### **15.2 Spolupráca školy s rodičmi:**

4x ročne triedne stretnutia + individuálne konzultácie podľa potreby.

### **15.3 Formy prezentácie školy na verejnosti:**

Burza stredných škôl Ružomberok, Liptovský Mikuláš

Burza práce Liptovský Mikuláš

Účasť na rodičovských stretnutiach ZŠ 8. a 9. roč.

Účasť na stretnutí so žiakmi 8. a 9. roč., ak to riaditeľ ZŠ umožní

Deň otvorených dverí

Zákazkové práce žiakov v stavebných a strojárskych odboroch



## 15.4 Školský časopis:

Časopis pod názvom „Liptovský stavbár“ bol publikovaný elektronickou formou, ale podľa potreby aj v tlačenej podobe.

Školský časopis v školskom roku 2019/20 vyšiel dvakrát z pôvodne plánovaných štyroch vydaní v dôsledku situácie, ktorá zasiahla celý svet.

Tento nezávislý časopis, ktorý vydávame v SOŠ stavebnej v Liptovskom Mikuláši má dlhoročnú tradíciu. Má svoj obsah, ktorý sa člení na jednotlivé rubriky a je stanovený redakčnou radou. Činnosť školského časopisu riadila predsedníčka a súčasne šéfredaktorka redakčnej rady, ktorá bola študentkou 3. ročníka. Členmi redakčnej rady boli ešte 3 redaktorky, 1 fotografka a grafik časopisu. Všetci boli študentmi prvého a tretieho ročníka našej školy. Koordinátorom práce časopisu je pedagóg.

Redakčná rada sa pravidelne 1 x mesačne stretávala na svojich zasadnutiach a pripravovala obsah prvého a druhého čísla školského časopisu, ktorý vyšiel v školskom roku 2019 - 2020. Školský časopis aj naďalej prináša informácie o živote na našej škole, činnostiach žiakov a pedagógov. Sú tu uverejnené príspevky nielen našich redaktoriek, ale aj iných prispievateľov. V časopise zverejňuje aj príspevky rómskych spoluobčanov, ktorí sú žiakmi našej školy. V školskom roku 2019/20 sme opäť náš časopis prihlásili do Celoslovenskej novinárskej súťaže stredoškôľakov a vysokoškôľakov „Štúrovo pero“, ktoré sa malo konať vo Zvolene, no pre súčasnú situáciu bola súťaž preložená na rok 2021.

## 15.5 Iné aktivity:

**september 2019** 02.09.2019 **Slávnostné otvorenie šk. roka 2019/2020** 04.09.2019

**OŽAZ**–Háj Nicovô–I.AII.A

pedagogický dozor :

**OŽAZ**– Háj Nicovô - III.A -

pedagogický dozor :Ing.Kubančoková

**Exkurzia** – Pomoc pri organizovaní OŽAZu na Háji - IVA -

zodpovedný vedúci: Mgr. Ďurica

**Súťaž OŽAZ**– poskytnutie prvej pomoci, prenos pacienta, ...

1.miesto:

2. miesto:

3. miesto: 2odov

Dňa 4.9.2019 sme napíňali učebné osnovy účelových kurzov Ochrana života a zdravia, ktoré sú povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov 1., 2. a 3. ročníka študijných a učebných odborov našej školy v súlade so Školským vzdelávacím programom.

V prvej fáze sme realizovali presun po evakuačnej trase na pamätník a vojenský cintorín Háj Nicovô.

Počas presunu žiaci absolvovali jednotlivé stanovišťa, kde v rámci zdravotnej prípravy absolvovali na Stanovišti č. 1 - súťaž v nosení zraneného na nosidlách a na Stanovišti č. 2 ukazovali svoje vedomosti a zručnosti pri poskytnutí prvej pomoci, ošetrovaní raneného a poskytnutí umelého dýchania.

Poslednou disciplínou v rámci technických činností a športov bol na Stanovišti č. 3 hod granátom na vyznačený cieľ.

V druhej fáze po prejení stanovišť nasledovala návšteva pamätníka padlým a vojenského cintorína Háj Nicovô, ktorý je miestom posledného odpočinku 1386 vojakov – príslušníkov 1. československého armádneho zboru, ktorí padli v bojoch o Liptovský Mikuláš v r. 1945.

17.09.2019

**OT MS 2018** – ÚFIČ = SJL, ANJ, = 9ž IV.B, II.Enš

koordinátor MS: Ing. Ursínyová

19.09.2019

### **Kalokagatia – Okresné kolo:**

Zúčastnení žiaci:

Tomáš Bátory, Martin Šimovček, Patrik Belopotocký, Martin Šimrák, Andrej Bobák

Družstvo chlapcov sa vo svojej kategórii umiestnili na prvom mieste, v celkovom hodnotení obsadili štvrté miesto.

23.09.2019 **Školský časopis** :vydanie 1. čísla školského časopisu "Liptovský stavbár"24.09.2019

### **Cezpoľný beh – Okresné kolo:**

Naši žiaci:

Bobák Andrej, Šimrák Martin. Benčo Peter -

sa žúcatnili Okresného kola v Cezpoľnom behu v družstvách.

**október 2019** 03.10.2019

**Divadelné predstavenie** „Krásne je v Tatrách“ v **Spišskom divadle**, diskusia s hercami po predstavení, prednáška o histórii a typológii divadiel, divadelnej tvorbe p. riaditeľa Mgr. Emila Spišáka, ArtD.a obhliadka budovy Reduty

Trieda: III.A a IV.A

Vybavovala: Ing. Stankovianska

Pedagogický dozor: Ing. Kubančoková

04.10. 2019

### **Okresné kolo v Atletike stredných škôl:**

Zúčastnenní žiaci:

Gallová Timea 200m

Majbová Emma 100m, 200m

Pálová Petra 100m, skok do diaľky

Šefrankova Erika skok do diaľky, vrh guľou

Bobák Andrej 1500m

Diviš Tobiáš 100m, skok do diaľky

Domiter Tomáš 400m, skok do diaľky

Kovalčík Denis 1500m

Najlepšie sa umiestnil Tobáš Diviš , ktorý obsadil v skoku do diaľky 3. miesto.

07.10.2019

### **Okresné kolo vo Futsale:**

Zúčastnilo sa družstvo chlapcov:

Benčo Peter , Diviš Tobiáš , Domiter Tomáš , Gajdoš Šimon , Husárik Marek , Likavec Adam , Sedliak Jakub , Strmenský Pavol , Šimrák Martin ,

16.10.2019

**Prednáška:** na tému zdravý mozog, zdravé kosti pre triedy II.B a I.B, lektorkou ktorej bola MUDr. Benková z ÚRZ v Liptovskom Mikuláši, zodp. Mgr. Jana Matzová 22.10.2019 **Literárna vychádzka:** 2.B na hodine SSJ po pamätných miestach Liptovského Mikuláša /rodný dom Rázusovcov, budova Čierneho orla, Námestie žiadostí slovenského národa. Mgr. Edita Halušková 23.10.2019

### **Školské majstrovstvá okresu Liptovský Mikuláš stredných škôl a osemročných gymnázií**

**v zrýchlenom šachu:** Reprezentovalo nás 6 hráčov – Adam Likavec I.A, Branislav Čanaky II.A, Ivan Borsík III.A, Radko Morava, Filip Mrva a Kristína Kriváňová všetci zo IV.A.

**Kristína Kriváňová 3.miesto** so ziskom 3 bodov a možnosťou postupu na krajské kolo. Ako školské družstvo – najlepší chlapec a dievča sme v poradí škôl získali 3.miesto.

Pedagogický dozor: Stankovianska

23. 10. 2019 **Dejepisná exkurzia:** Tatrin – Žiadosti slovenského národa, 2. A trieda, dozor: D.

Martausová **november 2019** 04. 11.2019 **Divadelné predstavenie:** I. Bukovčan: Kým kohút nezaspieva, Dom kultúry v Liptovskom Mikuláši, I.A,I.B, II.A, II.B, III.A, III.B, IV.A, IV.B triedni učitelia a D Martausová.06.11.2019

**Prednáška finančná gramotnosť:** prednáška pre žiakov III.C triedy v spolupráci so spoločnosťou Partners group

Pedagogický dozor Ing. Nadežda Multáňová.

12.11.2019 **Celoslovenská súťaž v rétorike:** Mládež Alexandra Dubčeka, ktorej sa zúčastnila Lea Veselovská z I.A triedy. Pedagogický dozor Ing. Nadežda Multáňová.14.11.2019

**Prednáška:** Liptovské múzeum Čierny orol – prednáška Spomienky na November 1989 – zúčastnili sa žiaci I.A, II.A, I.B,

II.B s vyučujúcimi Mgr.Halušková,Mgr.Martausová,Ing.Vronková

15.11.2019

**Odborný seminár:** Súťaž pre stredné školy „Garden Semmelrock“ p. Záhumenská

Trieda: III.A POS, II.A (Dulková, Pačajová), III.B (2 chlapci)

Pedagogický dozor: Ing. Šuverík, Ing. Kubančoková, Ing. Pieter

15.11.2019

**Výstava:** 17. november 1989 - výstava dokumentov v Knižnici G.F.Belopotočského – žiaci 2. B , vyučujúce Mgr. Halušková, Ing. Stankovianska

Relácia:15. november – rozhlasová relácia k štátnemu sviatku Mgr. Halušková

15.11.2019

**Odborný seminár :** „Stavba a rekonštrukcia 2019“ Hotel Jánošík

Trieda: III.A POS (chýbali Betušťáková, Pavelková) a IV.A- Taliga, Gaál

Pedagogický dozor: Ing. Kubančoková, Ing. Pieter

17.11.2019**Exkurzia:** November 2019 prechádzka na cintorín v L. Mikuláši a uctenie si pamiatky zomrelých – ETV žiaci 1.C, 1.D – Mgr. Halušková27.11.2019**Prednáška :** preventistky OR PZ v Liptovskom Mikuláši na tému: Trestnoprávna zodpovednosť mladistvých pre triedy I.C a I.D –zodpovedná Mgr.

Matzová28.11.2019**Otvorenie stálej výstavy:** v škole pod názvom: Majstri v športe z našej

školy.28.11.2019**Informačná aktivita :** preventistky ORPZ v rámci kariérneho poradenstva pre záujemcov o prácu kadetov v policajnom zbere pre IV.A, zodpovedná Mgr. Matzová **december 2019** 03.12.2019

### **Okresné kolo v Stolnom tenise**

Zúčastnení žiaci:

Gejdoš Marko ,Majerčík Denis, Morava Radko, Švihorík Šimon

Chlapci obsadili pekné 2. miesto

06.12.2019Prednáška MUDr. Benkovej z Úradu regionálneho zdravotníctva na tému: Prevencia závislostí na alkohole a fajčení v triede I.A. Zodpovedná Mgr. Matzová 11.12.2019

**Odborný seminár „Semmelrock“ – výrobný program Mgr. Ševčík**

Trieda: III.A POS, II.A (Dulková, Pačajová), IV.A, III.B (2 chlapci)

Pedagogický dozor: Ing. Šuverík, Ing. Kubančoková, Ing. Pieter

17.12.2019Vydanie 2. č . Školského časopisu "Liptovský stavbár".**január 2020** 31.1.2020**Prednáška :** Úradu regionálneho zdravotníctva na tému: Poruchy príjmu potravy pre I.A a Alkohol z nelegálnych zdrojov a závislosť na ňom pre I.B. Zodpovedná Mgr. Matzová**február 2020** 05.02.2020

**Stredoškolský podnikateľský zámer:** Využitie konského hnoja v ekologickej rastlinnej výrobe

Michal Moravčík IV.A

Kubančoková, Martausová

11.02.2020

**Súťaž v rozpočtovaní:** Kubančoková, IV.A POS 8 žiakov

1. miesto TALIGA Stanislav

2. miesto GAÁL Adam

3. miesto KRIVÁŇOVÁ Kristína

13.02.2020 **Maturita v knižnici:** M. Moravčík, S. Teliga reprezentovali školu  
17.02.2020 **Prednáška:** Úradu práce pre žiakov IV.B a III.D. Zodpovedná Ing. Multáňová  
18.02.2020 **Exkurzia:** L. Mikuláš – mesto olympijských víťazov – prechádzka po meste s triedou 1. C na hodine ETV Mgr. Halušková  
21.02.2020

**Súťaž pre stredné školy „Garden Semmelrock“:** odoslanie prác

II.A Dulková, Pačajová – 1 práca

III.A Beňuš, Borsík – 2 práce, Godiš Kubek - 2 práce, Pavelková, Kovacsová – 1 práca, Betuščáková, Knapčíková – 1 práca

IV.A – Gaál, Talga, Salva - 2 práce

III.B – 1 práca od Ing. Šišákovej

Upravil a odoslal: Ing. Šuverík, vizualizácie: Ing. Pieter

27.02.2020 **XXVII. Odborný seminár:** Bezpečnosť práce na elektrických inštaláciách a elektrických zariadeniach – Dom kultúry v Liptovskom Mikuláši – Ing.Mária Pálušová, PhD.a žiaci učebný odbor ELE (III.C) **marec 2020**

03.03.2020-

06.03.2020

**Lyžiarsky výcvikový kurz:**

Kurzu sa zúčastnili žiaci 2.A a 2.B triedy v stredisku Demänovská dolina – Jasná. Pg. dozor: Mgr. Ďurica, Ing. Šufliarsky, Ing. Uhrínová.

05.03.2020

**Krajské kolo Enersol Martin – Priekopa:**

Dňa 5. marca 2020 prebiehalo krajské kolo Enersol na SOŠ – dopravnej Martin – Priekopa, ktorého sa zúčastnili žiaci III.B triedy ako I. riešiteľ – Kristián Pitoňák, druhý riešiteľ Patrik Cupán, so svojou prácou: „Využívanie biomasy na výrobu elektrickej energie, TUV a tepla v píle Rettermeier Liptovský Hrádok „ . Riešitelia sa umiestnili na 2. mieste a tak postúpili do celoštátneho kola. Zodpovedná: Ing. Gabriela Vronková

17.3.2020

**Prednáška Liptovská knižnica G.F. Belopotockého:**

Židia v Liptovskom Mikuláši a holokaust, historik Peter Vítek (Mgr. Moravčíková) Triedy: I.A., III.A

pedagogický dozor Kubančoková, Pieter

**apríl 2020** 01.04.2020 03.04.2020

**Súťaž Enersol:** v dňoch 1. až 3. apríla 2020 prebiehalo v SOŠPRaS Senica online celoštátne kolo súťaže Enersol, ktorej sa zúčastnili žiaci III.B triedy riešiteľ Kristián Pitoňák a Patrik Cupán, ktorí sa umiestnili so svojou prácou: „Využívanie biomasy na výrobu elektrickej energie, TUV a tepla v píle Rettermeier Liptovský Hrádok „ na 2. mieste a tak postúpili do medzinárodného kola, ktoré bude prebiehať dňa 22. marca 2020 online formou.

Zodpovedná : Ing. Gabriela Vronková

**jún 2020** 08.06.2020

**Matematický klokan online :** Marián Fendek III.B11.06.2020

**Matematický klokan online:**

I.A – Hrmo, Kendra, Mlynček, Likavec, Belko

I.B – Greguš, Kuráň Timotej, Veselovský

II.A – Čanaky, Šimrák, Polák, Bomba, Trojan, Perašín. Pálová

II.B – Pitoňák, Kuráň Boris

## 15.6 Činnosti žiackej školskej rady:

Činnosť ŽŠR na našej škole vychádzala z ustanovenia § 26 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. ŽŠR pracovala ako iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý sa vyjadroval k otázkam výchovy a vzdelávania. Jej členovia spolupracovali s riaditeľom školy, pedagógmi a študentmi školy.

Žiaci školskú radu pri Strednej odbornej škole stavebnej v Liptovskom Mikuláši, tvoria zástupcovia jednotlivých ročníkov obidvoch pavilónov. Spoločne vypracovali Plán činnosti na školský rok 2019/2020. Stretnutia členov ŽŠR sa uskutočňovalo podľa potreby. Na stretnutiach hodnotili výsledky svojej práce, navrhovali zmeny v školskom poriadku, zmeny úpravy priestorov školy /umiestnenie nástenných novín, nevyužitú priestory školy/, sledovali dianie a aktivity ŽŠR na úrovni Žilinského samosprávneho kraja a iných stredných škôl, oboznamovali sa s pripravovanými akciami na škole, s ich účasťou, priebežne hodnotili svoju činnosť a pravidelne predkladali návrhy a riešenia, ako svoju prácu zlepšiť.

Členovia ŽŠR, pomáhali organizovať akcie organizované školou, spolupracovali s výchovným poradcom, koordinátorom drogových závislostí.

Positívne hodnotím záujem žiakov o dianie v škole, účasť na aktivitách školy, spoluprácu medzi študentmi a pedagogickými pracovníkmi.

V budúcom školskom roku chceme viac spolupracovať s ostatnými ŽŠR na stredných školách v rámci mesta, okresu, kraja, a zúčastňovať sa ponúkaných školení pre členov ŽŠR.

Veríme, že záujem členov o prácu v ŽŠR bude i v budúcom školskom roku a spoločnými silami sa pričínime o dobrú atmosféru v škole.

## 15.7 Multimedialne prezentácie:

## 15.8 Iné aktivity:

**KOORDINÁTOR INFORMATIZÁCIE** zabezpečoval poradenstvo v oblasti informatizácie a koordináciu používania informačných a komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese a počas maturitných a záverečných skúšok.

### Júl

MS2020

- Oznámenie o miestach konania OT MS EČ PFIČ v septembri maturantom tento rok nebolo potrebné riešiť, nakoľko všetci žiaci úspešne zmaturovali v riadnom termíne MS2019 a nemali sme ani neúspešných maturantov z predchádzajúcich rokov.
- Príprava materiálov MS2019 na archiváciu.

### August

www

- Info k OT MS

- Aktualizácia kalendára na školský rok
- Pozvánka na otvorenie šk. Roka

#### aSc Agenda

- Preklopenie žiakov z vlaňajšieho šk. Roka
- Prebratie žiakov z prijímacieho konania do I. Ročníkov
- Úpravy v zoznamoch žiakov, št.odborov, maturantov OT
- Priradenie katalógových čísel lakom
- Kontrola predmetov, učiteľov, učební a preberanie k tvorbe rozvrhu
- Výsledky komisionálnych skúšok
- Tlač dokladov

### September

#### MS2020

- OT MS EČ, PFIČ, ÚFIČ MS2019 = termíny 3.,4.2019
- Odosielanie štatistiky OT UFIČ = 0 – p.Eldesová
- RT MS2020
- Informovanie žiakov so ZZ o možnostiach úprav podmienok pre vykonanie MS na základe platného posudku z CPPaP vystaveného pre konanie MS
- Prihlásenie sa žiakov na MS2020
- Spracovanie žiakov ZZ na schválenie riaditeľovi školy so žiadosťami na úpravu MS
- Informovanie žiakov a rodičov I. ročníkov o maturitných skúškach cez triednych učiteľov

#### rozvrh

- Tvorba rozvrhu, kontrola učiteľov, tried, predmetov, učební, vzhľad rozvrhu, úväzky učiteľov, generovanie rozvrhu, následne opravy, úpravy, kontroly

#### vzdelávacie poukazy

- Ponuka Krakov
- Generovanie vzdelávacích preukazov
- Distribúcia vzdelávacích poukazov pre žiakov denného štúdia k 10.9., tlač odchádzajúcich
- Prihlásenie sa žiakov na krúžok
- Priradenie krúžku žiakom
- Prijímanie vzdelávacích poukazov
- Podpisy, pečiatky
- Odosielanie štatistik zriaďovateľovi elektronicky i poštou

#### IŽK

- Kontrola prístupov nových učiteľov do IŽK
- Prístup žiakov do IŽK

#### aSc Agenda

- Dopĺňanie údajov žiakov I. Ročníkov
- Dopĺňanie údajov k žiakom končiacich ročníkov
- Dopĺňanie údajov k externým študentom

#### www

- Aktuálne informácie zo života školy



- Aktualizovanie údajov na stránke

Spracovanie podkladov ku mzde učiteľov A

RIS

- Odosielanie statistik
- Kontrola a opravy chýb

## **Október**

MS2020

- RT MS2020
- Spracovanie prihlášok na MS2020 v aSc Agende
- Aktualizácia údajov o škole na CVTI SR.
- Prihlásenie žiakov cez aSc Agendu na MS2020 – z povinných maturitných predmetov EČ, PFIČ, ÚFIČ zo SJL, ANJB1 a ANJB2, PČOZ, TČOZ
- Kontrola prihlásených maturantov cez <https://maturita.svsbb.sk/> na MS2020 – EČ, PFIČ zo SJL, ANJ
- Prihlásiť aj minuloročných maturantov na EČ a PFIČ = 0 žiakov

aSc Agenda

- Spracovanie prihlášok maturantov na MS 2019
- Aktualizácia údajov o rodičoch a žiakoch
- Publikovanie údajov – synchronizácia s IŽK

www

- Aktuálne informácie zo života školy
- Aktualizovanie údajov na stránke
- Otvorenie krúžkovej činnosti

Spracovanie podkladov ku mzde učiteľov A

RIS

- Odosielanie statistik
- Kontrola a opravy chýb

## **November**

MS2020

- Zabezpečenie návrhu organizačného zabezpečenia MS2020 : termíny, návrh PPMK, PŠMK, štatistiky žiakov RT, OT, príprava rozpisov EČ, PČOZ, ÚFIČ, TČOZ + návrh skúšajúcich, nástenky A + B

aSc Agenda

- Registrácia kultúrnych poukazov pre žiakov denného studia
- tlač Protokol P1 pre odoslanie poštou na Ministerstvo kultúry a náš archív
- Spracovanie podkladov zo zasadnutia pg.rady – hodnotenie 1/4roka šk.roka
- Publikovanie údajov – synchronizácia s IŽK

www

- Aktuálne informácie zo života školy
- Aktualizovanie údajov na stránke

Spracovanie podkladov ku mzde učiteľov A

RIS

- Odosielanie statistik
- Kontrola a opravy chýb

## **December**

MS2020

- odoslanie návrhov organizačného zabezpečenia MS2020 listom i @ p.Eldesovej

aSc Agenda

- Publikovanie údajov – synchronizácia s IŽK

www

- Aktuálne informácie zo života školy
- Aktualizovanie údajov na stránke

Spracovanie podkladov ku mzde učiteľov A

RIS

- Odosielanie statistik
- Kontrola a opravy chýb

## **Január**

- oprava prihlásených žiakov na RT MS2020 = žiadna
- e-testovanie – záujem, pokyny, skúšanie – nemali sme zájem

aSc agenda

- Spracovanie podkladov zo zasadnutia pg.rady – klasifikácia 1.polrok šk.roka
- tlač dokladov – výpis vysvedčenia, výchovné opatrenia (kontrola IŽK)
- komisionálne skúšky neklasifikovaným a externistom
- Publikovanie údajov – synchronizácia s IŽK

www

- Aktuálne informácie zo života školy
- Aktualizovanie údajov na stránke
- Objednávka tlačív pre nasledujúci šk. rok

Spracovanie podkladov ku mzde učiteľov A

RIS

- Odosielanie statistik
- Kontrola a opravy chýb

## **Február**

- OT MS ÚFIČ z MS2019 = 0
- odosielanie štatistiky OT UFIČ = 0 – p.Eldesová
- žiadosti o ďalší termín OT = 0 žiakov

- ADMINISTRÁCIA EČ
- príprava tlačív administrácie – materiály, pokyny
- skupiny administrácie, priradenie žiakov
- menovacie dekréty pre skúšajúcich a prísediacich
- GENERÁLNA SKÚŠKA MS – nezájem
- ÚFIČ
- Pokyny ku spracovaniu zadaní ÚFIČ a tém PČOZ, TČOZ
- Odsúhlasenie zadaní SJL, ANJ, NEJ PPMK
- POUČENIA MATURANTOV
- O termínoch, častiach MS, hodnotení a správaní sa na MS

#### aSc Agenda

- Publikovanie údajov – synchronizácia s IŽK

#### www

- Aktuálne informácie zo života školy
- Aktualizovanie údajov na stránke

#### Spracovanie podkladov ku mzde učiteľov A

#### RIS

- Odosielanie statistik
- Kontrola a opravy chýb

#### Marec

- EČ + PFIČ MS2020
- Školenie administrátorov, pomocných hodnotiteľov, dozoru
- Distribúcia formulárov
- Kontrola pripravenosti
- 12.marec 2020 **COVID-19**
- **Učíme na diaľku**
- **17.,18.marec 2020 zrušené EČ, PFIČ**

#### aSc Agenda

- Publikovanie údajov – synchronizácia s IŽK

#### www

- Aktuálne informácie zo života školy
- Aktualizovanie údajov na stránke

#### Spracovanie podkladov ku mzde učiteľov A

#### RIS

- Odosielanie statistik
- Kontrola a opravy chýb

Od 12.3.2020 prerušenie vyučovania ŽSK

Od 16.3.2020 Učíme na diaľku

Edupage

- Oboznamovanie učiteľov s možnosťami práce v aplikácii Edupage IŽK v rámci homeoffice, výkaz práce tlačný priamo z automaticky zaznamenatej práce učiteľ v IŽK

#### Dochádzkový systém aSc

- Pridelenie čipov v ASC
- Nadstavenie dochádzky učiteľ
- Oboznámenie učiteľov so systémom dochádzky

#### Spracovanie podkladov ku mzde učiteľov A

### Apríl

- PRÍPRAVA PČOZ, TČOZ, ÚFIČ = prerušená
- PČOZ = 20.,21., 22.-24.4.2020 zrušené

#### aSc Agenda

- Publikovanie údajov – synchronizácia s IŽK

#### www

- Aktuálne informácie ku COVID-19
- Aktualizovanie údajov na stránke

#### RIS

- Odosielanie statistik
- Kontrola a opravy chýb

#### Edupage

- Oboznamovanie učiteľov s možnosťami práce v aplikácii Edupage ITK – pri učení z domu
- Pomoc pri riešení problémov zadávania DU, projektov, testov, správ, ...

#### Dochádzkový systém aSc

- Spracovanie údajov v Edupage

#### Spracovanie podkladov ku mzde učiteľov A

### Máj

- ÚFIČ = 25.-27.5.2020 = zrušené
- **MS2020** sa podľa pokynov MŠVaV SR zrealizovala **ADMINISTRATÍVNE**
- Odsúhlasenie predmetov, ktorých známky na vysvedčení počas štúdia získali maturanti a započítavali sa do výpočítania priemeru pre SJL, ANJ, PČOZ a TČOZ MS2020
- Spracovanie hodnotenia MS2020 z povinných predmetov sa zrealizovala z vypočítaných priemerov zo známok počas štúdia v IŽK.
- Odsúhlasenie výsledného hodnotenia maturantov z jednotlivých predmetov MS2020 PPMK
- Tlač dokladov – maturitné vysvedčenia, dodatok k vysvedčeniu, výučný list

#### aSc agenda

- Spracovanie podkladov z per rollam pg.rady – klasifikácia 2. polrok šk.roka končiacich ročníkov
- tlač dokladov – vysvedčenia (kontrola IŽK)
- Publikovanie údajov – synchronizácia s IŽK

## prijímacie skúšky

- účasť na prijímacom konaní záujemcov o študijný odbor Staviteľstvo v I. Kole
- spracovanie prihlášok online v Edupage
- spracovanie záujmu o ponúkané miesto
- spolupráca s vedením pri zápise žiakov do I.ročníka

## www

- Aktuálne informácie ku COVID-19
- Aktualizovanie údajov na stránke

## RIS

- Odosielanie statistik
- Kontrola a opravy chýb

## Edupage

- Administratívne spracovanie MS a ZS v Edupage, koordinácia práce učiteľov a žiakov z domu
- Pomoc pri riešení problémov zadávania DU, projektov, testov, správ, ...

## Dochádzkový systém aSc

- Spracovanie údajov v Edupage

## Spracovanie podkladov ku mzde učiteľov A, uzavretie krúžkovej činnosti

## Jún

- Slávnostné odovzdávanie maturitných vysvedčení sa nemohlo zrealizovať pre pretrvávajúci COVID-19
- Cez IS prihlásenie neúspešných maturantov na OT EČ, PFIČ v septembri z MS 2020 = 0

## aSc Agenda

- Spracovanie podkladov z per rollam zasadnutia pg.rady – klasifikácia 2. polrok šk.
- tlač dokladov – vysvedčenia, (kontrola IŽK)

## www

- Aktuálne informácie ku COVID-19
- Aktualizovanie údajov na stránke k ukončovaniu školského roka, aký sme tu ešte nemali

## RIS

- Odosielanie statistik
- Kontrola a opravy chýb

## Edupage

- Oboznamovanie učiteľov s možnosťami práce v aplikácii Edupage – oznámenia žiakom, rodičom
- Uzavieranie známok, dochádzky žiakov

## Dochádzkový systém aSc

- Spolupráca s učiteľmi pri opravách v dochádzke učiteľov
- Kontrola spracovania dochádzky učiteľa pre potreby mzdovej učtarne

**16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM  
ROKU 2019/2020**

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Schválený/ Neschválený /V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
Fondy EU	Pomáhajúce profesie II v edukácii detí a žiakov	Vytvorenie inkluzívneho tímu na škole, ktorý bude spolupracovať počas celého školského roka pri vzdelávaní žiakov s IVVP a riešení problémov súvisiacich so správaním žiakov.	Schválený	september 2020	august 2022	36	0	1.473

Iné	Most cez digitálnu priepasť	Vzdávanie žiakov v oblasti IKT technológií vo vybraných odborných predmetoch: na webovej stránke školy, vo vyučovacom procese s využitím odborného grafického softvéru na projektovanie a vizualizáciu stavieb a s využitím inovatívnych a aktivizujúcich vyučovacích metód, napr. myšlienkové mapy, questionstorming, googlovanie, EUR, INSERT a i.	Neschválený	január 2020	december 2020	9.92	0	0
ŽSK	Vráťme šport do škôl	Projekt zameraný na rekonštrukciu a doplnenie priestorov pri telocvični a rozšírenie možností športovania.	V procese hodnotenia	máj 2020	október 2020	5.5	550	4.95

## **17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIU**

### 17.1 :

Štátna školská inšpekcia v školskom roku 2019/2020 nevykonala inšpekčnú činnosť v našej škole.

## **18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY**

**A) budovy, dielne, odborné učebne**

<b>Kapacita školy k 01.09.2019</b>	600	<b>Skutočný počet žiakov:</b>	300	<b>Naplnenosť školy (%):</b>	50.00%
------------------------------------	-----	-------------------------------	-----	------------------------------	--------

		Počet	Počet skutočne využívaných učební/kabinetov	Priestor v m3/m2	Poznámka
<b>Budovy celkom</b>		3	3	38409,05 m3, 9602,26 m2	
	<b>Učebne</b>	41	41	8432,2 m3, 2108,05 m2	
	Kmeňové	16	16	X	
	Jazykové	4	4	X	
	Odborné	16	14	X	
	IKT	5	5	X	
	Laboratória	0	0	X	
	<b>Kabinety</b>	20	20	1629,76 m3, 449,08 m2	
		Počet	ÁNO/NIE	Priestor v m3/m2	Poznámka
<b>Šatne</b>			Ano	1279,66 m3, 319,92 m2	
<b>Dielne</b>			Ano	6461,24 m3, 1615,31 m2	
<b>Školský internát</b>			Nie		
<b>Školská jedáleň</b>			Nie		
<b>Výdajná školská jedáleň</b>			Nie		
<b>Telocvična</b>			Ano	900 m3, 225 m2	
<b>Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)</b>			Nie		
		Počet	Počet skutočne využívaných zariadení	Priemerný vek zariadení	Poznámka
	<b>PC (ks)</b>	140	140	12	
	<b>Dataprojektory (ks)</b>	10	10	8	
	<b>Interaktívne tabule (ks)</b>	5	5	5	

**B) športoviská**



Športoviská					
Názov športoviska	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa - viacúčelová	15x10	parkety	Nevyhovujúci	Malé rozmery, vlhnutie, pleseň.	
Ihrisko - viacúčelové	50x30	tráva	Vyhovujúci		
Atletický sektor - atletický ovál	160x3	škvára	Nevyhovujúci	Potrebná výmena škvárovej vrstvy.	
Šatne			Vyhovujúci		
Hygienické zariadenia			Vyhovujúci		

### C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m <sup>2</sup>			
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2019/2020			
Celkový počet izieb	Jednospoteľových		
	Dvojposteľových		
	Trojposteľových		
	Štvorposteľových		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu	k 15.9.2019		
	k 1.1.2020		
	k 15.9.2020		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2019/ 2020			
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2019			
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2019			
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		Nie	
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2019		
	k 30.6.2020		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2019		
	k 30.6.2020		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
Plocha jednej izby (m <sup>2</sup> )			

Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	Nie	
	V rámci „bunky“	Nie	
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)		
	Kuchynky (počet a plocha)		
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
Počet podlaží ŠI			
Vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotelne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Nie	
Výťah	Áno/nie	Nie	
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	Nie	
	Vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

#### D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne			
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár		
	kuchár		
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke		
Podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	Nie	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )		Nie	
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2019		
	k 30.6.2020		
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2019		
	k 30.6.2020		
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :			

<b>Plocha stravovacieho zariadenia (m<sup>2</sup>)- kuchyňa</b>			
<b>Plocha stravovacieho zariadenia (m<sup>2</sup>)- jedáleň</b>			
<b>Vykurovanie</b>	<b>vlastné</b>	Nie	
	<b>zo školskej kotolne</b>	Nie	
	<b>iné (názov dodávateľa tepla)</b>	Nie	
<b>Kanalizácia</b>	<b>verejná kanalizácia</b>	Nie	
	<b>vlastná ČOV</b>	Nie	
	<b>ČOV školy</b>	Nie	

## **19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY**

### **19.1 Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku:**

Vhodnou a účinnou stratégiou školy a intenzívnou náborovou činnosťou zabezpečiť dostatočný počet žiakov na otvorenie 4 tried denného štúdia v prvom ročníku v členení: 2 triedy pre 4-ročné študijné odbory a 2 triedy pre 3-ročné učebné odbory.

NESPLNENÉ

2. Dosiahnuť u zriaďovateľa zaradenie celkovej rekonštrukcie pavilónu "B" na ulici J. Janošku č.4 v Liptovskom Mikuláši do plánu investícií pre najbližšie obdobie.

NESPLNENÉ

3. Naďalej spolupracovať s podnikateľskou sférou, stavovskými a profesijnými organizáciami, aby sme mohli

flexibilne prispôbovať zameranie školy regionálnym zmenám a meniacim sa požiadavkám trhu práce a súčasne zabezpečovať odbornú prax pre našich študentov priamo vo výrobnom procese.

SPLNENÉ

### **19.2 Definícia cieľa pre budúci školský rok:**

CIEĽE KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY pre školský rok 2020/2021

1. Aby sme pokračovali v 70-ročnej tradícii poskytovania

vzdelávania so stavebným zameraním a tak zachovali charakter školy, chceme otvoriť v prvom ročníku v školskom roku 2021/2022 dve triedy denného štúdia pre tri 4-ročné študijné odbory: operátor stavebnej výroby, mechanik stavebnoinštalačných zariadení a stavitelstvo.

2. V záujme zachovania remesiel chceme otvoriť v prvom ročníku v školskom roku 2021/2022 dve triedy denného štúdia pre šesť 3-ročných stavebných a strojárskych učebných odborov: murár, strechár, inštalatér, autoopravár, strojní mechanik a elektromechanik.

3. Opätovne sa budeme snažiť dosiahnuť u zriaďovateľa o zaradenie našej školy do plánu investícií. Nevyhnutná je celková rekonštrukcia pavilónu "B" na ulici J. Janošku č. 4 v Liptovskom Mikuláši.

4. Pokračovať v hľadaní strategických partnerov z podnikateľskej sféry, a to minimálne jedného partnera pre stavebné odbory a jedného pre strojárske odbory, aby škola mohla úspešne vstúpiť v školskom do systému duálneho vzdelávania.

## **20. SWOT ANALÝZA**

<b>Silné stránky školy:</b>	<b>Slabé stránky školy:</b>
<p>Ponuka širokého programu študijných a učebných odborov.</p> <p>Poskytovanie všetkých úrovní vzdelávania v oblasti stavebníctva v spádovej oblasti školy.</p> <p>Zabezpečenie väčšieho prepojenia teórie s praxou vo všetkých odboroch.</p> <p>Záujme podnikateľských subjektov o absolventov školy.</p> <p>Kvalifikácia pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy.</p> <p>Premyslený externý marketing školy vo vzťahu k ZŠ.</p> <p>Použitie IKT vo VVP vo vybraných predmetoch teoretického a praktického vyučovania.</p> <p>Orientácia výchovy a vzdelávania na kľúčové kompetencie žiakov potrebné pre uplatnenie sa na trhu práce.</p> <p>Dobre vybudované vzťahy školy s partnerskými organizáciami a firmami.</p> <p>Možnosti vyplývajúce z prípevkovej formy hospodárenia.</p> <p>Materiálne a technologické podmienky pre výchovu a vzdelávanie.</p> <p>Nízke percento nezamestnanosti našich absolventov.</p> <p>Úspešnosť vysokoškolského štúdia absolventov.</p>	<p>Nedostatočne rozvinuté kompetencie pre prácu s projektami.</p> <p>Nedostatočný počet moderných učebníc.</p> <p>Morálne zastarané učebné pomôcky.</p> <p>Vysoká finančná náročnosť pri kúpe potrebných technológií na odborné vyučovanie.</p> <p>Neakceptácia ponuky práce v školstve.</p> <p>Odchod kvalitných pedagógov za lukratívnymi pracovnými ponukami.</p> <p>Odlíšna úroveň kompetencií pre využitie IKT u jednotlivých učiteľov školy.</p> <p>Finančne poddimenzované ocenenie práce učiteľov.</p> <p>Finančná náročnosť údržby troch pavilónov školy.</p> <p>Absencia špeciálno-pedagogických kompetencií zamestnancov školy.</p> <p>Nižšia mzdová úroveň garantovaná pedagógom zo štátneho rozpočtu.</p> <p>Nedostatok finančných zdrojov zo štátneho rozpočtu na nové investície, opravy a údržbu.</p> <p>Pokles záujmu o niektoré odbory štúdia.</p> <p>Veková štruktúra pedagogického zboru.</p>

<b>Príležitosti:</b>	<b>Riziká:</b>
<p>Kvalitnejšia príprava absolventov školy a ich uplatnenie na trhu práce.</p> <p>Poskytovanie všetkých úrovní vzdelávania v oblasti stavebníctva a strojárstva a tým aj možnosť zvýšiť počet žiakov a absolventov školy.</p> <p>Prispôbiť teoretické vyučovanie potrebám praxe.</p> <p>Orientácia výchovy a vzdelávania na kompetencie žiakov potrebné pre uplatnenie sa na trhu práce.</p> <p>Didakticky zapracovať použitie IKT do výchovno-vzdelávacieho procesu vo vybraných predmetoch teoretického a praktického vyučovania.</p> <p>Vyrovnať existujúce rozdiely v úrovni teoretického vyučovania v študijných a učebných odboroch (dobře vypracovaný ŠKVP).</p> <p>Možnosti otvorenia nových študijných a učebných odborov v oblasti stavebníctva a strojárstva.</p> <p>Príprava a pilotovanie nových študijných a učebných odborov v nadväznosti na ŠKVP.</p> <p>Efektívne využívanie výpočtovej techniky všetkými žiakmi školy.</p> <p>Dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi a zriaďovateľom, ŠPÚ, ŠIOV a MC ako predpoklad dobrých koncepčných a poradenských služieb.</p> <p>Zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov.</p>	<p>Nedostatok finančných prostriedkov na obnovu a prevádzku školy.</p> <p>Slabá spolupráca s rodičmi problémových žiakov.</p> <p>Nižšia úroveň didaktických kompetencií učiteľov školy v porovnaní s kompetenciami odbornými.</p> <p>Nízka vedomostná úroveň žiakov prichádzajúcich zo ZŠ.</p> <p>Relatívne krátky čas potrebný na prípravu realizácie nového školského roka.</p> <p>Vysoká finančná náročnosť pri kúpe potrebných technológií na odborné vyučovanie.</p> <p>Nízka priemerná mzda v školstve.</p> <p>Odchod vysokokvalifikovaných odborníkov zo školských služieb.</p> <p>Zníženie kvality výchovno-vzdelávacej práce.</p> <p>Riziká vyplývajúce z implementácie nových školských zákonov.</p> <p>Zánik učebných odborov krátením plánu výkonov z dôvodov zníženej populácie.</p>

**Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:**

Dôsledne motivovať žiakov k zlepšovaniu študijných výsledkov.

Využívať didaktickú techniku a IKT aj na hodinách spoločensko-vedných predmetov.

Zapojiť členov predmetových komisií do vzájomnej hospitačnej činnosti a na základe analýzy výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov ich využívať na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

Podieľanie predmetových komisií na internom vzdelávaní svojich členov.

Zlepšiť vybavenie školy IKT a didaktickou technikou a tým skvalitniť rozvoj kľúčových kompetencií žiakov potrebných k úspešnému ukončeniu štúdia.

## **21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU**

Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	z toho: počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2020
3650 M - staveľstvo	18	15	2	2	1
3656 K - operátor stavebnej výroby	8	2	3	2	3
3658 K - mechanik stavebnoinštalačných zariadení	7	1	4	3	2
3659 L - stavebníctvo	6	1	5	4	0
2414 L 01 - strojárstvo-výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	6	0	4	2	2
3661 H - murár	5	1	3	2	1
3678 H - inštalatér	5	4	1	1	0
3684 H - strechár	4	1	2	1	1
2464 H - strojní mechanik	5	5	0	0	0
2487 H 01 - autoopravár - mechanik	14	14	0	0	0
2683 H 11 - elektromechanik – silnoprúdová technika	5	5	0	0	0
<b>Spolu:</b>	<b>83</b>	<b>49</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>10</b>

## **22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA**

### - stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Psychohygienické podmienky v škole zodpovedajú legislatívne stanoveným podmienkam na zabezpečenie duševného zdravia, psychickej pohody a výkonnosti žiakov a zamestnancov školy. Škola má dobré priestorové podmienky s dostatkom funkčne vybavených odborných učební, najmä kvalitnou výpočtovou technikou, čo pozitívne ovplyvňuje kvalitu vyučovania. Rozvrh hodín a prestávok rešpektuje a spĺňa psychohygienické potreby žiakov a učiteľov.

Na škole sú vytvorené také podmienky, ktoré v pozitívnom zmysle ovplyvňujú priebeh a výsledky vyučovacieho procesu a učebnej činnosti žiakov (rozvrhnutie vyučovacieho času a prestávok, dostupnosť učebných pomôcok a didaktickej techniky, vybavenie školy odbornými učebňami, priestormi pre relaxáciu žiakov a organizáciou práce v škole). Darí sa nám to aj pomocou relaxačných miestností v oboch pavilónoch a relaxačnej zóny v podobe upraveného školského átria v pavilóne A. Žiaci a zamestnanci v uvedených priestoroch mohli vykonávať aktivity zamerané na psychorelax.

Počas prestávok mohli využívať minifitnesscentrum, oddychovú zónu vo forme paletového sedenia, lavičky a stoly v átriu... Všetky priestory sa využívali aktívne do marca 2020, kedy bolo prerušené vyučovanie vo všetkých školách z dôvodu šírenia pandémie koronavírusu COVID – 19.

Každoročne svojpomocne v rámci odbornej praxe rekonštruujeme a zveľaďujeme priestory školy vo všetkých pavilónoch. V dobrom stave sú hygienické zariadenia v rámci školy, udržiavame dobrú úroveň čistoty a poriadku šatní. Z dôvodu šírenia koronavírusu sme kládli veľký dôraz na dezinfekciu priestorov vo všetkých budovách školy. Priebežne sme sa venovali estetizácii priestorov školy - tried, učební, kabinetov... Škola vytvára vhodné podmienky na zabezpečenie duševného zdravia žiakov aj zamestnancov. Všetci žiaci a zamestnanci majú možnosť stravovania v školskej jedálni Hotelovej akadémie a zamestnanci aj v niekoľkých stravovacích zariadeniach v rámci mesta. Formou automatov je zabezpečovaný pitný režim ako aj možnosť zakúpenia si desiaty vo forme obložených bagiet.

Vo voľnom čase je možnosť využívania všetkých priestorov školy, pozornosť venujeme osvetleniu tried a teploty v triedach a dielňach. Naše priestory v škole a dielňach spĺňajú kritériá BOZ a PO. Snažili sme sa, aby vzdelávanie žiakov v našej škole poskytovalo všetkým pocit psychickej spokojnosti.

## **23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY**

### **Záujmová činnosť:**

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2019/2020:

<b>Zaradenie</b>	<b>Názov krúžku</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Vedúci krúžku (meno a priezvisko)</b>
Iné	Krúžok prvej pomoci a šikovné ruky	13	Mgr. Jana Matzová
	Krúžok výchovy k podnikaniu a účtovníctva	5	Ing. Nadežda Multáňová
Prírodovedné	Krúžok fyzika pre prax	11	Mgr. Anna Chudá
Spoločensko-vedné	Krúžok anglického jazyka	4	Mgr. Alena Bátoriová
	Krúžok angličtina hrou	13	Mgr. Kristína Šlauková
	Krúžok maturita zo SJL v pohode	7	Mgr. Daniela Martausová
Športové	Krúžok stolnotenisový	11	Ing. Katarína Včelová
	Krúžok turistiky a cykloturistiky	10	Mgr. Ján Ďurica
Technické	Krúžok grafická príprava v IKT	9	Ing. Milan Šuverík
	Krúžok elektrotechnický	6	Ing. Mária Pálušová, PhD.
	Krúžok grafických a informačných systémov	6	Ing. Zuzana Šišáková
	Krúžok motoristický	16	Mgr. Ján Paulus
	Krúžok odborného technického kreslenia	9	Ing. Jana Uhrínová

Technické	Krúžok prípravy na súťaže TZB	3	Ing. Andrea Stankovianska
	Krúžok stavebníctvo v praxi	9	Ing. Jozef Vallo
	Krúžok stavebných konštrukcií	4	Ing. Jana Ursínyová
	Krúžok rozpočtovania	11	Ing. Jana Kubančoková
	Krúžok TZB v praxi	11	Ing. Gabriela Vronková
Umelecké	Krúžok rozhlasový	7	Mgr. Edita Halušková
	Krúžok kreslenia a prípravy na talentové skúšky	4	Ing. arch. Miroslav Šufliarský

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Celoslovenské kolo	ENERSOL	Kristián Pitoňák	2.
	GARDEN SEMMELROCK	Tomáš Gaško, Ivan Borsík, Alojz Godiš, Aneta Pavelková, Natália Kováčsová, Matúš Kubek, Martina Knapčíková, Alexandra Betušťáková	.
	Matematický klokan	Martin Šimrák, Dominik Trojan, Adrián Bomba, Petra Palová	.
	Murár Prešov	Samuel Hazucha, Martin Šimovček	2.
	Projektovanie rodinných domov	Michal Janky	.
	Rodinný dom Velux	Pavol Adamko, Dominik Gulaši, Samuel Klocháň	1.
Krajské kolo	ENERSOL	Kristián Pitoňák	2.

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Celoslovenská súťaž	Street Workout	Dávid Letovanec	1.
	Tlak na lavičke	Filip Tomčík	1.
Krajské kolo	Šach	Kristína Kriváňová	.
Medzinárodná súťaž	Majstrovstvá sveta juniorov a pretekárov do 23 rokov vo vodnom slalome	Martin Dodok	2.

## **24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY**

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
---------------------------	-------------------------	--------------	--	----------------

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) Jazyková škola

cudzí jazyk	počet frekventantov		
	žiaci	dospelý	Spolu
Spolu			0

D) CVČ

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku
------	--------------	--------------	-------------	---------------

---

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2019/2020 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok*

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: